

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اخلاق و انسان کامل

از مسٹر مولوی

دکتر سید سلمان صفوی
آکادمی مطالعات ایرانی لندن

اتشامرات سلمان آزاده

صفوی، سلمان،
اخلاق و انسان کامل از منظر مولوی / سید سلمان صفوی. – قم: سلمان آزاده،

۱۳۸۸

ص.

قیمت: ۲۵۰۰ تومان ISBN: ۹۷۸-۶۰۰-۵۳۵۷-۰۱۰

فهرست نویسی بر اساس اطلاعات فیبا.

کتابنامه. نمایه.

۱. مولوی، جلال الدین محمد بن محمد، ۶۰۴ – ۶۷۲ ق. مثنوی – اخلاق. ۲. مولوی، جلال الدین محمد بن محمد، ۶۰۴ – ۶۷۲ ق. مثنوی – انسان (عرفان). ۳. مولوی، جلال الدین محمد بن محمد، ۶۰۴ – ۶۷۲ ق. مثنوی – نقد و تفسیر. ۴. شعر فارسی – قرن ۷ ق. – تاریخ و نقد. ۵. شعر عرفانی – قرن ۷ ق. – تاریخ و نقد. ۶. انسان (عرفان). ۷. اخلاق عرفانی. الف. عنوان.

۸۱ / ۳۱

PIR ۵۳۰۷ / ۷

ص س / م ۸۴۹



اخلاق و انسان کامل از منظر مولوی

* مؤلف: دکтор سید سلمان صفوی

* ناشر: سلمان آزاده

* تیراز: ۵۰۰

* چاپخانه: باقری

* طراح جلد: محمد سعید نقاشیان

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۵۳۵۷-۰۱۰

فهرست مطالب

۷ مقدمه

فصل اول: اخلاق از نگاه مولانا

۱۱	اخلاق در اندیشه‌های مولانا
۱۹	نسبت اخلاق و عرفان
۲۱	اعتباری یا حقیقی بودن اخلاق
۲۷	عشق اسطرلاپ اسرار خداست
۳۲	علم اخلاق
۳۷	اخلاق عرفانی یا عرفان اخلاقی
۴۱	توحید مرکز ثقل و انسان محور مباحث مولانا

فصل دوم: انسان کامل از دیدگاه مولوی

۴۹	چکیده مقاله
۵۰	جایگاه انسان کامل در هستی
۶۲	صفات انسان کامل
۹۰	روابط متقابل انسان کامل و سالک
۱۰۳	نتیجه گیری
۱۰۵	نمایه

کامل از دیدگاه مولوی شامل: ۱- "جایگاه او در هستی"، ۲- "صفات او"، ۳- "روابط متقابل سالک و او" تبیین شده است. پس از پایان هر فصل منابع مباحث ذکر شده است. اشعار مثنوی از نسخه نیکلسون و قونیه بر گرفته شده است و برخی لغات مشکل آن در پاورقی و ارجاعات قرآنی ابیات مثنوی در پی نوشته آمده است.

از خانم مهوش السادات علوی جهت ویرایش کتاب، آقای منوچهر دین پرست خبرنگار فهیم حوزه فلسفه و عرفان بابت مصاحبه، آقای محمد سعید نقاشیان طراح جلد و آقای فتحی بابت مدیریت چاپ این کتاب تشکر می‌نمایم.

امیدوارم که تعالیم معنوی مولوی، خالق مثنوی، دیوان شمس، فیف ما فيه، مکتوبات و مجالس سبعه که برگرفته از قرآن مجید سنت نبوی و نهج البلاغه است چراغ راه زندگی ما باشد، تا جهانی زیباتر و مهربانتر مملو از صلح و صفا، عشق و معنویت، گذشت و جوانمردی، راستی و پاکی بسازیم.

سید سلمان صفوی

دانشگاه لندن

نوامبر ۲۰۰۹ – آذر ۱۳۸۸

مقدمه^۴

اخلاق و انسان کامل دو رکن مهم منظومه شگرف حضرت مولانا جلال الدین بلخی خراسانی خداوندگار طریقت عشق و عارف و شاعر بزرگ ایران عزیز میباشد.

کتاب اخلاق و انسان کامل از منظر مولوی شامل دو فصل است. فصل اول، مصاحبه این فقیر با آقای منوچهر دین پرست در برنامه سوپریای رادیو گفتگو در سال ۱۳۸۶ است که پس از ویرایش و برخی اضافات و ذکر منابع به زیور طبع آراسته شده است. مسایل مهمی در حوزه اخلاق و عرفان در این فصل مطرح شده است از آن جمله: وجودی بودن ملکات اخلاقی نزد مولانا، تبیین تفاوت مهم اخلاق و عرفان و رجحان عرفان بر اخلاق، هر عارفی حتماً متخلق به اخلاق الهی می‌باشد اما هر اخلاقی مانند عرفاً حتی و الزاماً اهل سیر و سلوک و کشف و مشاهده نیست.

فصل دوم مقاله انسان کامل است که در کنفرانس بین المللی فلسفه اسکولاستیک در پالرمو ایتالیا در زوئن ۲۰۰۹ به انگلیسی ارایه شده است و پس از اضافه کردن برخی استشهادات از مثنوی مولوی در این کتاب به فارسی آمده است. در این فصل برخی ابعاد انسان

فصل اول:

اخلاق از نگاه مولانا

رویکردی متفاوت، دین تقسیم می‌شود به شریعت، طریقت و حقیقت. در معارف نه گانه اسلامی (شامل: فقه، اصول، علم رجال، علم حدیث، تفسیر، اخلاق، فلسفه، کلام، تاریخ و عرفان) فقه و اخلاق متکفل اعمال ظاهری و عرفان عهده دار مباحث باطنی و معنوی است.

موضوع اخلاق چیست؟ اخلاق راجع به ملکات نفسانی است و پیرامون فضایل و رذایل نفسانی بحث می‌کند. به طور مثال اخلاق ابن مسکویه یا معراج السعاده، گونه‌ای نگاه به صفات و افعال نفسانی است. عرفان، نگاه یا معرفت دیگری است که متکفل جنبه‌های باطنی دین و انسان است. تأکید من بر تفاوت عظیم بین اخلاق و عرفان است. یکی از مشکلات اساسی معرفت شناسی دینی و عمل متدينین، عدم تمایز بین اخلاق اسلامی و عرفان اسلامی است. آیت الله مطهری می‌گوید: "(عرفا) اخلاق را که هم ساکن است و هم محدود، کافی نمی‌دانند و به جای اخلاق علمی و فلسفی، سیر و سلوک عرفانی را که ترتیب خاصی دارد پیشنهاد می‌کنند". (نک: مطهری، کلام و عرفان، ص ۸۲)

اخلاق اسلامی در بارهٔ فضایل و رذایل نفسانی بحث می‌کند. ملکات نفسانی تقسیم می‌شود به صفات و افعال مثبت و منفی نفسانی که در علم اخلاق تحت عنوان فضایل و رذایل نفسانی به آنها اشاره می‌شود. برخی از صفات نیک و ممدوح اخلاقی عبارتند از: راستی، تواضع، شجاعت، صبوری، عفت، حلم و حزم. افعال

اخلاق در اندیشه‌های مولانا

آیا از میان آرا و اندیشه‌های مولانا، حکیم بزرگ ایرانی می‌توانیم به مقوله‌ای به نام اخلاق بپردازیم؟ سؤال بسیار دقیقی است. سخنم را با دو بیت از مثنوی حضرت مولانا آغاز می‌کنم و سپس به این مقوله می‌پردازم:

از خدا جوییم توفیق ادب	بی ادب محروم ماند از لطف رب
بی ادب تنها آن خود را داشت بد	بلکه آتش در همه آفاق زد

(مثنوی، دفتر اول، ب ۷۷ - ۷۸)

سوال مهم در رابطه با اخلاق و به خصوص در بحث حضرت مولانا و اخلاق و چگونگی نسبت اخلاق و دین یا اخلاق و عرفان این است که آیا اخلاق و عرفان و یا اخلاق و شریعت یکی است؟

مثنوی معنوی حضرت مولانا کتابی است عرفانی. در بین معارف نه گانه علوم اسلامی، عرفان علمی است مستقل. در یک تقسیم بندي، معارف اسلامی تقسیم می‌شود به اعتقادات یا کلام، شریعت (که فقه متکفل آن است) و اخلاق. در تقسیم بندي دیگری با

نیک عبارتند از: عدل، ایثار، عفو، صله رحم، حمایت از مظلومان، روا نداشتن آنچه انسان برخود نمی‌پسندد بر دیگران، نیکی به دیگران، مهروزی با انسان‌ها، اصلاح میان مردم، مراعات حقوق انسان‌ها و خوشرفتاری با والدین. رذایل نفسانی نیز شامل رذایل صفاتی و رذایل افعالی است. برخی از صفات زشت و مذموم اخلاقی عبارتند از: دروغ گوئی، حسد، حرص، جبن، تهور، تکبر، خشم، حقد، تبخت، نخوت، طمع و تملق. برخی از افعال زشت و مذموم اخلاقی عبارتند از: دزدی، ظلم، شهوت، چاپلوسی، مدح ستمگران، سعایت و سخن چینی، ریا، خودپرستی، وهن مومن، پرونده سازی، تجسس، غیبت، تهمت، تفرعن و خودبینی یا عجب. علمای علم اخلاق معتقدند تخلق به صفات ممدوح اخلاقی، اسباب زینت روح است. علم اخلاق اصولاً علمی است ایستا، بر عکس عرفان که علمی است پویا. ارسسطو فیلسوف یونانی، مرجع فکری بسیاری از علمای اخلاق، معتقد است غایت مطلق اخلاق "سعادت" است و حصول سعادت به واسطه فضیلت امکان پذیر است. فضیلت حد وسط افراط و تفريط است. عرفان علمی است که متكلف تعالی روح است؛ یعنی دانشی است به مراتب بالاتر از اخلاق. به این معنا هر اخلاقی، عارف نیست اما هر عارفی، قطعاً اخلاقی نیز هست، یعنی عارف در آغاز سلوک به پایان اخلاق می‌رسد و انتهای اخلاق، آغاز سلوک عرفانی است.

آدمی در مرحله اول سلوک، بایستی صفات مثبت نفسانی را ملکه

وجود خویش نماید. به قول جناب غزالی سالک باید با زدودن مهلكات نفسانی، رذایل نفسانی یا صفات منفی و تخلیه وجود خویش از صفات زشت و تجلی صفات مثبت در وجود خود، روح خویش را مهیای گذار از تبتل، برای صعود به مقام فنا نماید و در این زمان است که انسانی اخلاقی می‌شود. اگر فردی در حوزه صفاتی، راست گو، باگذشت و صبور باشد، صله رحم کند، به یاری مظلوم بستابد و در حوزه صفات منفی از بخل؛ غرور، حسد و امثالهم دوری گزیند؛ آیا با وجود چنین روابط عمیق و دقیق در حد اعلی، به معراج روحانی رسیده است؟ خیر. عرفان متكلف معراج روحانی و پرواز روح است، اما عرفان بدون اخلاق امکان ندارد. اخلاق مقدمه عرفان است.

چنان که اشاره شد مثنوی کتابی است عرفانی. اخلاق در بطن عرفان است یعنی یک عارف، اخلاقی هم هست. مولانا به خصوص در دفتر اول مثنوی که موضوع اصلی آن "نفس" است به بررسی مهلكات و مراتب نفس (نفس اماره، نفس لومه و نفس مطمئنه) می‌پردازد و رذایل نفسانی را به عنوان اسباب باز دارنده سالک در تخلق به اخلاق الهی تبیین می‌کند.

مولانا در آغاز مثنوی به طرح مباحث معرفت شناسی روح در عرفان می‌پردازد: بحث جدایی از عالم اعیان و عالم لاهوت و میل و اشتیاق بازگشت به مبدأ اعلی، که بحث هبیوط روح، ارتباط با نفس و میل به بازگشت است.

بشنو از نی چون حکایت می‌کند
 از جدایی‌ها شکایت می‌کند
 کز نیستان تا مرا ببریده‌اند
 از نفیرم مرد و زن نالیده‌اند
 سینه خواهم شرحه شرحه از فراق
 تا بگوییم شرح درد اشتیاق
 هر کسی کو دور ماند از اصل خویش
 باز جوید روزگار وصل خویش
 (مثنوی، دفتر اول، ب ۱-۴)

مولانا در داستان حکایت شاه و کنیزک، با رویکردی عرفانی، به تبیین مسائل اخلاقی می‌پردازد. شاه از طبیبان درخواست درمان کنیزک بیمار خویش را می‌کند و آنها می‌بذریند، اما در نهایت عاجز و درمانده، موفق به درمان کنیزک نمی‌شوند. چرا؟ زیرا در پیشگاه حقیقت، شرط ادب به جا نیاورده از ذکر "انشاء الله" خوداری می‌کنند. نکته در خور توجهی که در مثنوی با آن رو به روئیم ادب شریعت، ادب حق و ادب حقیقت است. پس از آن شاه متضرعانه به درگاه الهی استغاثه کرده درخواست طبیبی الهی می‌نماید. در این قسمت مولانا ابیاتی می‌سراید که دقیقاً در باره ادب است.

از ادب پر نور گشته است این فلک
 و ز ادب معصوم و پاک آمد ملک
 بُد ز گستاخی خسوف آفتاد
 شد عزازیلی ز جرات رد باب
 (مثنوی، دفتر اول، ب ۹۲-۹۱)
 پس از آن با طرح حکایت موسی و عیسی(ع) در چارچوب یک تحلیل تاریخی از اقوام، به بیان سرنوشت بشر می‌پردازد. قوم موسی در قبال نزول انواع ماکولات، بارها ناسیپاسی و زیاده خواهی کردند، در نتیجه نعمات الهی متوقف شد. بدین گونه تبعات زیاده خواهی و حرص و آز را بیان می‌دارد:
 مائده از آسمان در می‌رسید
 بی صداع و بی فروخت و بی خرید
 در میان قوم موسی چند کس
 بی ادب گفتند کو سیر و عدس
 منقطع شد خوان و نان از آسمان
 ماند رنج زرع و بیل و داسمان
 (مثنوی، دفتر اول، ب ۸۳-۸۰)
 پس از آن داستان حضرت عیسی(ع) و عملکرد مشابه عیسویان را طرح می‌کند:
 بدگمانی کردن و حرص آوری کفر باشد پیش خوان مهتری
 (مثنوی، دفتر اول، ب ۸۵)

به این ترتیب از همان آغاز، مهلكات و رذایل اخلاقی و نفسانی از قبیل حرص و آز، زیاده خواهی، ترک ادب و قیاس آوردن ابلیس در مقابل نص، در مثنوی طرح می‌شود. در داستان دوم نیز با بیان ماجراهای شاه جهود و وزیر او به رذیله نفسانی حسد می‌پردازد.

