

۱۱۵- پراگماتیسم در کدام روش، کودک را با مشکلات و مسائل عملی در زندگی مواجه می‌کند تا شخصاً درباره آنها پندیشد و برای حل آنها بکوشد؟

- (۱) پروژه
(۲) پیش
(۳) تربیت پیشرفته
(۴) تجربه شخصی

۱۱۶- به اعتقاد باسپرس، برنامه‌ریزی برای آموزش، چه موقع انسان را به بیراهه می‌برد؟

- (۱) براساس اهداف تربیتی بنا نشده باشد.
(۲) بی‌درپی و مستمر باشد.
(۳) به جزئیات فعالیت‌های آموزشی توجه نداشته باشد.
(۴) بخواهد همه چیز را دربر بگیرد و مطلق باشد.

۱۱۷- عبارت زیر، اشاره به کدام روش تربیتی مکتب طبیعت‌گرایی دارد؟
«اهمیت این روش تربیتی که ریشه در دیدگاه سقراط دارد، آن است که توانایی فهمیدن را پرورش می‌دهد و شوق به آموختن را در شاگرد بیدار می‌کند.»

- (۱) تربیت اخلاقی
(۲) کشف دوباره
(۳) تربیت منفی
(۴) حل مسئله
- ۱۱۸- از دیدگاه کدام مکتب تربیتی، پیش از آموختن هر حرفه، باید حرفه انسان بودن را آموخت؟
- (۱) وجودگرایی
(۲) تحلیل‌گرایی
(۳) طبیعت‌گرایی
(۴) عمل‌گرایی

روان‌شناسی پرورشی:

۱۱۹- کدام مورد درخصوص مفهوم «یادگیری»، صحیح است؟

- (۱) تفکر و یادگیری، دو فرایند کاملاً مشابه هستند.
(۲) یادگیری، همیشه جنبه عمدی دارد و اتفاقی رخ نمی‌دهد.
(۳) یادگیری، نتیجه عملکرد است.
(۴) هر نوع یادگیری به تغییر می‌انجامد.

۱۲۰- کدام مورد، از اهداف اقدام‌پژوهی نیست؟

- (۱) فراهم آوردن یک روش حل مسئله در کلاس درس که از روش کنونی برتر باشد.
(۲) رفع مشکلاتی که در موقعیت‌های خاص شخص داده شده‌اند یا بهبود دادن آنها.
(۳) افزودن رویکردهای تازه آموزش و یادگیری به نظام جاری.
(۴) بررسی و رفع مسائل زیربنایی و بنیادی نظام آموزشی یک کشور یا منطقه.

۱۲۱- عبارت زیر، از توفیق‌های تحولی کدام یک از مراحل نظریه رشد شناختی پیاژه است؟
«کودک، گول ظاهر چیزها را نمی‌خورد و از عملیات ذهنی خود، برای استدلال استفاده می‌کند.»

- (۱) پیش‌عملیاتی
(۲) حسی - حرکتی
(۳) عملیات عینی
(۴) عملیات صوری

۱۲۲- کدام مورد، درخصوص مقایسه مقدار پاسخی که قبل از وقوع خاموشی رفتار پاسخگر و کنشگر رخ می‌داده و مقدار پاسخی که بعد از بازگشت خودبه‌خودی رخ می‌دهد، صحیح است؟

«مقدار پاسخ بعد از بازگشت خودبه‌خودی رفتار، نسبت به قبل از خاموشی،»

- (۱) بسیار کمتر است
(۲) تفاوتی ندارد

(۳) قابل پیش‌بینی نیست و بستگی به شدت خاموشی دارد

(۴) بسیار بیشتر است

۱۲۳- رفتار دانش‌آموزی که برای جلوگیری از ابتلا به بیماری کووید - ۱۹، قبل از حاضر شدن در کلاس درس