حضرت مولانا در دفتر اول مثنوی در قصه "مری کردن رومیان و چینیان در علم نقاشی و صورتگری"، به بیان "تخلیه" و "تحلیه" نفس یا پیراستن و آراستن نفس می‌پردازد. در این داستان ضمن تبیین اهمیت تهذیب نفس، بر مقصد تخلیه و تحلیه نفس یعنی تهذیب نفس تاکید می‌شود بدین سان که با زدودن روح از تیرگیهای ناشی از رذایل اخلاقی و شهوت حیوانی و شفاف نمودن و صفا دادن باطن وجود به نور ایمان و با مدد عشق، دل مهیای نقش پذیری از معارف رباني می‌گردد. (نک: مولوی نامه، همانی، ص ۵۶۲-۵۷۳-

رومیان آن صوفیانند ای پدر

بی ز تکرار و کتاب و بی هنر

لیک صیقل کرده‌اند آن سینه ها

پاک ز آز و بخل و حرص و کینه ها

آن صفاتی آیه وصف دل است

صورت بی منتها را قابل است

صورت بی صورت بی حد غیب

ز آینه‌ی دل تافت بر موسی ز جیب

گر چه آن صورت نگنجد در فلک

نی به عرش و فرش و دریا و سماک

زان که محدود است و محدود است آن

آینه دل را نباشد حمد، بدان

عقل اینجا ساكت آمد یا مضل

زان که با اوست، یا خود اوست دل

عکس هر نقشی نتابد تا ابد

جز ز دل، هم با عدد هم بی عدد

تا ابد هر نقش نو کاید بر او

می نماید بی حاجابی اندر او

اهل صیقل رسته‌اند از بو و رنگ

هر دمی بینند خوبی بی درنگ

نقش و قشر علم را بگذاشتند

رأیت عین الیقین افراشتند

رفت فکر و روشنایی یافتند

بر و بحر روشنایی یافتند

مرگ کاین جمله از او در وحشت اند

می کنند این قوم بر وی ریشند

کس نیابد بر دل ایشان ظفر

بر صدف آید ضرر نی بر گهر

(مثنوی، دفتر اول، ب ۳۴۸۳ - ۳۴۹۶)

حبيب قابل دست یابی است.

فلسفه اخلاق با علم اخلاق متفاوت است. در علم اخلاق موضوعات اخلاقی، اعم از صفات و افعال حسن و صفات و افعال زشت و ناپسند طبقه بندی شده، با تعیین ارتباط فی مابین، مورد بحث و بررسی قرار می‌گیرند. فلسفه اخلاق در باره مبانی نظری موضوعات اخلاقی بحث می‌کند. مولانا در طرح مباحث نظری عرفان، در باره مبانی نظری اخلاق نیز توضیح می‌دهد و در حوزه افعال و عرفان عملی، راجع به مکانیزم سیر و سلوک و چگونگی راست گویی در حوزه اخلاق بحث می‌کند. البته بین مباحث نظری با بحث فلسفی یا فلسفه مدرن باید تفاوت قائل شویم. حوزه بحث مولانا، حوزه عرفان است، او راجع به مبانی نظری اخلاق و عرفان در چارچوب همان دیدگاه عرفانی بحث می‌کند.

اصولاً بحث فلسفی به معنایی که در فلسفه مدرنیته مطرح است در مثنوی مطرح نیست، مثنوی به هیچ وجه یک کتاب فلسفی نیست. مولانا فیلسوف نیست او یک عارف است و در چارچوب تفکر عرفانی، علاوه بر مبانی نظری تفکر عرفانی، مبانی نظری اخلاقی را نیز طرح می‌کند. هم چنان که فیلسوفان به بحث هستی، خدا و علم می‌پردازند، عرفا نیز در تفکر عرفانی از منظر عارفانه با روش و غایتی متفاوت به این مباحث توجه دارند، لکن غایت عرفا دیدن و غایت فیلسوفان دانستن است.

اصولاً در فلسفه دوره جدید، حیطه فلسفه، حیطه عقل جزئی

نسبت اخلاق و عرفان

آیا برای اخلاقی شدن باید عارف شویم؟

انسان می‌تواند اخلاقی باشد اما عارف نباشد، لیکن جهت نیل به مراتب والای معنوی بایستی با استغلال از مقام اخلاق، به مرتبه سلوک عارفانه نائل آید. در این مورد دو گرایش وجود دارد: اخلاق سکولار یا اخلاق بدون خدا و اخلاقی با حضور خداوند، که اخلاقی است که مولانا در مثنوی طرح می‌کند. اصولاً انسان برای خدایی شدن و اخلاقی بودن بایستی به جانب حبيب روحی آورد. با ارتباط با حبيب، یعنی محبوب کل می‌توان اخلاقی شد و روحی معمور یافت. بدون ارتباط با خدا نمی‌توان به فربه‌ی روح دست یافت؛ در مرحله تجلیه، روح الهی شده و آدمی درست کردار می‌شود. این است تفاوت عظیم اخلاق الهی با اخلاق سکولار بی خدا.

اخلاقی که در مثنوی مولانا مطرح است، اخلاق الهی است که مبدأ، محور و موتور حرکت آن خداوند است. اخلاق در مثنوی، مقدمه‌ای است برای ورود به عرفان و پرواز روح به مراتب بالاتر.

صحت این حس بجایید از طبیب

صحت آن را بخواهید از حبيب

(مثنوی، دفتر اول، ب ۳۰۴)

تعالی معنوی و روحی و شفای روحی، با طی طریق به جانب

است، در صورتی که مولانا برای عقل جزئی هیچ وزنی قائل نیست، عقل جزئی راه به جایی نمی‌برد، بلکه در اتصال با عقل کلی است که ربانی شده و با کشف حقایق راهنمای انسان می‌گردد، در غیر این صورت حاصل عمل عقل جزئی؛ جنگ، کشتار و ویرانی است.

اعتباری یا حقیقی بودن اخلاق

از نگاه مولانا اخلاق، امری است اعتباری یا حقیقی؟

مفاهیم کلی از حیث عقلی به سه دسته تقسیم می‌شوند: "مفاهیم ماهوی یا معقولات اولیه" مثل مفهوم انسان یا سفیدی، "مفاهیم فلسفی یا معقولات ثانویه" مثل مفهوم علت و معلول و "مفاهیم منطقی یا معقولات ثانویه منطقی" مثل مفهوم عکس نقیض یا عکس مستوی.

معقولات اولیه هم عروضشان خارجی است و هم اتصافشان، معقولات ثانویه فلسفی، عروضشان ذهنی ولی اتصافشان خارجی است و معقولات ثانویه منطقی هم عروضشان ذهنی است هم اتصافشان.

در آثار فلسفی، واژه اعتباری، اشتراکی است لفظی که به چند معنی به کار می‌رود، لذا بایستی به این تفاوت‌ها توجه شود تا زمینه مغالطه و بد فهمی فراهم نگردد.

طبق یک اصطلاح، همه معقولات ثانویه اعم از منطقی و فلسفی، اعتباری است. در یک اصطلاح، اعتباری برای مفاهیم ارزشی به کار

می‌رود و در اصطلاح دیگر وهمیاتی که ما به ازای خارجی ندارند (مثل مفهوم غول) اعتباری نامیده می‌شوند. در بحث اصالت وجود یا ماهیت، اعتبار در قبال اصالت مطرح می‌شود. حضرت ملا صدر اثبات می‌کند وجود امری است اصلی نه اعتباری، زیرا ماهیت ذاتاً اقتضائی نسبت به وجود و عدم ندارد؛ "الماهیة من حيث هي، هي ليست الا هي، لا موجودة و لا معدومة". مفهوم وجود است که بر واقعیت عینی دلالت دارد. اعتباری، به معنای نسبی در مقابل مطلق و موهوم در مقابل حقیقی است.

از نظر برخی از فیلسوفان مسلمان، مفهوم باید و واجب اخلاقی از قبیل معقولات ثانویه فلسفی است. آنها معتقدند قضایای اخلاقی، جملات انشائی و اخباری‌اند و جنبه ارزشی دارند. عبارات اخلاقی مستقیماً بر مطلوبیت دلالت ندارند، بلکه ارزش و مطلوبیت کار با دلالت التزامی فهمیده می‌شود و مفاد اصلی، همان بیان رابطه علیت است؛ علیتی که بین کار و هدف اخلاق (که کمال و سعادت انسان است) وجود دارد. (نک: مصباح، آموزش فلسفه، ص ۱۸۱، تهران، ۱۳۶۴)

از منظر عرفان مولانا، تعالی روح و اخلاق الهی یک امر وجودی و حقیقی است، نه اعتباری و قراردادی و تنها با رعایت ادب در محضر حقیقت و پیشگاه انسان کامل می‌توان به سر منزل مقصود رسید. از دید مولانا، وجود انسان با تخلق به صفات حسن و گذار از مقامی به مقام دیگر با طی مراتب وجود، از مرتبه‌ای به مرتبه دیگر

تعالی می‌یابد لذا تعالی روح مسئله‌ای وجودی است، نه اعتباری. به طور مثال ارتباط با معشوق، رابطه‌ای اعتباری نیست بلکه حقیقی ترین رابطه بین کل هستی و حق تعالی، رابطه عاشقانه است. حضرت ملا صدر این ارتباط را ارتباطی عاشقانه می‌داند. مولانا مسائل اخلاقی و عرفانی را مسائل وجودی می‌داند؛ این وجه مشترک مولانا و ملا صدر است و اعتباری در کار نیست.

مراتب وجود، اشتدادی است؛ هر چه وجود مجرد تر شود، به مراتب بالاتر می‌رسد و فربه تر می‌شود. اسیر امیال نفسانی و فربه‌ی تن، در مرتبه نازل هیولاًی و ناسوتی جای دارد. سالک با پله پله فربه کردن روح، از عالم ناسوت فراتر رفته به عالم ملکوت، جبروت و سپس عالم لاهوت واصل می‌شود.

دو سیر سلوکی عبارتند از: سیر الى الله و سیر فى الله. پایان سیر الى الله، فنای سالک است در حق. این فنا نیز سه مرتبه دارد: فنا در توحید فعل، فنا در توحید صفات و فنا در توحید ذات. سالک در مقام فنا در توحید فعل، اراده خود را مستهلک در اراده خداوند و همه جهان را تحت تسخیر اراده الهی می‌بیند. تاریخ، تجلی اراده الهی است. در مقام فنا در توحید صفات، سالک همه صفات خویش را در حق فانی و صفات او را در خود متجلی کرده، صفاتش در صفات توحیدی فانی می‌گردد. پس از گذار از این دو مقام، سالک به مقام فنا در توحید ذات می‌رسد که صفات و ذات در آن یکی است و تنها وجود، وجود یگانه باری تعالی است. کل

هستی، ذکر تجلیات این وجود یگانه است. خداوند واحد نیست، واحد و یگانه است. وصول به مقام فنا، آغاز مقام بقاست. سیر الى الله دارای حد است و سالک در این سیر، به مقام فنای فی الله واصل می‌شود، پس از آن سیر فی الله آغاز می‌شود که نهایتی ندارد و سالک، باقی در آن وادی مطلق است. بدین سان یک وجود ممکن که به این عالم هبوط کرده، به وجودی کاملاً مجرد تبدیل می‌شود به گونه‌ای که حتی در عالم ناسوت نیز قادر به مشاهده عوالم ملکوت و جبروت می‌گردد. قابل ذکر این که عارف واصل به مقام فنا در همین دنیا، حقایق عالم غیب را رویت می‌کند.

براساس یک تقسیم بنده، عالم به دو بخش تقسیم شده: عالم غیب و عالم شهادت؛ که این دو عالم در هم تنیده اند. کسانی که تنها حواس پنج گانه شان فعال است، تنها قادر به مشاهده بخشی از عالم شهادت اند، در حالی که با فعال نمودن حواس باطنی می‌توان به مشاهده عالم غیب در عالم ناسوت نائل آمد. حضرت علامه طباطبایی در رساله "ولایت الهی" به شماری از این افراد اشاره دارد. امروزه نیز برخی از سالکان راستین طریق الهی با نیل به این مرتبه، قادر به رویت ماوراء الطبیعه در عالم ناسوت هستند.

اخلاق عرفانی با اخلاق یونانی متفاوت است. رواقیون عقیده داشتند فضیلت متضمن سعادت است. اپیکوریان سعادتمندی را فضیلت می‌دانستند اما رواقیان فضیلت را راه سعادت عنوان می‌کردند اما کانت فضیلت را عامل سعادت انسان می‌داند، هرچند

انسان دارای فضیلت، لزوماً در این جهان سعادتمند نیست. اخلاق ارسطویی نیز مبتنی بر نظریه اعتدال است، چنان‌که جبن و تهور هر دو جزو رذایل اخلاقی و حد وسط این دو شجاعت است، در حالی که بنیاد اخلاق مولوی، خداجویی است.

حس دنیا نرده‌بان این جهان

حس دینی نرده‌بان آسمان

صحت این حس بجوبید از طبیب

صحت آن حس بخواهید از حبیب

صحت این حس ز معموری تن

صحت آن حس ز ویرانی بدن

(مثنوی، دفتر اول، ب ۳۰۳-۳۰۵)

با اخلاق ارسطویی، اخلاق سکولار و اخلاق کانتی چندان ره به جایی نمی‌توان برد، اما اخلاق عرفانی موجب اعتدالی معنوی می‌گردد. از این رو در جوامعی که معنویت مطرح است این گونه مباحث بیشتر طرح می‌شود.