عاسک می‌زند، اشاره به کدام مورد دارد؟

- (۱) تقویت جانشینی
(۲) یادگیری اجتنابی
(۳) تمیزآموزی
(۴) گریزآموزی

- ۱۳۵- در خصوص نحوه به جایمانی دربارۀ رشد رفتار کدام مورد صحیح است؟
 (۱) کودکان از طریق هدایت یا تحریک، قواعد و ساختارهای را یاد می‌گیرند.
 (۲) رفتار از طریق تقویت مثبت می‌گیرد که نتیجه مستقیم رشد اجتماعی است.
 (۳) رفتار از طریق تقلید، سرزنش، پاداش و تنبیه آموخته می‌شود.
 (۴) کودکان استعداد یادگیری را در زمین معین را به ارث می‌برند.
- ۱۳۶- کودکان در سن ۸ تا ۱۲ سالگی، از لحاظ فرایند دوستی با همسالان، چگونه هستند؟
 (۱) دوستی و همراهی با جنس مخالف استقبال می‌کنند.
 (۲) دوستی و همراهی با دیگران انتخاب می‌کنند و عزیزی هستند.
 (۳) با افراد هم جنس، دوستی و همراهی دارند.
 (۴) بدون توجه به جنس، با دیگران همراهی می‌کنند.
- ۱۳۷- نوجوانانی که معقد هستند واقعیت، نقشه دست‌بافتنی است و در نتیجه، معصب و انعطاف‌ناپذیر هستند، در کدام وضعیت هویتی از نظر عازم قرار دارند؟
 (۱) پرآکنده (۲) کسب
 (۳) ویژه (۴) ضبط
- ۱۳۸- براساس دیدگاه کدام اندیشمند، گفتار خصوصی (صحبت کردن با خود) در کودکان بیش‌تر است، برای خودگردانی و هدایت است و با افزایش سن، به گفتار درونی تبدیل می‌شود؟
 (۱) فروید (۲) وینگسکی
 (۳) یارده (۴) بندورا
- ۱۳۹- کدام نظریه پرداز، به مفهوم دوره‌های حساس یا زمان‌های برنامه‌ریزی شده زندگی که در خلال آنها، کودک عشاق و آماده یادگیری و تسلط یافتن بر تکلیف معینی است، تأکید داشت؟
 (۱) فروید (۲) واتسون
 (۳) مونتسوری (۴) ماهر
- ۱۴۰- براساس نظریه کلیبرگ، در کدام سطح از رشد اخلاقی، فرد به این باور می‌رسد که اطاعت از مقررات به دلیل حفظ نظم اجتماعی ضروری است، اما در صورت وجود گزینه‌های بهتر، می‌توان مقررات را تغییر داد؟
 (۱) قراردادی (۲) پس قراردادی
 (۳) پیش قراردادی (۴) بین قراردادی
- ۱۴۱- طبق نظر کوپلر - راس، اولین واکنش افراد محتر (در آستانه مرگ)، بعد از آگاهی از جدی بودن مرگشان چیست؟
 (۱) خشم (۲) افسردگی
 (۳) انکار (۴) چانه‌زنی
- ۱۴۲- کدام مورد، در خصوص تغییرات هویت جنسی در دوره میانسانی، صحیح است؟
 (۱) صفات مردانه در زنان و صفات زنانه در مردان افزایش می‌یابد.
 (۲) صفات مردانه در زنان، کاهش و در مردان، افزایش می‌یابد.
 (۳) هویت جنسی زنانه تحکیم می‌شود، ولی هویت جنسی مردانه تضعیف می‌شود.
 (۴) هویت جنسی زنانه تضعیف می‌شود، ولی هویت جنسی مردانه تحکیم می‌شود.
- ۱۴۳- کدام مورد، صحیح است؟
 (۱) هوش سیال، شامل آگاهی، تجربه نباشته و قضاوت درست است.
 (۲) هوش منطوری، شامل ظرفیت حافظه فعال و سرعت پردازش اطلاعات است.
 (۳) هوش سیال، تا میانسانی افزایش می‌یابد.
 (۴) هوش منطوری، تا اواخر بزرگسالی افزایش می‌یابد.