من اخلاق بدون طریقت را ناکارآمد می‌دانم، شریعت پوسته دین است، در حالی که طریقت، در بارهٔ جوهر دین بحث می‌کند و نتایج عملی بسیار مثبتی دارد.

خود حقیقت نقد حال ماست آن

بشنوید ای دوستان این داستان

(مثنوی، دفتر اول، ب ۳۵)

بحث مولانا در مثنوی، بحث زید و موسی و عیسی و قوم لوط و هود . . . نیست قصهٔ من و شماست. قصهٔ دیروز نیست، قصهٔ امروز است. بر اساس آن چه حضرت مولانا در کالبدشکافی اخلاقی و اجتماعی طرح می‌کند، گویی افعال و صفات اخلاقی ما را می‌بیند و به ما انذار می‌دهد؛ از این رو پیام‌های عرفانی - اخلاقی مولوی برای امروز بسیار کارساز است.

با مطالعهٔ آثار عرفانی، قادر به مشاهدهٔ جهان وسیع تر و عمیق تری در این هستی می‌شویم که چشم ما تا آن لحظه از آن آگاهی نداشته و روح و فکر ما از آن بی خبر بوده و پس از دریافت این عالم، با وقوف به زیبایی آن، درمی‌یابیم که ورود به این عالم، ادب و آدابی دارد و با حظ روحی و معنوی به گونه‌ای آرامش، ولو موقتی و هم چنین نوعی بصیرت دست می‌یابیم. این تأمل، بصیرت و حیرت اگر آنی هم باشد با استمرار، بدل به حال می‌شود و سالک با استمرار حال، به مقام می‌رسد.

امروزه بحث عشق خیلی زنده است اما با ادب عاشقی، کم تر روبه رو هستیم. در مثنوی، هم عشق مجازی هست و هم عشق حقیقی. جوانان با مطالعهٔ مثنوی، درمی‌یابند که قصهٔ عشق، اگر چه قصه‌ای است شیرین اما رعایت آدابی خاص را می‌طلبد. عاشقی شب زنده داری، صبر، دیوانگی و فنا در معشوق را طلب می‌کند. مولانا در مثنوی حکایت عاشقی را باز می‌گوید که به خواست معشوق، نیمه شب به فلان کوچه می‌رود و در حال انتظار به خواب

فصل اول: اخلاق از نگاه مولانا ۲۷

می‌رود. با بیداری صبح، چند گردو در دست خویش می‌بیند که نشانه‌ای است از معشوق و این پیام که؛ بهتر است گردو بازی کند، آنکه عاشقی و عشق ورزی، چرا که عاشقی شب زنده داری و صبر و تحمل می‌طلبید.

عشق اسٹرالیا اسرار خداست

هر که را جامه زعشقی چاک شد
او ز حرص و جمله عیبی پاک شد
شاد باش ای عشق خوش سودای ما
ای طبیب جمله علت‌های ما
ای دوای نخوت و ناموس ما
ای تو افلاطون و جالینوس ما
جسم خاک از عشق بر افلاک شد
کوه در رقص آمد و چالاک شد
(مثنوی، دفتر اول، ب ۲۵-۲۶)

بیماری عاشق از همه بیماری‌های جداست، با عشق است که
امکان وصول و دریافت اسرار الهی نصیب سالک می‌گردد. عشق
خواه مجازی یا حقیقی؛ در نهایت سالک را به جانب وصال محبوب
، هنمه (۱) می‌شود.

آن شعاعی بود بر دیوارشان

بر هر آن چیزی که افتاد آن شعاع
تو بر آن ه
عشق تو بر هر چه آن موجود بسود
آن ز وصف
چون زری با اصل رفت و مس بماند

طبع سیر آمد طلاق او براند
(مثنوی، دفتر سوم، ب ۵۵۲-۵۵۵)

عاشقی گر زین سر و گر زان سر است
عاقبت ما را بدان سر رهبر است
(مثنوی، دفتر اول، ب ۱۱۱)

عشق به دنیا واسارت در دام رذایل نفسانی اسباب ننگ آدمی
می‌شود، در حالی که عشق حضرت محبوب که هوالباقی است
موجبات سربلندی وعزت و ارتقاء انسان را فراهم می‌آورد. باب
معاشقه با حق برای همگان گشوده است، زیرا او با رهروان طریق
عشق، کریمانه معامله می‌کند. عشق و عاشقی با حضرت باری فراتر
از ساحت علم اخلاق است و ادب و آدابی خاص دارد.

عشق هایی کز پی رنگی بود عشق نبود عاقبت ننگی بود
(مثنوی، دفتر اول، ب ۲۰۵)

عشق آن زنده گزین کاو باقی است
کز شراب جان فزایت ساقی است

عشق آن بگزین که جمله انبیا
یافتند از عشق او کار و کیا
تو مگو ما را بدان شه بار نیست
با کریمان کارها دشوار نیست
(مثنوی، دفتر اول، ب ۲۱۹-۲۲۱)

لیک هر آن چه در باب عشق تشریح و توصیف کنیم، باز از ارائه معنای حقیقی آن از طریق زبان بازمی مانیم؛ چرا که عشق را مقامی است لاهوتی، چگونه می‌شود امری نامحدود و بی‌الفاظ پرداخت؟ به این معنا که چگونه می‌شود امری نامحدود و بی‌متنا را با ابزاری دارای حد و با ظرفیت و توانائی محدود، توضیح داد. زبان، ترجمان حوزه عواطف و عقل است اما قلمرو عقل محدود است از این روست که عقل، توانائی شناسایی عشق را ندارد. حضرت شیخ صفی الدین اردبیلی می‌فرماید: آخرین میدان عقل، اولین میدان عشق است، چرا که عشق، متعلق به ساحتی فراتر از حوزه عقل است و تنها با عبور و حضور در ساحتی والاتر از ساحت حس و عقل می‌توان به ساحت عشق رسید.

نیست از عاشق کسی دیوانه تر
عقل از سودای او کور است و کر

(مثنوی، دفتر ششم، ب ۱۹۷۹)

در آن ساحت که ساحت تجربه عرفانی و شهود قلبی است، عشق نیز با زبان همان ساحت به توضیح، تشریح و توصیف عشق و

عاشقی می‌پردازد، اما اگر چه حقیقت عشق با زبان متعارف قابل بیان نیست، چه توصیف عمومی در باب آن شده است؟ عشق به معنای "میل مفرط" است و اشتقاد واژه عاشق و معشوق از عشق است. عشق از مصدر "عشق" به معنای چسبیدن و التصاق است. به گیاه پیچک نیز عَشَقَه گویند زیرا با پیچش به دور تن درخت بالا می‌رود و آن را می‌خشکاند. این تمثیل مقام عشق است که بر هر دلی وارد شود احوال ناسوتی آن را از بین می‌برد.

عشق "ستون اصلی طریقت" است. تنها انسان کامل است که با طی طریق مراتب ترقی و تکامل معنوی قادر به درک جوانب گوناگون حقیقت عشق است. عشق را به حقیقی و مجازی تقسیم کرده اند: عشق حقیقی، عشق به لقاء محبوب حقیقی است که همانا ذات احادیث است، مابقی عشق‌ها، مجازی و بر اساس مبدأ و منشاء شان به عشق‌های مجازی ممدوح و مذموم تقسیم می‌شوند. مولونا عشق را "طیب تمام بیماری‌های نفسانی"، "اولین و آخرین"، "بیگانه با دو عالم" و "دريای عدم که عقل را در آنجا راهی نیست" می‌داند.

عشق اسباب "جوشش"، "سایش"، "شکافندگی" و "لرزانندگی" است.

عشق "بی حد" و "مرتبه دار" است. عشق "سرکش و خونین" است تا هر آن که اهلیت ندارد تصفیه شود.

تا مردم او را تاب بیاورند. (مولوی، فیه مافیه، ص ۳۵) عشق، وصف حضرت محبوب است. او یگانه ای است که شایسته عشق ورزی حقیقی است.

عشق وصف ایزد است اما که خوف

وصف بنده مبتلای فرج و جوف
چون یحبون بخواندی در نبی

با یحبهم قرین در مطلبی
پس محبت وصف حق دان عشق نیز

خوف نبود وصف یزدان ای عزیز
(مثنوی، دفتر پنجم، ب ۲۱۸۷-۲۱۸۵)

مولانا در داستان نهایی مثنوی شریف در دفتر ششم (قصه سه شاهزاده) بحث صبر را مطرح می‌کند؛ "الصبر مفتاح الفرج". خواهان وصال معشوق باید در این طریق استقامت داشته باشد. از این رو مطالعه متون عرفانی از قبیل دیوان شمس و مثنوی می‌تواند مددکار نظام مند شدن اخلاق جوانان در مراتب گوناگون شود.

علم اخلاق

آیا مولانا از اخلاق و یا به عبارتی دیگر اصولاً از علم اخلاق هم صحبتی می‌کند؟

بله. حضرت مولانا در مثنوی به وضوح به مساله اخلاق می‌پردازد و در داستان شاه و کنیزک (آغازین حکایت مثنوی) سبب

عشق "قهر" است و سالک مقهور عشق.

دلیل وجود عشق، خود عشق است، اگر به دلیلی بر وجود عشق نیاز آمد؛ از آن روی مگردان چرا که عشق و شوق در همه اشیاء ساری و جاری است و هیچ چیز عاری از عشق نیست، لیکن تفاوت استدلال با عشق و کشف و شهود، هم چون تفاوت سایه و آفتاب است.

دلایل و آثار، تابع حقیقت عشق‌اند که آفتاب حقیقت است.

سالک بایستی روی به جانب اصل حقیقت داشته، در سایه استدلال گرفتار نگردد، زیرا اصحاب استدلال تا بدان حد در ورطه اثر و نشانه گرفتار آمده‌اند که حقیقت را فراموش کرده‌اند. تکیه بر استدلال صرفاً، سالک را به غفلت و بی خبری از حقیقت می‌کشاند. با تابش آفتاب حقیقت و حصول کشف و شهود، قمر عقل و استدلال زائل شده، قدر و جاذبه خود را از دست می‌دهد.

جان یعنی روح انسان در این جهان مادی، غریب است، زیرا از وطن اصلی خویش به دور افتاده و تنها به مدد عشق امکان بازگشت به منزل اصلی را دارد. اگر ذات آن محبوب حقیقی بر سالک عاشق، آشکارا نمایان شود و با ذات خویش بر سالک تجلی کند، سالک قدرت و ظرفیت تحمل او را ندارد. "لَمَّا تَجَلَّ رَبِّهِ لِلْجَبَلِ جَعَلَهُ دَكَّاً". (سوره ۷، آیه ۱۴۱)

محبوب مطلق همواره در پس پرده‌ها و مظاهر خود را می‌نمایاند

ناتوانی طبیعت از معالجه کنیزک را، بی ادبی در ساحت الهی می داند؛ چرا که آنها بر این باورند که علم محدودشان در طول دانش بیکران الهی قرار دارد. او معتقد است درمان نفس و زدودن مهلکات و امراض نفسانی تنها با یاری حضرت حق امکان پذیر است و بدون رعایت ادب در پیشگاه الهی، درمان دردهای اخلاقی، روحی و معنوی ممکن نیست.

نفس، موضوع اصلی دفتر اول مثنوی با حدود چهار هزار بیت است. براساس تحقیقات ما، این چهار هزار بیت به دوازده گفتمان و سه بلوک و سه مرتبه نفس (نفس اماره، نفس لوماه و نفس مطمئنه) تقسیم می شود و حضرت مولانا ابعاد و جوانب مسائل گوناگون نفس را در خلال این داستان‌ها تبیین می کند. (نک: سید سلمان صفوی، ۲۰۰۶)

مولانا طی چهار داستان اول به مشکلات نفس اماره می پردازد و بحث هایی پیرامون صفات مذموم و ناپسند اخلاقی طرح می کند. نفس اماره، نفسی است که انسان را به کارهای ناپسند، عصیان و صفات نکوهیده ای دعوت می کند که از جمله موضوعات مذموم اخلاقی هستند. مولانا با برشمردن صفاتی هم چون بی ادبی در پیشگاه حق، حسد، غرور و قیاس در مقابل نص به ارائه راه حل جهت درمان آنها می پردازد.

در چهار گفتمان دوم، به بحث و بررسی در باره مساله نفس لوماه می پردازد. صاحب نفس لوماه میل به خوبی‌ها دارد و در

جستجوی نیکی‌هاست، اما غلبه و تسلط کامل بر امیال نفسانی خویش به دست نیاورده لذا برخی اوقات افعال ناشایستی مرتکب می شود و یا صفات زشتی از قبیل دروغ گویی، تهمت و افترا در وجود او مجال بروز می‌یابند، اما به مجرد ارتکاب آن عمل، پشیمان شده خویشتن را سرزنش می‌کند که: چرا تو، انسانی الهی از مبدأ اعلیٰ "وَنَفَخْتُ فِيهِ مِنْ رُوحِي" جلوه‌ای از جلوات الهی؛ مرتکب فعلی شدی که از نیت و جوهره الهی تو بسیار بعيد است و بدین سان اظهار ندامت می‌کند. سالک با از گذار از مرتبه نفس لوماه، به مرتبه نفس مطمئنه نائل می‌آید. در این مرتبه از نفس، صفات و افعال حسن‌هه ملکه وجود وی شده، سالک به آرامش وجودی می‌رسد. نمونه اعلای صاحب نفس مطمئنه در مثنوی، زید صحابی پیامبر (ص) (دفتر اول، ایيات ۳۵۰۰ - ۳۷۰۶) و فراتر از آن، حضرت علی (ع) است که موضوع آخرین داستان دفتر اول مثنوی است.

شیر حق را دان مطهر از دغل
از علی آموز اخلاص عمل
(مثنوی، دفتر اول، ب ۳۷۲۱)

گفت من تیغ از پی حق می‌زنم
بنده حقنم نه مامور تنم
شیر حقنم نیستم شیر هوا

فعل من بر دین باشد گوا
(مثنوی، دفتر اول، ب ۳۷۸۶ - ۳۷۸۷)

که نیم کوهم ز حلم و صبر و داد
کوه را کی در باید تنبد باد
(مثنوی، دفتر اول، ب ۳۷۹۴)

کوهم و هستی من بنیاد اوست
ور شوم چون کاه بادم باد اوست
جز به باد او نجنبند میل من
نیست جز عشق احد سر خیل من
(مثنوی، دفتر اول، ب ۳۷۹۷ – ۳۷۹۸)

تیغ حلم گردن خشم زدست
خشم حق بر من چو رحمت آمدست
غرق نورم گر چه سقفهم شد خراب
روضه گشتم گر چه هستم بو تراب
(مثنوی، دفتر اول، ب ۳۸۰۱ – ۳۸۰۰)

دانش اخلاقی، دانشی است که به صفات حسن و مذموم اخلاقی
و افعال حسن و افعال زشت اخلاقی می‌پردازد. حضرت مولانا
معتقد است که اخلاق مقدمه عرفان است و انسان جهت پیمودن
سیر صعودی به جانب مبدأ اعلی، مقدمتا باید وجود خود را از
صفات ناپسند تطهیر کند و صفات حسن را ملکه وجود خویش
نماید و پس از آن مهیای سفر معنوی شود.
از نظر مولانا مقدمات سفر معنوی عبارتند از: تخلق به صفات
الله و عمل به آداب شریعت، که شامل عمل به واجبات الله هم

چون نماز، روزه، زکات، خمس و حج و اجتناب از محرمات الله و
محارم الله و به طور کلی اعمال تحريم شده در شریعت از قبیل
شرب خمر، دزدی و محرمات اخلاقی است که این موارد همگی،
خاص حوزه شریعت است. سالک با عمل به شریعت، بایستی کاملا
آنها را ملکه وجود خویش نماید. به این ترتیب سالک با فعل
خویش و پای بندی به حوزه اخلاق و نهادینه کردن صفات نیک
اخلاقی به عنوان دو مقدمه ضروری، مهیای ورود به مرحله سیر و
سلوک معنوی و پیمودن مراحل مقامات معنوی می‌گردد، لذا رویکرد
حضرت مولانا به مساله اخلاق، رویکردی عرفانی است.

بین رویکرد حضرت مولانا به عنوان یک عارف با اخلاقیون،
تفاوت عظیم وجود دارد. اخلاقیون در همان مرحله علم اخلاق باقی
می‌مانند. آنها معتقدند روح، خانه ای است که صفات حسنی آن را
زینت می‌بخشد و عمل به مسائل ممدوح اخلاقی و ایجاد این
صفات، زینت روح است. این حوزه شامل ادب فردی، ادب
اجتماعی، ادب صنفی، ادب در پیشگاه حق و حقیقت و ادب در
مقابل علم است. انواع و اقسام این اخلاقیات در مثنوی طرح شده و
مولانا با تاکید بر روابط اخلاقی در حوزه اجتماعیات معتقد است
انسان اخلاقی باید روابطی صحیح با مردم و جامعه و حتی طبیعت
داشته باشد یعنی به حریم طبیعت نیز تعرض نکند و حدود و حقوق
آن را رعایت نماید، مثلاً تنها در صورت نیاز برای ادامه زندگی و
معیشت خود شکار کند. این موارد در حوزه ادب، مربوط به

اجتماعیات است، اما علمای اخلاق، اخلاق را ایستا و زینت روح می‌دانند. مولانا معتقد است اخلاق مقدمه سفر معنوی برای وصول روح به مبدأ اعلی است که علم عرفان عهده دار آن است. این پویایی در عرفان، نمودار سفری است که طی آن سالک با پیمودن پله پله مقامات وجودی، موجودی ملکوتی می‌شود.

حوزه اخلاق و عرفان در هم تنیده اند. عرفان یعنی معنویت، دانشی که متنکفل تفسیر باطنی جهان و ارائه راه و روش چگونگی سلوک معنوی است. در عرفان، شریعت و طریقت و حقیقت از یکدیگر جدا نیست، از این رو گفته می‌شود دین سه بُعد دارد. بدون عمل به شریعت طی طریق امکان ندارد و بدون طی طریق، وصول به حقیقت ممکن نیست و این از جمله تفاوت‌های اخلاق و عرفان است. بر انسان اخلاقی که به کشف و شهود نرسیده، نیات ربانی وارد نمی‌شود، و به دانش ربانی واصل نمی‌شود و اصولاً وصل یا دیدن مطرح نیست. لذا باید گفت عرفان و معنویت یکی هستند اما اخلاق با عرفان و معنویت متفاوت است. علما اخلاق را راه رسیدن به عرفان و معنویت می‌دانند.

اخلاق عرفانی یا عرفان اخلاقی

به نظر شما حضرت مولانا اخلاق عرفانی داشته یا عرفان اخلاقی؟

من مساله را من این طور نمی‌بینم. ما عرفان اخلاقی نداریم،

اخلاق عرفانی داریم که مندرج است در عرفان و مقدمه عرفان است و اخلاقی داریم مبتنی بر عقل، اخلاقی که ارتباطی با سلوک معنوی و معراج روحانی و معراج معنوی ندارد، هم چون اخلاقی که در آثار ارسطو، کانت، اسپینوزا و ابن مسکویه و غیره می‌بینیم که اخلاق‌های غیر عرفانی است، فلسفی است و با اخلاق عرفانی به طور جوهري متفاوت است، اما عرفان اخلاقی نداریم چون عرفان خود، همه این موارد را شامل می‌شود.

دو مکتب اساسی در عرفان عبارتند از: مکتب فقر یا مکتب بغداد و مکتب عشق یا مکتب خراسان که هر دو، اخلاق را به عنوان مقدمه سلوک خویش می‌دانند اگر چه موتور این دو مکتب، دو موتور متفاوت است. در مکتب فقر بر زهد، ریاضت و خوف از خدا و در مکتب عشق بر جمال حق و جنبه حبّی و عشقی حق تأکید می‌شود یعنی در مکتب عشق، موتور معراج و پرواز مؤمن، عشق است که عاشق یا معشوق نیز گفته می‌شود و می‌تواند هم غایت باشد، هم موتور حرکت. این تفاوت بین مکتب فقر و مکتب عشق است اما جنبه مشترک آنها این است که هر دو مکتب، اخلاق را مقدمه حرکت می‌دانند. اصولاً زمانی که ملکات نفسانی و صفات اخلاقی ملکه وجود شود، ورود به طریق سلوک الهی میسر می‌گردد؛ چه در مکتب فقر و چه در مکتب عشق.

چون که صد آمد نود هم پیش ماست

مثنوی کتابی است حاوی تعالیم عرفان نظری و عملی، که به

اخلاق هم پرداخته است، به این معنا که مولانا عرفان و اخلاق را با یکدیگر تبیین، توزیع، تفسیر و معرفی کرده است زیرا در عرفان عملی، اخلاق هم مندرج است. از این رو مثنوی کتابی است هم عرفانی و هم اخلاقی؛ متنه‌ی اخلاقی که مولانا به آن می‌پردازد اخلاق عرفانی است که از آن نیز فراتر رفته، به مراتب بلند سلوک معنوی رسیده است

مولانا با نگاه عرفانی عمدۀ فضایل و رذایل اخلاقی را در مثنوی طرح کرده است.

مراد از فضایل اخلاقی هر آن اخلاق پسندیده‌ای است که خداوند در قرآن و مولوی در مثنوی ستوده و رذایل اخلاقی، شامل کلیه اخلاق ناپسندی است که قرآن و مثنوی، مومنان را موظف گردانیده‌اند از آنها بر حذر باشند.

فضایل اخلاقی در مثنوی عبارتند از:

راستی، آرامش، تواضع، شجاعت، صبوری، عفت، حلم، حزم، قناعت، گمنامی، خوش خلقی، شکر نعمت. و افعال نیک عبارتند از: عدل، ایثار، عفو، احسان، مهربانی، تعاون، حسن سلوک، نیکو کاری، میهمان نوازی، عفت، میانه روی در رفتار، فرو خوردن خشم، پاکیزگی، وفای به عهد، صله رحم، حمایت از مظلومان، روا نداشتن آنچه برخود نمی‌پسندند بر دیگران، نیکی کردن به دیگران، مهروزی با انسان‌ها، اصلاح میان مردم، مراعات حقوق انسان‌ها، خوش رفتاری با والدین، جوانمردی، وجود و سخا.

رذایل اخلاقی در مثنوی عبارتند از: دروغ گوئی، حسد، حرص، جبن، تهور، تکبر، خشم، حقد، گمان بد، بهتان، بخل، طمع، تبذیر، بعض، قساوت، تبختر، نخوت، طمع، تملق، غفلت، نامیدی، ریا، نفاق، انتقاد سیزی، عیب جویی و سخن چینی.

برخی از افعال زشت و مذموم اخلاقی عبارتند از:

استراق سمع، دروغ پراکنی، لهو و لعب، سخریه، اسراف، شهادت دروغ، خیانت، غش و تدليس، مکر، دریغ داشتن مال، غل/کینه، فسوق و فجور، ناسپاسی، دزدی، ظلم، شهوت، چاپلوسی، مدح ستمگران، سعایت و سخن چینی، ریا، خودپرستی، وهن مومن، پرونده سازی، تجسس، غیبت، تهمت، تفرعن، خودبینی یا عجب، شهرت طلبی، عیب جوئی، پیمان شکنی و بی وفائی.

چرا مولانا همانند دیگران کتابی جداگانه در مقوله اخلاق ننوشته است؟

اصولاً مولانا اعتقاد دارد اخلاق به تنها یی و منهای اتصال به مبدأ الهی و جز از طریق الهی شدن انسانها، ره به جایی نمی‌برد. بنابراین عرفانی را معرفی می‌کند که اخلاق را نیز شامل است، چرا که عرفان، علم اعلی است. فلاسفه معتقدند فلسفه، علم اعلی است اما از نظر مولانا علم اعلی، عرفان است و او نیز زندگی خود را صرف این علم اعلی کرده که در بطن آن اخلاق نیز هست.

محور جهان بینی مولانا، خدا مرکزی یعنی توحید است و در مسائل اخلاقی نیز التفات به خدا مساله اصلی اوست. اگر افعال و صفات انسانی در جهت او و توجه به او باشد اخلاقی است. در اخلاق سکولار، فرد اعتقادی به خدا ندارد و تنها رضایت مردم را در نظر دارد. اخلاق سکولار از نظر مولانا هیچ وجهی ندارد، عمل سکولار در چارچوب جهان بینی مولانا، در حوزه فعل یا صفت اخلاقی او جایی ندارد. با تعریف مولانا از هستی، اگر انسانی در ارتباط با خدا باشد؛ امری الهی و خیر است و اگر نسبتی با حق نداشته باشد هر چند برای اجتماع مفید باشد، لیکن ربائی و الهی نیست.

توحید مرکز ثقل و انسان محور مباحث مولانا

آیا مصدقه هایی که مولانا در آثارش ارائه می کند، بیشتر به انسان معطوف شده است؟

محور توجه مولانا در مثنوی خدا، توحید و مساله چگونگی بازگشت انسان به مبدأ اعلی است. در چارچوب فکری او، بحث انسان جایگاه محوری دارد. توحید مرکز ثقل تفکر مولاناست. او در صدد توضیح مساله انسان و چگونگی بازگشت او به جانب معبد یا محبوب است تا به انسان تفهمیم کند تو که از عالم اعیان هستی، از آن نیستان جدا شده ای، از محبوب فراق یافته، به این عالم هبوط کرده ای؛ دریاب چگونه می توانی به مبدأ و ماوای خویش بازگردی.

بشنو از نی چون حکایت می کند
وز جداییها شکایت می کند
(مثنوی، دفتر اول، ب۱)
مولانا در همان آغازین بیت مثنوی، بحث انسان و توحید در کنارهم قرار گرفته، زیرا از یک سو خدا را می بیند که یگانه وجود است و همه جهان، تجلیات اوست و از دیگر سو انسان، که خلیفه الله است. از آن رو که انسان خلیفه خداوند است، انسان و خدا، موضوع اصلی بحث مولاناست. خدا در مرکز آن است و انسان هم مساله اصلی اوست. برای بازگشت انسان به ماوای اصلی خویش چه باید کرد؟ عواقب راه، سدهای این مسیر و مشکلات این بازگشت چیست؟ نشانه های این دردها چیست؟ راه معالجه آنها چیست؟ چگونه می توان شفا یافت؟ چگونه می توان به سوی او پرواز کرد؟ مولانا خدا محور است اما انسان را سایه اصلی او می بیند و بر این باور است که انسان کریمه الهی است که به این دنیا هبوط کرده، اما قابلیت خلیفه الهی را دارد است. کل آفرینش به خاطر انسان است و این مساله اساسی وجود است، بنابراین بحث اومانیسم الهی در مثنوی مطرح است، متنهای با این تفاوت جوهری که در این اومانیسم الهی، خداوند محور و مرکز وجود است، نه انسان. انسان به عنوان خلیفه الله، مساله اصلی و گل سرسبد آفرینش است و همه هستی توسط خداوند حول وجود انسان، ساختار و تشکل می یابد. عرفان اصولاً آسمانی و الهی است، اما مولانا می خواهد برای

آبادانی این دنیا نیز از آن استفاده کند. اگر بین عقل معاد و عقل معاش توازن ایجاد شود این جهان آباد خواهد شد. اگر تنها عقل معاش حاکم بر امور باشد، این جهان ویرانکده ای خواهد شد که فرعونیان بر آن غلبه می‌یابند. عقل جزئی در اتصال با عقل کلی، به عقل ریاضی بدل می‌شود و سعادت دو دنیا را فراهم می‌آورد. در تفکر مولانا زمین و آسمان با کل هستی در هم تنیده قدسی می‌گردند. هر چه جامعه الهی تر باشد این زمین آبادتر می‌شود. جنگ‌های بین آدمیان، انعکاسی از جنگ بین قوای مختلف در وجود آدمی است، که در واقع سیزیز بین حواس و عقل و قلب است. این اصطلاحات تا ایجاد هماهنگی بین قوای درونی، هم چنان برقرار است و تا صلح درونی نباشد، در بیرون صلحی ایجاد نمی‌شود.