یها و فنون تدریس:

معلمی که قصد نوشتن هدف رفتاری را دارد، از کدام فعل زیر، می‌تواند استفاده کند؟

- (۱) بین بینی کند.
 (۲) تمایل پیدا کند.
 (۳) شرکت کند.
 (۴) آشنا شود.

- ۱۴۶ هدف زیر، در کدام سطح از حیطه شناختی قرار می‌گیرد؟
«دانش آموز بتواند درباره سهراب سپهری و ویژگی‌های شخصیتی او، دو دقیقه صحبت کند.»
(۱) تجزیه و تحلیل
(۲) ترکیب
(۳) درک و فهم
(۴) کاربرد
- ۱۴۷ توجه نکردن به استنباط‌های شخصی و پیش‌داوری‌های فردی تحلیلگر درباره محتوا و صرفاً توجه به متن با پیام آن، بیانگر کدام ویژگی تجزیه و تحلیل محتوا است؟
(۱) مقداری بودن
(۲) آشکار بودن
(۳) عینی بودن
(۴) منظم بودن
- ۱۴۸ کدام مورد درخصوص مفاهیم «آموزش» و «پرورش» صحیح است؟
(۱) هدف‌های آموزشی، دروس بر از هدف‌های پرورشی هستند.
(۲) هدف‌های پرورشی، دقیق‌تر و مشخص‌تر از هدف‌های آموزشی هستند.
(۳) آموزش، همان پرورش است.
(۴) آموزش، وسیله‌ای است برای پرورش.
- ۱۴۹ براساس نظریه شرطی شدن فعال، معلمی که می‌خواهد رفتار نازهای را در دانش‌آموز ایجاد نماید، از کدام روش می‌تواند این کار را انجام دهد؟
(۱) جریمه کردن
(۲) تعمیم و تمرین
(۳) تفکیک پاسخ
(۴) تقویت مثبت
- ۱۵۰ کدام مکتب تربیتی، به دلیل اینکه معلم را یک عامل مسلط بر محیط و ایجادکننده موقعیت یادگیری می‌داند، نگاهی ارزشمند به معلم و برنامه درسی دارد؟
(۱) تجربه‌گرایی مفهومی
(۲) پیشرفت‌گرایی
(۳) سنت‌گرایی عمل‌گرا
(۴) نومفهوم‌گرایی
- ۱۵۱ دانش‌آموزی که در جست‌وجوی توجه، حمایت و تأیید است، کدام رفتار مشکل‌آفرین را دارد؟
(۱) قصور از توجه گرفتن
(۲) ناتوانی در ارائه رفتار مستقل
(۳) عدم موفقیت در تعامل با سایر دانش‌آموزان
(۴) عدم موفقیت درباره قواعد موافقت و نراتیج‌گویی
- ۱۵۲ معلمی که می‌خواهد دانش‌آموزان او از عزیت «فراخ‌اندستی و عجله نکردن در قضاوت» بهره‌مند شوند، از کدام روش تدریس بهره می‌گیرد؟
(۱) تلفیقی
(۲) نمایش علمی
(۳) کاوشگری
(۴) سخنرانی
- ۱۵۳ چنانچه معلمی قصد استفاده از روش تدریس «برسن و پاسخ» را داشته باشد، باید بداند که این روش، کدام ویژگی زیر را دارد؟
(۱) تفکر خلاق را سرکوب می‌کند.
(۲) نیازی به مهارت معلم ندارد.
(۳) اعتماد به نفس دانش‌آموز را خدشه‌دار می‌کند.
(۴) در همه دروس، قابل اجرا نیست.
- ۱۵۴ عبارت زیر، به ترتیب، بیانگر کدام الگوی آموزشی است و در کدام رویکرد قرار می‌گیرد؟
«موضوع یا مطلبی کلی است که در آموزش یک درس جدید ارائه می‌شود تا به وسیله آن، بین مفاهیم جدید و ساخت شناختی یادگیرنده، ارتباط برقرار شود.»
(۱) مهارت‌آموزی - مستقیم
(۲) پیش‌سازمان‌دهنده - مستقیم
(۳) مهارت‌آموزی - شاگردمحور
(۴) پیش‌سازمان‌دهنده - شاگردمحور
- ۱۵۵ معلم درس مطالعات اجتماعی پایه ششم، در مقدمه تدریس خود، به قسمت‌های بسیار مهم درس که ممکن است سؤال‌های امتحانی از آنها طرح شود، اشاره می‌کند. وی از کدام روش جلب توجه استفاده کرده است؟
(۱) شناخت علایق و خواسته‌های دانش‌آموزان
(۲) فراهم کردن سرنخ انگیزشی
(۳) استفاده از پیش‌سازمان‌دهنده
(۴) بیان صریح هدف‌ها