همان طور که گفته شد، مولانا به آبادانی این دنیا هم توجه دارد که غایت آن، آبادانی آن دنیاست. او آبادانی این دنیا را در الهی شدن انسان‌ها و جامعه می‌داند و این مصدق تفکر خدایی حضرت مولاناست. مقصود مولانا از بیان چنین حکایات و تشریح شرایط، چگونگی استفاده از عبارات و واژه‌های ناسوتی، زندگی زمینی و مطالب مرتبط با زندگی عینی انسان‌ها، با هدف توجه دادن آنها به جانب مفاهیم بلند عرفانی است، لذا مقصد و مقصود حضرت مولانا از طرح این گونه داستان‌ها، استنتاج معنوی است. با عرضه سوالات دوره جدید به مثنوی، در باره چگونگی رابطه قدرت و مذهب، اخلاق و قدرت، معنویت و حکومت، معنویت و اجتماع و

امثال آن، امکان فهم لایه‌های پنهان مثنوی و پاسخ برخی از مسائل انسان امروز فراهم می‌آید.

این موارد چه نسبتی با یکدیگر دارند؟ نقاط افراق یک جامعه معنوی با جامعه غیرمعنوی چیست؟ ویژگی‌های قدرت الهی و قدرت غیر الهی، یعنی قدرت موسوی و قدرت فرعونی و وجوده تمایز آنها چیست؟ با مراجعه به مثنوی می‌توان ممیزات قدرت عرفانی و حکومت فرعونی و موسوی را بر اساس ملاک‌های حضرت مولانا دریافت. بدین سان با قرار دادن مثنوی در ازتباطی مستقیم با زندگی و جامعه امروز، می‌توان برای یک زندگی بهتر، جامعه ای والاتر و حکومتی بهتر از آن درس، روش و راه حل گرفت.

والسلام على من اتبع الهدى

منابع

- قرآن کریم.
- مثنوی مولوی نسخه نیکلسوون و قونیه.
- فيه ما فيه، مولوی، تصحیح بدیع الزمان فروزانفر، تهران، ۱۳۸۵.
- کلام و عرفان، مرتضی مطهری، تهران.
- مولوی نامه، جلال الدین همایی، تهران، ۱۳۸۵.
- ساختار کلی دفتر سوم مثنوی مولوی، سید سلمان صفوی، مجله آینه میراث، تهران، پائیز ۱۳۸۶.
- ساختار کلی دفتر ششم مثنوی مولوی، سید سلمان صفوی، مجله آینه میراث، تهران، پائیز ۱۳۸۶.
- ساختار معنایی مثنوی معنوی، سید سلمان صفوی، میراث مکتوب، تهران، ۱۳۸۸.
- Safavi, Seyed G, The Structure of Rumi's Mathnawi, London, ۲۰۰۶.

فصل دوم:

انسان کامل از دیدگاه مولوی

انسان کامل و "مراعات ادب" باشد. ۵ ادب معنوی که سالک باید رعایت کند با شیخ: ۱- خلوص نیت با پیر، ۲- با رقبت و یقین قبول کردن کلام پیر، ۳- کتمان اسرار پیر، ۴- صبر کردن و تسلیم اواامر پیر، ۵- عدم اعتراض بر اقوال و افعال و احوال پیر. انسان کامل دلسوز و رشد دهنده سالک است.

آدم، نوح، ابراهیم، موسی، عیسی (علیهم السلام)، محمد(ص)، علی، حسین و مهدی فاطمه (علیهم السلام) نمونه‌های بارز انسان کامل هستند. در هر عصری حتماً یک انسان کامل برای هدایت و رهبری بشر وجود دارد و مابقی مقدسین دیگر جانشینان او در اماكن و اجتماعات مختلفند.

جایگاه انسان کامل در هستی

آسمان در دور ایشان جرعه نوش

آفتاب از جودشان زربفت پوش.

کل توی و جملگان اجزای تو

برگشا که هست پاشا پاشان پای تو

از تو عالم روح زاری می‌شود

پشت صد لشگر سواری می‌شود

(مثنوی، د، ۲د، بیت ۱۸۳، ۵، ۳۵ تا ۳۶).

عرفا، انسان کامل را مدار اصلی عالم می‌دانند. جهنم و بهشت اجزایی از حقیقت انسان کامل به شمار می‌رود که به ترتیب عکسِ

چکیده مقاله

این مقاله کوشش می‌کند برخی ابعاد انسان کامل از دیدگاه مولوی را شامل: ۱- "جایگاه او در هستی"، ۲- "صفات او"، ۳- "روابط متقابل سالک و او" را تبیین کند.

انسان کامل یکی از اصلی ترین مباحث منظومه اندیشه عرفانی مولانا است که در ارتباط با خدا، هستی، سالک و هدایت است.

انسان کامل خلیفه خداست و مجلای ذات اوست. او خدا را دوست دارد و خدا نیز او را دوست دارد. دل او جام جهان نما و مرأت حق نماست. او کیمیا گر، اکسیر، صاحب دل، تریاق فاروق، سایه حق، باب رحمت الهی، ظل الله و شیر حق است.

چهار امر در انسان کامل در مرتبه کمال است: اقوال نیک، افعال نیک، اخلاق نیک، معارف اعلای ناب و شهودی و حضوری. او فنای فی الله و باقی بالله است. او سمبل حکمت، صبر، شجاعت، مروت، کرم و داد است.

انسان کامل مسئولیت رهبری و هدایت بشر را به عهده دارد. سالک برای وصول به حق باید مطیع دستورات و راهنمایی‌های

قهر و لطف الهی است. حقیقت و مقام انسان کامل و رای هر گونه اندیشه و تصور است و از حیطه اندیشه انسان عادی خارج است. (بن: انسان کامل نسفی، انسان کامل ابن عربی، مثنوی رومی).

آن که گویند اولیا در که بُونَد تاز چشم مردمان پنهان شوند
گام خود بر چرخ هفتم می‌نهند
پیشِ خلق ایشان فراز صد که‌اند
کاو ز صد دریا و که ز آن سو بُود؟
کر پیش گره فلک صد نعل ریخت
حاجتش نبود به سوی که گریخت
چرخ گردید و ندید او گرد جان
تعزیت جامه بپوشید آسمان
آدمی پنهان‌تر از پریان بُود
نژد عاقل ز آن پری که مُضمرست
آدمی صد بار خود پنهان‌تر است
چون بُود آدم که در غیب او صفیست؟

تشبیه صورت اولیا و صورت کلام اولیا به صورت عصای
موسی و صورت افسون عیسی علیهم السلام

آدمی همچون عصای موسی است آدمی همچون فسون عیسی است
در کفِ حق بهرِ داد و بهرِ زین قلبِ مؤمن هست بینِ اصیعین^۱

^۱ انگشتان.

ظاهرش چوبی و لیکن پیشِ او
کون یک لقمه چو بگشاید گلو
تو مبین ز افسون عیسی حرف و صوت
آن ببین کز وی گریزان گشت موت
تو مبین ز افسونش آن آهنجات پست
آن نگر که مرده بر جست و نشست^۲
تو مبین مر آن عصا را سهول یافت
آن ببین که بحرِ خضراء را شکافت^۳
تو ز دوری دیده‌ای چترِ سیاه
یک قدم وا پیش نه بنگر سپاه
تو ز دوری می‌نبینی جز که گرد
دیده‌ها را گرد او روشن کند
کوهِ طور از مقدمش رقصان گشت^۴

^۱ اشاره به عبارت قرآنی «... و أَبْرَىءُ الْأَكْمَةَ وَ الْأَبْرُصَ وَ أَحْيَيِ الْمَوْتَىٰ بِإِذْنِ اللَّهِ»، (... و به اذن الهی نایبیانی مادرزادی و پیس را بهبود می بخشم و مردگان را زنده می کنم)، (آل عمران، ۴۹).

^۲ رود نیل.

^۳ اقتباس از آیه «فَأَوْحَيْنَا إِلَيْهِ مُوسَىٰ أَنِ اضْرِبْ بعصاک البَحْرَ فَانْفَلَقَ فکان کل فرق كالطَّلُودِ الْعَظِيمِ»، (پیس به موسی وحی کردیم که با عصایت به دریا بزن، آنگاه [دریا] بشکافت و هر پاره ای از آن همچون کوهی بزرگ بود)، (شعراء، ۶۳).

^۴ الهام از آیه «وَ لَمَّا جَاءَ مُوسَىٰ لِمِيقَاتِنَا وَ كَلْمَةً، قَالَ رَبُّ أَنِي أَنْظُرُ إِلَيْكَ قَالَ لَنْ تَرَانِي وَ لَكِنْ أَنْظُرْ إِلَى الْجَبَلِ فَإِنِ اسْتَقَرَ مَكَانَهُ فَسَوْفَ تَرَانِي فَلِمَّا تَجَلَّ رَبُّ الْجَبَلِ

تفسیر «يا جِبَلُ أَوْبَيِ مَعَهُ وَ الطَّيْرَ»^۱

کوهها اندر پیش نالان شده
رُویِ داود از فرش تابان شده
هر دو مُطرب مست در عشقِ شهی
کوه با داود گشته همراهی
هر دو هم آواز و هم پرده شده^۲
يا جِبَلُ أَوْبَيِ امر آمده
گفت داودا تو هجرت دیدهای
بهر من از همدمان بیزیدهای
آتشِ شوق از دلت شعله زده^۳
کوهها را پیشت آرد آن قدیم
مُطربان خواهی و قوال^۴ و ندیم

جعلة دَكَّاً وَ خَرَّ مُوسَى صَعِقاً فِلَمَا أَفَاقَ قَالَ سَيِّحَانَكَ تُبْتَ إِلَيْكَ وَ أَنَا أَوْلُ الْمُؤْمِنِينَ،
(وَ چون موسی به میعاد ما آمد و پروردگارش با او سخن گفت، گفت پروردگارا
خود را به من بنمایان تا بر تو بنگرم، فرمود هرگز مرا نخواهی دید، وی [اگر اصرار
ورزی] به آن کوه بنگر اگر در جایش استوار ماند، مرا نخواهی دید؛ پس چون
پروردگارش بر کوه تجلی کرد، آن را پخش و پریشان کرد و موسی بیهوش افتاد؛
سپس چون به خود آمد گفت پاکا که تویی، به درگاهت توبه کردم و من نخستین
مؤمن[به این حقیقت] هستم).، (اعراف، ۱۴۳).

۱ ای کوهها و ای پرندگان با او هم آواز شوید (۱۰/۳۴).

۲ اقتباس از آیه «وَ لَقَدْ آتَيْنَا دَاوُودَ مِنَا فَضْلًا يَا جِبَلُ أَوْبَيِ مَعَهُ وَ الْأَيْرَ وَ الْأَنَّا لَهُ
الْحَدِيدَ»، (و به راستی از خود به داود بخششی [موهبتی] ارزانی داشتیم [و گفتیم]
ای کوهها و ای مرغان با او [در تسبیح] همنوایی کنید؛ و آهن را برای او نرم
گردانیدیم)، (سیا، ۱۰).

۳ با استناد به برخی تفاسیر اشاره به عبارت قرآنی «... و ظَنَّ دَاوُودَ إِنَّمَا فَتَّنَاهُ
فَاسْتَغْفَرَ رَبِّهِ وَ خَرَّ رَاكِعًا وَ أَنَابَ»، (... و داود دانست که ما او را آزموده ایم، آن گاه
به درگاه پروردگارش استغفار کرد، و به سجده درافتاد و توبه کرد)، («ص»، ۲۴).
۴ غزل خوان، آواز خوان.

مطرب و قوال و سُرْنایی کند
تا بدانی ناله چون که را رواست
نممه اجزای آن صافی جسد
همنشینان نشنوند، او بشنود

بنگرد در نَفْسِ خود صد گفت و گو
صد سؤال و صد جواب اندر دلت
۴۲۸۰

بشنوی تو، نشنود ز آن گوشها
گر به نزدیک تو آرد گوش را
چون مثالش دیدهای، چون نگروی؟
(مشنوی، د، ۳، ۴۲۵۰-۴۲۸۱)

در خانه درون اولیاء غیر حق هیچ نیست. بدین ترتیب نه حقیقت
انسان کامل بر فهمها و عقلهای بشری نمایان است، نه ذات
خداآنده. انسان کامل، مظہر تمام و تمام حق تعالی است به جز
وجوب ذاتی که خاص خداوند است.

جان انسانهای کامل قبل از پدیدار شدن جهان مادی در دریای
جود و کرم الهی موجود بوده و روح آنها قبل از ورود به این جهان
مادی از عنایات الهی بهره مند بوده است، لذا با اسرار و حقایق
وجود آشناشی یافته و لیاقت خلیفه بودن را یافته اند. ارواح اولیاء الله
قبل از مشورت حق تعالی با فرشتگان جهت آفرینش انسان موجود
بودند. ارواح عارفان، آن گاه که فرشتگان در صدد جلوگیری از
آفرینش انسان بودند پنهانی آنها را تمسخر می نمودند که شما

استعداد و درک مقام خلیفه خدا را ندارید، زیرا ارواح عارفان قبل از آفرینش موجودات، نسبت به آنها آگاهی داشتند و ازماهیت عمل آنها مطلع بودند.

پیر اندر خشت بیند بیش از آن
جان ایشان بود در دریای جود
پیشتر از کشت بر برداشتن
پیشتر از نقش، جان پذیرفته‌اند
جانشان در بحر قدرت تا به حلق
بر ملایک خُفیه خُبک می‌زدند
پیش از آن کین نفسِ کُل پابست شد^۱
پیشتر از دانه‌ها نان دیده اند
بی سپاه و دل پُر از فکرت بُدنده
مثنوی. ۲. ۱۷۵-۱۷۷.