- ۱۵۶- برای معلمی که قصد دارد، فرصت‌های محصوره فردی برای حل مسائل میان فردی و اجتماعی در اختیار دانش آموز قرار دهد، استفاده از کدام روش تدریس مناسب است؟
- (۱) پرسش و پاسخ
 - (۲) ایفای نقش
 - (۳) بدعه پردازی
 - (۴) تلفیقی
- ۱۵۷- بنابر نظریه اسناد، دانش آموز پایه ششم با شکست خوردن در آزمون درس علوم تجربی، در صورت بست دادن شکست خویش به کدام مورد، کوشش خود را رها نمی‌کند؟
- (۱) مشکل بودن وظیفه
 - (۲) عدم توانایی
 - (۳) تلاش نکردن
 - (۴) نداشتن بد

اندازه‌گیری، سنجش و ارزشیابی آموزشی

- ۱۵۸- در کدام یک از مقیاس‌های اندازه‌گیری زیر، تمامی چهار عمل ریاضی مجاز است؟
- (۱) نسبی
 - (۲) فاصله‌ای و نسبی
 - (۳) ترتیبی، فاصله‌ای و نسبی
 - (۴) ترتیبی و فاصله‌ای
- ۱۵۹- الگوی ارزشیابی هدف آزاد، توسط کدام صاحب‌نظر و به کدام منظور ارائه شده است؟
- (۱) اسفندلیس - تکمیل ارزشیابی مبتنی بر هدف
 - (۲) لیکریون - جانشین ارزشیابی مبتنی بر هدف
 - (۳) لیکریون - تکمیل ارزشیابی مبتنی بر هدف
 - (۴) اسفندلیس - جانشین ارزشیابی مبتنی بر هدف
- ۱۶۰- هدف زیر، مربوط به کدام یک از سطوح حیطه شناختی است؟
- «تعمین ارزش‌های مذهبی نویسنده یک مقاله، از محتوای مقاله او درباره اخلاق»
- (۱) ارزشیابی کردن
 - (۲) تحلیل کردن
 - (۳) ترکیب کردن
 - (۴) به کار بستن
- ۱۶۱- کدام مورد در خصوص نحوه نوشتن گزینه‌های انتخابی برای آزمون‌های چندگزینه‌ای، صحیح است؟
- (۱) برای تهیه آنها، از غلط‌های معمول دانش‌آموزان استفاده نشود.
 - (۲) از لحاظ محتوایی، متخالف و شبیه به گزینه درست سؤال باشند.
 - (۳) توانایی همراه کردن پاسخ‌دهندگان مسلط بر موضوع را داشته باشند.
 - (۴) از نظر طول وازگان، ساختار جمله و پیچیدگی، متفاوت با گزینه درست باشند.
- ۱۶۲- کدام مورد، از ویژگی‌های سنجش عملکردی نیست؟
- (۱) تشویق تفکر باز
 - (۲) استفاده از مسائل واقعی
 - (۳) تأکید بر کاربرد
 - (۴) تأکید بر سنجش غیر مستقیم
- ۱۶۳- در سؤال زیر، از کدام مقیاس استفاده شده است؟
- «سؤال: کیفیت کار دانش آموز را در انجام تکالیف درس ریاضی چگونه ارزیابی می‌کنید؟ (با قرار دادن علامت × بر روی خط مربوطه مشخص کنید).»
- (۱) درجه بندی نگاره‌ای توصیفی
 - (۲) درجه بندی عددی
 - (۳) افتراق معنایی
 - (۴) گروه سنجی
- ۱۶۴- کدام مورد در خصوص استفاده از روش یادداشت‌های روزانه برای سنجش عواطف دانش‌آموزان، صحیح است؟
- (۱) نتایج آن کاملاً قابل اعتماد است و داده‌های حاصل از آن، عینیت لازم را دارند.
 - (۲) شناسایی روش‌ها و راهبردهای یادگیری دانش‌آموزان را نیز ممکن می‌سازد.
 - (۳) توانایی سنجش احساس‌ها و عواطف دانش‌آموزان را ندارد.
 - (۴) استفاده از آن دشوار و پرهزینه است.
- ۱۶۵- کدام مورد، از ویژگی‌های روش مصاحبه به عنوان یکی از روش‌های گردآوری اطلاعات است؟
- (۱) زمان بر بودن و هزینه بالا
 - (۲) عدم نیاز به افراد مجرب در اجرا
 - (۳) آسان بودن تعبیر و تفسیر اطلاعات
 - (۴) قدرت بالای تعمیم اطلاعات جمع‌آوری شده با این روش