آنچ تو در آینه بینی عیان
پیر ایشانند کین عالم نبود
پیش ازین تن عمرها بگذاشتن
پیشتر از نقش، جان پذیرفته‌اند
مشورت می‌رفت درایجاد خلق
چون ملایک مانع آن می‌شدند
مُطَلَّع بر نقشِ هر که هست شد
پیشتر ز افلک کیوان دیده اند
بی دماغ و دل پُر از فکرت بُدنده

حقیقت روحی انسانهای کامل یکی است یعنی اگرچه از نظر حقیقت یگانه اند، لیکن از نظر قدرتِ تصرف و اقتدار روحی بسیار گسترده اند، چنان که همان گونه که امواج دریا توسط باد متعدد و

^۱ الهام از آیه «و اذ قال ربک للملائكة ائی جاعلٌ فی الارض خلیفه قالوا آتَجْعَلُ فیها من يُفْسِدُ فیها و يَسْفِكُ الدَّمَاءَ و نَحْن نَسْبَعُ بِحَمْدِكَ و نَقْدَسَ لَكَ قَالَ إِنَّمَا اعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ»، (و چون پروردگارت به فرشتگان گفت من گمارنده جانشینی در زمین، گفتند آیا کسی را در آن می گماری که در آن فساد می کند و خونها می ریزد، حال آنکه ما شاکرانه تو را نیایش می کنیم و تو را به پاکی یاد می کنیم؛ فرمود من چیزی می دانم که شما نمی دانید)، (بقره، ۳۰).

گوناگون می گردند، عارفان نیز از نظر جسم متعددند، لیکن این تعدد به وحدت روحی آنها خللی وارد نمی کند. در حقیقت ارواح انسانی نوری واحد است که پس از تعلق یافتن به بدن‌های گوناگون، متعدد و مختلف به نظر می‌رسد. آن که به تعددی ظاهری بدن‌ها توجه کند در یکی بودن حقیقت ارواح دچار شک و تردید می‌شود، در صورتی که پراکنده‌گی و تفرقه خاصی روح حیوانی است. اما جائی که حق تعالی در آدم دمید جان انسان کامل است که واحد است، از این رو انبیا و اولیاء الهی که از شهوات نفسانی مبرأ هستند جان واحدند.

آنک زین قندیل^۲ مشکاتِ ماست
نور را در مرتبه ترتیب هاست^۱
پرده‌های نور دان چندین طبق
زآنک هفصد پرده دارد نورِ حق
صف صفائند این پرده هاشان تا امام
اهلِ صَفَّ آخرين از ضعيفي بصر
چشمنشان طاقت ندارد نورِ پيش
صف صاف پيش از ضعيفي بصر
تاب نارد روشنایي پیشتر
(مثنوی. ۲. ۸۲۰-۸۲۴).

از آن رو که خداوند نور خویش را بر آفریدگانش تابانیده، هر که آن نور را دریافت کند به طریق راست و آن کس که آن نور را درنیابد به گمراهی و ضلالت می‌رود، پس همه جهان هستی جلوه ای از وجود واحد خداوند است.

^۱ اشاره لفظی به عبارتِ قرآنی «... مثُلُ نوره كمشکوٰه فیها مصباح...»، (... داستان نورش همچون چراغدانی است که در آن چراغی هست...)، (نور، ۳۵).

دل انسان کامل آئینه‌ای است که حقیقت الهی در آن انعکاس می‌یابد، انبیاء و اولیاء به حقایق عالم واقعند و حقیقت هر کس و هر چیز برای آنها آشکار است، چنان که روز روشن بازتابی از نور درون آنها و شب تار بازتابی از وضعیت ستاریت (عیوب پوشی) آنهاست که عیوب انسان‌ها را می‌پوشانند. روشنی دل حضرت محمد (ص) به حدی است که حق تعالی در قرآن کریم به آن قسم خورده است، یعنی به عنوان جلوه‌ای از نور معنوی حضرت محمد (ص) و گرنه خداوند هرگز به چیزهای فانی قسم نمی‌خورد. قسم به شب نیز به سبب صفت ستاریت حضرت محمد (ص) است و این که جسم او نور باطن او را از دید مردم می‌پوشاند.

آدم اسطلاب اوصافِ غُلوست وصفِ آدم مظہرِ آیاتِ اوست هرچه در وی می‌نماید عکسِ اوست همچو عکسِ ماه اندر آبِ جوست ۶، ۳۱۳۸ - ۳۱۳۹

در هر دوره، انسان کاملی وجود دارد و حلقة ولایت رسول اکرم (ص) تا قیامت کبری ادامه دارد که در نزد شیعه امام مهدی (عج) از فرزندان علی (ع) به عنوان انسان کامل زنده است و به امر حق برای حفظ دین قیام خواهد کرد. انسان کامل هم چون نور الهی و عقل، رسول اوست که حقایق و معارف را به ولیٰ پس از خود رسانده او را از نور خویش بهره مند می‌سازد، زیرا اولیاء الهی از حیث مراتب سیر و سلوک و درجات کشف حقایق مراتبی دارند که در نهایت به انسان کامل می‌رسند. سالک با دست یابی به مراتب بالا از طریق

ریاضت، به مرحله‌ای می‌رسد که با زدودن حجاب‌های هفت صدگانه به حضور حق تعالی نائل می‌آید. سالک با طی همه مراحل تکامل نفس و گذر از همه حجاب‌ها، عین دریای وحدت الهی می‌گردد.

عالی هستی هرگز از وجود خلیفه حق و انسان کامل محروم نیست. در هر عصر بین امت‌ها انسان کاملی به عنوان بیم دهنده و مژده بخش وجود دارد که صلح را برقرار و ظلم را برطرف می‌نماید. انسان کامل با اتحاد جانها، سبب صفاتی دلها شده، جنگ و دشمنی را براندازد. بدین طریق چون مادری نسبت به یکدیگر مهربان می‌شوند، چنان که پیامبر (ص) مسلمانان را فردی واحد نامید. مسلمانان از برکت وجود رسول حق صاحب نفسی واحد شدند و گرنَه دشمن همدگر بودند؛ همچون کینه‌های قدیمی قیله‌های اوس و خزرج که به برکت وجود نبی اکرم و نور و صفاتی اسلام از بین رفت و با پیروی از کلام حق که: "مومنان با همدگر برادرند"؛ با یکدیگر برادر و همراه شدند و با شکستن کثرت‌ها، متحد و چون تنی واحد شدند، چنان که دانه‌های انگور که ظاهرا از هم جدا شدند در اثر فشردن، شیره‌ای واحد شوند. انسان کامل (در حکم انگور) و انسان ناقص (به مثابهٔ غوره) ضد یکدیگرند، لیکن در اثر کمال یافتن، انسان ناقص به یار و همراهی شایسته برای انسان کامل بدل شود.

مراتب کشف حقایق برای اولیاء، با نزدیکی آنها به حضرت حق

تناسب دارد، هرچه به درگاه بادی نزدیک تر باشند فیض الهی را بدون واسطه دریافت می‌دارند، چنان که جهانیان از طریق انسان کامل به دریافت فیض الهی نایل می‌آیند.

حقیقت انبیاء و اولیاء حق نور واحدی است که همان نور محمدی است که مظهر اسماء و صفات الهی است. پیامبران با بهره از این نور به مقام فنا و بقا و دیدار بی واسطه با حق واصل شدند و عرفا به مدد نور محمدی صاحب مقامات و کرامات معنوی بیشمار شدند.

انسان کامل در مقام عزت چون آفتاب درخشان است است که گرمای وجودش گرما بخش کاتنات و سالکان است. خورشید این جهان، محدود به طلوع و غروب در مکانی خاص است، در حالی که خورشید حق بی حد و نامتناه است. موجودات عالم نمایانگر نور حق هستند، زیرا وجود حق طلوع و غروب ندارد و همیشگی است. انسانها با وجودی که کوچک ترین ذرات پرتو الهی هستند لیکن در هر دو عالم چونان آفتایی تابان هستند که هیچ چیز نمی‌تواند بر آنها سایه بیفکند و آنها را تیره گرداند. با این وجود انسان کامل، باز هم گرد خورشید حقیقت می‌چرخد و از او بی نیاز نیست.

خورشید حقیقت با توجهی که به انسان کامل می‌کند او را از دیگر چیزها جدا کرده به خود متوجه می‌کند. او از همه سبب آگاه است و قطعه امید کردن و بریدن از او محال است چنان که جدایی

انسان از خورشید و یا ماهی از آب ناممکن است. لذا حیات معنوی انسان کامل هم به خورشید حقیقت بستگی تمام دارد و انقطاع از او ممکن نیست چرا که انسان کامل می‌داند که بدون توجه حق به هیچ جا نخواهد رسید.

خداوند همواره با انسان کامل است. روح انسان کامل که در پیوند و نزدیکی مداوم با حق تعالی است با جسم او پیوند دارد اگرچه هم جنس نیستند.

حس مشترک یا ادراک حسی پدیده ای است که در همه آدمیان اعم از صالح و طالح وجود دارد و علت تکامل و نیرومندی روح فرشتگان نسبت به انسانها، منزه بودن آنها از حس مشترک است ولی روح انسانهای کامل کاملترا و نیرومندتر از روح فرشتگان است و علت سجدۀ فرشتگان به آدم، همین بود و گرنه هرگز برتر به کمتر سجدۀ نمی‌کرد.

همۀ حقایق و اسرار در انسان کامل مجتمع است در حالی فرشتگان چنین جامعیتی ندارند. سجدة ملانک به آدم (ع)، جنبه صوری و متداول نداشت، بلکه منظور از آن اعتراف به جامعیت آدم (ع) و انسان کامل بوده است. روح و جان و حقایق همه موجودات مطیع جانی است که از حد عقول و ادراک درگذرد و به بی نهایت پیوندد.

لذا ماهیان دریا سوزن خرقه ابراهیم ادhem که عارف است می‌شوند همان طور که رشته نخ تابع سوزن است.

کو ز راهی بر لب دریا نشست
یک امیری آمد آنجا ناگهان
شیخ را بینناخت، سجده کرد زور
شکل دیگر گشته خلق و خلق او
برگزید آن فقر بس باریک حرف
می زند بر حلق سوزن چو گدا^۲
شیخ چون شیرست دلها بیشه اش
نیست مخفی بر وی اسرار جهان
در حضور حضرت صاحب دلان
که خدا زیشان نهان را ساترست
زانک دلشان بر سرایر فاطنست
با حضور آیی، نشینی پایگاه
نار شهوت را از آن گشتی خطب
بهر کوران روی را می زن جلا
ناز می کن با چنین گندیده حال
خواست سوزن را به آواز بلند
سوزن زر در لب هر ماهی
که: بگیر ای شیخ سوزنهای حق
ملک دل به یا چنان ملک حقیر؟
(مثنوی، ۲د، ایيات ۳۲۱۰ تا ۳۲۲۸).

۱ می دوخت بر ساحل روان.

چون گدا بر دلق سوزن می زند

۲ ملک هفت اقلیم ضایع می کند

هم ز ابراهیم ادهم آمده ست
دلخ خود می دوخت آن سلطان جان^۱
آن امیر از بندگان شیخ بود
خیره شد در شیخ و اندر دلق او
کو رها کرد آنچنان ملک شگرف
ترک کرد او ملک هفت اقلیم را
شیخ واقف گشت از اندیشه اش
چون رجا و خوف در دلها روان
دل نگه دارید ای بی حاصلان
پیش اهل تن ادب بر ظاهرست
پیش اهل دل ادب بر باطنست
توبه عکسی، پیش کوران بهر جاه
پیش بینایان، کنی ترک ادب
چون نداری فطنت و نور هدی
پیش بینایان حدث در روی مال
شیخ، سوزن زود در دریا فگند
صد هزاران ماهی اللهی،
سر برآوردن از دریای حق
رو بدو کرد و بگفتش: ای امیر

پس مراتب موجودات زنده حیوان، انسان، فرشته و انسان کامل ا
ست که اشرف و افضل بر همه آنان است ولی کامل با تکیه بر
ولایت و تصرف خود، همه موجودات مادون را تحت نفوذ خود
می گیرد.
سیاق (کونتس) گفتمان ۱۲ دفتر دوم مثنوی، ایيات ۳۵۷۳ تا
۳۸۱۰، مرتبه حق اليقین انسان کامل می باشد. وحدت علم و عالم و
علوم از طریق حکمت ربانی تبیین می شود و انسان برین به وحدت
با حضرت حق میرسد. وصول به مقام حق اليقین مشروط است به
اعتقاد به علم تاویل و گذار کردن از ظاهر به باطن. کارکرد این
مرتبه ایجاد وحدت اجتماعی و معنوی در جامعه مومنین علیرغم
تفاوت‌های ظاهری است.

صفات انسان کامل

در مثنوی مولوی لغت شیخ و پیر را برخی موارد برای اشاره به
اولیاء الله بکار بردہ است و مقصود وی از شیخ پیر معنوی است نه پیر
صوری که با توجه به صفات آنها میتوان آن دو را متمایز کرد.

معنی این مُو بدان ای کژامید^۱
تاز هشتنی اش نماند تای مو
گر سیهٔ فُو باشد اویا خود دُو فُوست
نیست آن مُو مویِ ریش و مویِ سَر
که جوان ناگشته ما شیخیم و پیر^۲
شیخ نبُود، کهْل باشد ای پسر
نیست بر روی شیخ و مقبول خداست
او نه پیرست و نه خاصِ ایزدست
او نه از عرشست، او آفاقیست
(مثنوی، د، ۳، آیات ۱۷۹۰ تا ۱۷۹۸)

ای بسا ریشِ سپید و دل چو قیر
کرد پیری آن جوان در کارها
نه سپیدی مُوی اندر ریش و سَر
چون که عقش نیست او لاشیٰ نبُود
پاک باشد از غرور و از هَوَس
پیشِ چشم بسته، کش کوته تگی است
در علامت جُوید او دائم سبیل
چون که خواهی کرد بگزین پیررا

ای بسا ریشِ سیاه و مرد پیر
عقل او را آزمودم بارها
پیر پیر عقل باشد ای پسر
از بليس او پيرتر خود کي بُود؟
طفل گيرش چون بُود عيسى نَفَس
آن سپیدی مُو دليل پختگی است
آن مُقلد چون نداند جز دليل
بهِر او گفتيم که تدبیر را

۱ بی اميد.
۲ چون که.
۳ مصروع اوّل اقتباس از آیه «فَأَشَارَتْ إِلَيْهِ قَالُوا كَيْفَ نُكَلِّمُ مَنْ كَانَ فِي الْمَهْدِ صَبَيَا»، (آن گاه [مریم] به او [نوزاد] اشاره کرد. گفتند چگونه با کودکی که در گهواره است، سخن بگوییم؟)، (مریم، ۲۹).