۱۶۶- در کدام یک از مراحل الگوی ارزیابی چهارسطحی ترک باز بکند، می توان دلایل عدم به کار گیری مهارت های جدید در شغل توسط فراگیران را مشخص کرد؟

- (۱) یادگیری
(۲) واکنش
(۳) رفتار
(۴) نتایج

۱۶۷- با استفاده از سؤال تشریحی زیر، کدام هدف را می توان سنجید؟

- «در تعیین رفتار انسان ها، طبیعت بیشتر نقش دارد یا تربیت؟ نظر خود را با ذکر دلیل، توضیح دهید.»
(۱) فهمیدن دانش مفهومی
(۲) به کار بستن دانش رفتاری
(۳) آفریدن دانش مفهومی
(۴) ارزشیابی دانش مفهومی

۱۶۸- جدول زیر، مشخصات یک سؤال پنج گزینه ای را نشان می دهد که گزینه «ب» پاسخ صحیح آن است. بهترین گزینه انحرافی، کدام است؟

گزینه ها	گروه قوی	گروه ضعیف
الف	۱	۵
ب	۵	۲
ج	۵	۵
د	۱	۴
هـ	۳	۳

- (۱) «ا»
(۲) «ب»
(۳) «د»
(۴) «الف»

۱۶۹- جدول زیر، بیانگر مشخصات یک سؤال چهار گزینه ای آزمون نهایی درس علوم تجربی پایه پنجم است. به ترتیب، ضریب تمیز این سؤال کدام است و توانایی آن در جدا کردن آزمون شوندگان قوی و ضعیف، چگونه ارزیابی می شود؟

گروه	تعداد گروه	تعداد پاسخ های صحیح
قوی	۱۵	۴
ضعیف	۱۵	۳

- (۱) ۰.۱، پایین
(۲) ۰.۳۵، بالا
(۳) ۰.۱، پایین
(۴) ۰.۳۵، بالا

۱۷۰- بهترین و دقیق ترین روش محاسبه همبستگی بین دو متغیر، کدام است؟

- (۱) گشتاور پیروسون
(۲) رتبه ای اسپیرمن
(۳) دوررتهای
(۴) فای