آن که او از پرده تقليد جَست
نورِ پاکش بِ دليل و بِ بيان
پیش ظاهربین چه قلب و چه سرَه
او چه داند چیست اندر فُوصره
تا رهد از دستِ هر دزدی حَسَود
تا فروشد آن به عقلِ مُختصر
دل بیینم و به ظاهر ننگریم
حُکْمِ بر آشکال ظاهر می‌کنند
چون شهادت گفت و ایمانی نمود
بس مُناقِ کاندراین ظاهر گریخت
جهد کن تا پیرِ عقل و دین شوی
از عدم چون عقلِ کُل، تو باطن بین شوی
خلعتش داد و هزارش نام داد
اینکه^۴ نبُود هیچ او محتاجِ کس
تیره باشد روز پیشِ نور او
ظلمت شب پیش او روشن بُود
لیک خُفَاش شقی، ظلمت خَر است
ور نه خفَاشی بمانی بی فروز
دشمنِ هر جا چراغِ مُقبلی است

۱ اشاره به آیات «و من النَّاسُ مَن يَقُولُ أَمَّا بِاللهِ وَ بِالْيَوْمِ الْآخِرِ وَ مَا هُمْ بِمُؤْمِنِينَ. يُخَادِعُونَ اللَّهَ وَ الَّذِينَ آمَنُوا وَ مَا يَخْدُعُونَ إِلَّا أَنفُسُهُمْ وَ مَا يَشْغُلُونَ»، (خداؤند بر دلها و بر گوشاهیشان مُهر نهاده است، و بر دیدگانشان پرده ای است و آنان عذابی بزرگ در پیش] دارند و کسانی از مردم هستند که می گویند به خداوند و روز بازیسین ایمان آورده ایم، ولی از آنان مؤمن نیستند). (بقره، ۷-۸).

۲ اینک.

ظلمتِ اشکال ز آن جوید دلش
تا که افزون‌تر نماید حاصلش^۱
تا ترا مشغول آن مشکل کند
و زنهادِ زشت خود غافل کند
(مثنوی مولوی، د، ۲۱۶۱ تا ۲۱۸۷).

مولوی در مثنوی در باب معرفت شهودی و جایگاه عرفا فرماید:
آن دلی کو مطلع مهتاب‌هاست
بهر عارف فتحت ابوابه است^۲
با تو سنگ و با عزیزان گوهرست
پیر اندر خشت بیند بیش از آن
آنچ تو در آینه بینی عیان
پیر ایشاند کین عالم نبود
جان ایشان بود در دریای جود
پیشتر از کشت بر برداشتند
پیشتر از نقش، جان پذیرفته اند
مشورت می‌رفت در ایجاد خلق
جانشان در بحر قدرت تا به حلق
بر ملایک مانع آن می‌شدند

۱ اشاره به عبارتِ قرآنی «... فَأَمَّا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ رَّبْعٌ فَيَتَبَعُونَ مَا تَشَابَهَ مِنْهُ ابْتِغَاءُ
الْفَتْنَةِ وَ ابْتِغَاءُ تَأْوِيلِهِ...»، (... اما کج دلان، برای فتنه جویی و در طلب تأویل، پیگیر
منشابهات آن می‌شوند...»، (آل عمران، ۷).

۲ درهای آن گشوده است (زمر ۳۹-۷۳).

۳ اقتباس از آیه «و سیقَ الَّذِينَ اتَّقُوا رِبَّهُمُ الى الْجَنَّةِ زَمِّرًا حَتَّى اذَا جَاؤُهَا وَ فَتَحْتَ
ابوائِها وَ قال لَهُمْ خَرَّتُهَا سَلَامٌ عَلَيْكُمْ طِبَّسِمْ فَادْخُلُوهَا خَالِدِين»، (و کسانی را که
پروردگارشان پروا کرده اند، گروه گروه به سوی بهشت راهبر شوند، تا به نزدیک
آن رستند، در حالی که درهایشان گشوده است، و نگهبانان آن به ایشان گویند سلام
به شما خوش آمدید، به آن وارد شوید و جاودانه بمانید)، (زمر، ۷۳).

پیش از آن کین نفسِ کل پابست شد^۱
پیشتر از دانه‌ها نان دیده اند
بی سپاه و جنگ بر نصرت زدند
ورنه خود نسبت به دوران رؤیتست
چون ازین دو رست، مشکل حل شود
فکرت از ماضی و مُستقبل بود
روح از معدوم شی را دیده است
دیده پیش از کان صحیح و زیف را
خورده می‌ها و نموده سورها
پیشتر از خلقتِ انگورها
در شعاعِ شمس می‌بینند فی
در دلِ انگور می را دیده اند
(مثنوی، دفتر ۲، ایيات: ۱۶۵ تا ۱۸۲).

انسان‌های کامل جهت برخورداری از معرفت نیازی به ابزار
اندیشه حصولی ندارند، زیرا در دریای معرفت الهی غوطه ورند، و
از طریق عشق و ریاضت با معرفت شهودی به کامیابی و موفقیت
معنوی دست می‌یابند. بدین صورت عارفان از صورت حسی
پدیده‌ها به ماورای حس راه می‌یابند، در حالی که این گونه

۱ الهام از آیه «و اذ قال ربک للملائكة ائمَّا جاعلُ فِي الارض خليفة قالوا آتَجعَلُ فِيهَا
من يُنْسِدُ فِيهَا وَ يَسْفِكُ الدَّمَاءَ وَ نَحْن نَسْبُحُ بِحَمْدِكَ وَ نَقْدِسُ لَكَ قَالَ إِنَّمَا اعْلَمُ مَا
لَا تَعْلَمُونَ»، (و چون پروردگاروت به فرشتگان گفت من گمارنده جانشینی در زمین،
گفتند آیا کسی را در آن می گماری که در آن فساد می کند و خونها می ریزد، حال
آنکه ما شاکرانه تو را نیایش می کنیم و تو را به پاکی یاد می کنیم؛ فرمود من چیزی
می دانم که شما نمی دانید...)، (بقره، ۳۰).

مشاهدات حسی برای غیرعارفان تنها رؤیتی ظاهری است، زیرا اندیشه مربوط به گذشته یا آینده است لیکن از آنجا که انسان‌های کامل از قید زمان رها هستند و اندیشه آنها محدود به زمان خاصی نیست، مشکل شناخت بر ایشان حل شده و نیازمند ابزارهای مورد نیاز انسان‌های عادی نیستند، از این رو ارواح عارفان- فارغ از قید زمان- قادر به مشاهده موجودیت اشیا قبل از پیدایش آنهاست. انسان‌های کامل همه موجودات را در هر حالتی، قبل از ظهور- در عالم معنا- مشاهده کرده به خیر و شر همه چیز واقف گشته اند؛ و در واقع ارواح آنها قبل از آفرینش از شراب‌های ظهور الهی سیراب شده اند. آنها در وجود هر چیز، ضد آن را مشاهده کرده، از آثار و نتایج هر چیز قبل از ظهور آن آگاه بوده‌اند و وجود را در حالی که فنای محض بوده دیده اند. آسمان و فلك عاشقانه بر محور وجود انسان کامل می‌گردند و آفتاب، نور و درخشش خود را از موجود انسان کامل گرفته است. انسان کامل محور جهان هستی است و تا در عالم وجود دارد، عالم نیز هماره محفوظ و پایدار است.

عارف کامل درهیچ حال از حق جدا نیست، زیرا صفات و ذات خویش را صفات و ذات حق می‌داند و جدایی حق از او محال است. لذا آنچه طالبان علم ظاهری و علم صوری پس از تحمل و صرف عمری در کتاب به دست می‌آورند از آغاز برای انسان‌های کامل آشکاربوده است. چونکه حضرت حق تمثیل در انسان کامل یافته است. و او انعکاس صفات الهی است. چنانکه انا الحق گفتن

منصور که حاصل سفر او از سرای خودبینی بود بدل به نور شد، لیکن انا الحق فرعون که ناشی از خودبینی و غفلت از حق بود، دروغ و یاوه بود.

هم چنان که اندام‌های مختلف بدن حالات و خواص گوناگون دارند لیک عقل بشری از درک چگونگی این حالات و خصوصیات عاجز است. حاصل تجلی ذات حق بر روح انسان، ظهور انسان کامل است که علت نهایی آفرینش است. همان گونه که حضرت مریم به عیسی (ع) باردار شدن جان انسان کامل نیز از تجلی نور حق بهره مند گردید. با بهره مندی جان انسان کامل از حضرت حق و دریافت علوم و معارف الهی، تمام موجودات جهان جان می‌گیرند چرا که انسان کامل، جانهای دیگر را غنی و بهره مند می‌سازد چنان که حتی جهان هم از وجود انسان کامل بهره می‌گیرد.

هر عبارت خود نشان حالتیست	حال چون دست و عبارت آلتیست
آلٰت زرگر به دستِ کفشدگر	همچو دانه کشت کرده ریگ در
وآلٰت اسکاف پیش بزرگر	پیش سگ که، استخوان در پیشِ خر
بود اَنَا الْحَقُّ در لب منصور نور	بود اَنَا اللَّهُ در لب فرعون زور
شد عصا اندر کفِ موسی گوا	شد عصا اندر کف ساحر هبا ^۱

۱ اشاره به آیه «وَأَنْقَهَ مَا فِي يَمِينِكَ تَلْقَفَ مَا صَنَعُوا إِنَّمَا صَنَعُوا كَيْدٌ سَاحِرٌ وَ لَا يَفْلِحُ السَّاحِرُ حِيثُ أُتَى»، (و آنچه در دست داری بینداز تا بر ساخته هایشان را ببلعد؛ که آنچه ساخته اند نیرنگ جادوگر است و جادوگر هر جا رود رستگار نمی شود)، (طه، ۶۹).

در نیاموزید آن اسم صمد سنگ بر گل زن تو، آتش کی جهد؟ جفت باید، جفت شرط زادنست در عدد شکست و آن یک بی شکیست متفق باشند در واحد یقین دو سه گویان هم یکی گویان شوند^۱ گرد بر می‌گرد از چوگان او کو ز زخم دست شه رقصان شود داروی دیده بکش از راه گوش می‌پاید، می‌رود تا اصل نور می‌رود چون کفش کث در پای کثر چون تو ناھلی، شود از تو بُری ورچه می‌لافی، بیانش می‌کنی بندها را بگسلد وز تو گریز علم باشد منغ دست آموز تو (مثنوی، د، ۳۰۲ تا ۳۲۱).

جهان انسان کامل در اثر این بهره گیری از علوم و معارف الهی مرتبأ در حال فنا شدن و مجددأ پدیدار شدن است تا این که رستاخیز نهایی او فرا رسد که همانا بریدن کامل انسان کامل از دنیای مادی و اتصال با حقیقت الهی است که همان ذات پروردگار

^۱ اشاره به عبارت قرآنی «لَقَدْ كَفَرَ الظَّيْنُ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ ثَالِثُ ثَلَاثَةٍ وَمَا مِنَ الْإِلَهِ إِلَّا إِلَّا إِلَهٌ وَاحِدٌ...»، (به راستی کسانی که گفتن خداوند یکی از [اقانیم] سه گانه است کافر شدند؛ و خدایی جز خداوند یگانه نیست...)، (ماشه، ۷۳).

یکنانت. پس چگونه انسان در پرسش و مناجات با حق پرستی می‌ورزد در حالی که خداوند به درخواست بندۀ اش پاسخ می‌دهد. البته پاسخ الهی را از طریق روحی پاک می‌توان دریافت کرد. در مثنوی مولوی، حکایت تشنۀ ای که بر سر دیواری نشسته که مانع دست یابی او به آب است و با شنیدن صدای آب ناشی از پرتاب خشتی از دیوار از خود بیخود می‌شود و آن را اجابت دعای خویش می‌پندارد. حکایت روحی است که از شکستن و از بین رفتن علائق و آرزوهای مادی خویش خشنود است، چرا که آنها در واقع مانع دیدار و وصال حق شده بودند. در حقیقت این صدا برای تشنۀ وصل الهی، چونان بانگ اسرافیل است که مرده را احیا می‌کند و یا هم چون ایام پرداخت زکات برای درویش و رهایی از فقر و بینوای و یا مژده آزادی برای زندانی است. این صدا هم چون دم الهی بود که از جانب یمن از سوی یکی از یاران پیامبر (ص) به او می‌رسید و یا همانند بوی پیامبران است که سبب شفاعت پیامبر (ص) از گناهکاران در روز قیامت می‌شود و یا چون بوی پیراهن یوسف که یعقوب را بینا کرد.

کلوخ انداختن تشنۀ از سر دیوار در جوی آب

بر لب جو بود دیواری بلند	بر سر دیوار، تشنۀ دردمند
مانعش از آب آن دیوار بود	از پی آب، او چو ماهی زار بود
نگاهان انداخت او خشتی در آب	بانگ آب آمد به گوشش چون خطاب
چون خطاب یار شیرین لذیذ	مست کرد آن بانگ آبش چون نبیذ

گشت خشت انداز، ز آنجا خشت گن
از صفائی بانگ آب، آن ممتحن
فایده چه زین زدن خشتن مرا؟
آب می‌زد بانگ، یعنی: هی ترا
من ازین صنعت ندارم هیچ دست
تشنه گفت: آبا مرا دو فایده است
کو بود مر تشنگان را چون رباب
فایده اویل سماع بانگ آب
مرده را زین زندگی تحويل شد
بانگ او چون بانگ اسرافیل شد
باغ می‌یابد ازو چندین نگار
یا چو بانگ رعد ایام بهار
یا چو بر درویش، ایام زکات
می‌رسد سوی محمد بی دهن
چون دم رحمان بود، کآن از یمن
کآن به عاصی در شفاعت می‌رسد
یا چو بوی احمد مُرُسل بود
می‌زند بر جان یعقوبِ نجیف^۱
یا چوبوی یوسفِ خوبِ لطیف
برکنم، آیم سوی ماء معین^۲
فایده دیگر، که هر خشتنی کزین
پست‌تر گردد به هر دفعه که کند
کر کمی خشت، دیوار بلند
فصل او درمان وصلی بود
پستی دیوار، فربی می‌شود
سجده آمد کندن خشت لریب^۳
نا که این دیوار عالی گردنست
سجده نتوان کرد بر آب حیات
تا نیایم زین تنِ حاکی نجات

۱ الهام از آیه «و لَمَّا فَصَّلَتِ الْعِيرُ قَالَ أَبُوهُمَّ أَتَ لَأْجِدُ رِيحَ يُوسُفَ لَوْلَا أَنْ تُقْنَدُونَ»،
و چون کاروان رهسپار شد، پدرشان گفت اگر مرا به خرفتی متهم ندارید، من بوی
یوسف را می‌شنوم. (یوسف، ۹۴).

۲ اشاره به آیه «قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ أَصْبَحَ مَاوْكُمْ غُورًا فَمَنْ يَأْتِيكُمْ بِمَاءٍ مَعِينٍ»، (بگو
مالحظه کنید، اگر آب شما در زمین فرو رود [و ناپدید گردد] چه کسی برای شما
آب روان می‌آورد؟)، (ملک، ۳۰).

۳ سجده کن به خدا نزدیک شو (علق، ۱۹/۹۶).

۴ برگرفته از آیه «كَلَا لَا نُطْعَةٌ وَاسْجَدُوا افْتَرِبْ»، (حاشا، از او پیروی مکن، و سجده
بر و تقرّب بجوى)، (علق، ۱۹).

زودتر بر می‌کند خشت و مدر
او کلوخ زفت تر کند از حجاب
نشنود بیگانه جز بانگ بُلُق
مغتنم دارد، گزارد وام خویش
صحّت و زورِ دل و قوت بود
می‌رساند بی دریغی بار و بَر
سبز می‌گردد زمینِ تن بدآن
معتدل ارکان و بی تخلیط و بند
گردنست بند بِحَبْلٍ مِنْ مَسَدٍ^۱
هر گز از شوره نبات خوش نرُست
او ز خویش و دیگران ناممی‌تفع
چشم را نَمَّ آمده، تاری شده
رفته نقط و طعم و دندانها ز کار
کارگه ویران، عمل رفته ز ساز
قوتِ بر کدن آن کم شده
(مثنوی، ۲۵، ابیات ۱۱۹۲ تا ۱۲۲۶).

انسانهای عادی صرفاً صورت ظاهری اشیا را مشاهده می‌کنند،
لیکن انسان کامل که وسیله ای جهت ظهور اسرار الهی است،
ماهیت اشیا را مشاهده می‌کند.

۱ ریسمانی از لیفۀ خرماء (مسد ۵/۱۱۱).

۲ اقتباس از آیه «فَى جِيدِهَا حَبْلٌ مِنْ مَسَدٍ»، (و ریسمانی از لیف خرماء تافته بر
گردن دارد)، (مسد ۵).

۳ که ایام.

بالاترین شناخت متعلق به صوفیان صافی و رستگان از بند حسیّات است یعنی شناخت حق به حق بدون واسطه دلیل و سببی است. این شناخت به انبیاء و اولیاء خدا اختصاص دارد.

در این رابطه امام سجاد (ع) می‌فرماید: «تو را به خودت شناختم و تو مرا بر خویش راهنمایی کردی و به سوی خود فرا خواندی و اگر تو نبودی نمی‌دانستم تو کیستی».

عارف واصل به هیچ وجه خالق را با صفات ملازم در نظر نمی‌گیرد و عالمی نمی‌بیند تا بین آن عالم و صانعش رابطه علت و معلولی ببیند بلکه او تنها ذات کُلّ را که در آن مستغرق است مشاهده می‌کند.

برخی نشانه‌های حکمت معنوی انسان کامل در گفتمان ۱۰ دفتر ۲ مثنوی، ابیات ۳۱۷۶ تا ۳۴۲۳، گفته شده است (دیسکورس ۱۰ دفتر ۲). مانند آنکه رهگشا باشد، تحول مثبت وجودی ایجاد کند. و صیر، ایثار، جوانمردی و بخشندگی را ملکه وجود سالک کند. عارفان حاکمروایان سرزمین دلها می‌باشند اما امیران بر تخت‌ها حکومت کنند. آغاز منورشدن عارف به نور غیب بین در مرتبه حق الیقین بخاطر رها شدن حواس از بند اسارت نفس. صفات الهی جانشین استدادهای روحانی در این مرتبه می‌شود. عارف در مرتبه عین الیقین، حقیقت را آشکارا می‌بیند. این دیدن قابل هیچ‌گونه چون و چرا نمی‌باشد و در مقابل بقیه علوم است که قابل مناقشه‌اند.

حقیقت مکشف در مرتبه عین الیقین امری است کلی (یونیورسال) نه آنکه صرفا تجربه ای شخصی باشد آن چنان که برخی از نویسنده‌گان غربی گفته‌اند. (بن: عرفان و فلسفه، استیس). زیرا که هم عمومیت نزد همه اولیاء‌الله دارد چون احمد(ص)، خضر، یوسف، آدم، ابراهیم (علیهم السلام) و ابراهیم ادهم و....، وهم آنکه آنها خبر از آن داده‌اند و به زبان قابل فهم برای قابلین توضیح داده‌اند. و همچنین راه و باب وصول به چنین دانش معنوی برای همگان باز است. «طلب» می‌خواهد و «نیاز»، «همت» و «مرشد».

"قصه اعرابی و ریگ در جوال کردن و ملامت کردن آن"

فیلسوف او را"

یک عربی بار کرده اشتری
دو جوالِ زفت از دانه پُری
کی حدیث انداز کرد او را سؤال
واندر آن پرسیش بسی ڈرها بسُفت
چیست آگنده؟ بگو مصدوقِ حال
بعد از آن گفتتش که: آن هردو جوال
گفت: اندر یک جوال مگندمیست
گفت: تو چون بارکردی این رمال؟
گفت: نیم گندم آن تنگ را
تا سبک گردد جوال و هم شتر
این چنین فکِ دقیق و رای خوب
رحمش آمد بر حکیم و عزم کرد
باز گفتش: ای حکیم خوش سخن
تزویزی یا شهی؟ بر گوی راست
این چنین عقل و کفایت که تُراست

بنگر اندر حال و اندر جامه ام
گفت: نه این و نه آن، ما را مکاو
گفت: ما را کو دکان و کو مکان؟
که تویی تنهارو و محبوب پند
عقل و دانش را گهر شو بر تُوست
در همه ملکم وجوده قوت شب
هر که نانی می دهد، آنجا می روم
نیست حاصل جز خیال و درد سر
تا نبارد شومی تو بر سرم
نطق تو شومست بر اهل زمان
ور ترا ره پیش، من وا پس روم
به بود زین حیله های مرده ریگ
که دلم با برگ و جانم مُتّقیست
جهد کن تا از تو حکمت کم شود
حکمتی، نی فیض نورِ ذوالجلال
حکمت دینی برده فرق فلک
بر فروده خویش بر بیشینیان
 فعلها و مکرها آموخته
باد داده، کآن بود اکسیر سود
راه آن باشد که پیش آید شهی
نه به مخزنها و لشکر شه شود

گفت: این هر دونیم، از عame ام
گفت: اشنر چند داری؟ چند گاو؟
گفت: رختت چیست باری در دکان؟
گفت: پس از نقد پرسم، نقد چند؟
کیمیای مس عالم با تُوست
گفت: والله نیست یا وجہ العرب^۱
پا بر هنه تن بر هنه می دوم
مر مرا زین حکمت و فضل و هنر
پس عرب گفتش که: شو دُور از برم
دُور بَر آن حکمت شومت ز من
یا تو آن سو رو، من این سومی دوم
یک جوالم گندم و دیگر ز ریگ
احمقی ام بس مبارک احمدیست
گر تو خواهی کی شقاوت کم شود
حکمتی کز طبع زاید وز خیال
حکمت دنیا فرازید ظن و شک
زَوْيَعَانِ زیرک آخر زمان
حیله آموزان جگرها سوخته
صبر و ایثار و سخای نفس وجود
فکر آن باشد که بگشاید رهی
شاه آن باشد که از خود شه بود

۱ بزرگ و رئیس عرب.

۲ که رو.

۳ ...بی فیض...

۴ پرده.

تا بمناد شاهی او سرمدی همچو عز ملک دین احمدی

کرامات ابراهیم ادهم بر لب دریا

هم ز ابراهیم ادهم آمده ست
می دوخت بر ساحل روان^۱
آن امیری آمد آنجا ناگهان
شیخ را بشناخت، سجده کرد زور
شکل دیگر گشته خلق و خلق او
خریره شد در شیخ واندر دلق او
کورها کرد آنچنان ملک شگرف
ملک هفت اقلیم ضایع می کند
شیخ واقف گشت از اندیشه اش
چون رجا و خوف در دلها روان
دل نگه دارید ای بی حاصلان
پیش اهل تن ادب بر ظاهرست
پیش اهل دل ادب بر باطنست
تو به عکسی، پیش کوران بهر جاه
پیش بیانیان، کنی ترک ادب
چون نداری فطنت و نور هدی
پیش بیانیان حدث در روی مال
شیخ، سوزن زود در دریا فگند
صد هزاران ماهی اللهی،

۱ دلق خود می دوخت آن سلطان جان.(نسخه قونیه) .

۲ (نسخه قونیه)

ترک کرد او ملک هفت اقلیم را

می زند بر حلق سوزن چو گدا

که بگیر ای شیخ سوزنهای حق
ملک دل به یا چنان مُلک حقیر؟
تا به باطن در روی، بینی تو پیست
باغ و بستان را کجا آنجا برند؟
بلک آن مغزست و این عالم^۱ چو پوست
بوی افرون جوی و کن دفع زکام
تا که آن بو نور چشمانست شود
بهر بو: الْقُوَا عَلَى وَجْهِ أَبِي^۲
دایما: قُرْةً عَيْنِي فِي الصَّلَوة^۳
رسُته این هر پنج از اصلی بلند^۴
مابقی راه ری کی ساقی شود
عشق^۵ در دیده فزاید صدق را
حسنه را ذوق مونس می شود

سر برآوردن از دریای حق
رو بدو کرد و بگفت: ای امیر
این نشان ظاهرست، این هیچ نیست
سوی شهر از باغ شاخی آورند
خاصه با غنی کین فلک یک برگ اوست
بر نمی داری سوی آن باغ گام؟
تا که آن بو جاذب جانت شود
گفت یوسف، این یعقوب نبی
بهر این بوگفت احمد در عظات
پنج حس با همدگر پیوسته اند
قوت^۶ یک، قوت^۷ باقی شود
دیدن دیده فزاید عشق^۸ را
صدق بیداری^۹ هر حس می شود

آغاز منور شدن عارف به نور غیب بین

مابقی حسها همه مبدل شوند
گشت غیبی بر همه حسها پدید
پس پیاپی جمله زآن سو بر جهند
چون زجو جست از گله یک گوسفند
گوسفندان حواست را بران^۱
تا در آنجا سنبل و ریحان^۲ چرند
هر حست پیغمبر^۳ حسها شود
بسیها با حس^۴ تو گویند راز
کین حقیقت قابل تأوله است
هیچ تأولی نگجد در میان^۵
چونک هر حس^۶ بنده حس^۷ تو شد

۱ چراگاهی که پدید آورده (اعلی ۴/۸۷).

۲ مصرع دوم اقتباس از آیه «وَالَّذِي أَخْرَجَ الْمَرْعَى»، (و همان کس که چراگاههای سبز و خرم^۱ رویانید)، (اعلی ۴).

۳ تا به روضات.

۴ جمله حسها را در آن جنت کشد.

۵ بی زبان و بی حقیقت بی مجاز.

۶ نسرين.

۷ پیغمبر.

۸ آن حقیقت کآن بود عین و عیان.

۹ چونک حسها.

۱ مغزست وین دیگر.

۲ (پیراهن را) به روی پدرم بکشید (یوسف ۹۳/۱۲).

۳ اقتباس از آیه «إِذْهَبُوا بِقَمِصِي هَذَا فَالْقُوَّهُ عَلَى وَجْهِ ابْنِ يَأْتِ بَصِيرًا وَ أَتُونِي بِأَهْلِكُمْ أَجْمَعِينَ»، ([حال] این پیراهن مرا ببرید و آن را بر روی پدرم بیفکنید تا [به] خواست خدا] بینا شود و همه خانواده هایتان را به نزد من بیاورید)، (یوسف، ۹۳).

۴ روشنی چشم من در نماز است (حدیث).

۵ زانک این هر پنج ز اصلی رسته اند.

۶ نطق.

۷ نطق.

مَعْرُوفٌ أَنِّي كَيْفَ يُبُودُ؟ قَسْطَرَ أَنِّي اَوْسَطَ
دَانَهُ أَنِّي كَيْسَتْ؟ أَنِّي رَاكَنَ نَگَاهَ
اِینِ پَدِیدَسْتَ، أَنِّي خَفَى، زَينَ رَوْ مَلْغَزَ
جَسْمَ ظَاهِرَ، رُوحَ مَخْفَى أَمَدَهَ سَتَ
حَسَّ سَوَى رُوحَ زَوْتَرَ رَهَ بَرَدَ
اِینِ نَدَانَى كَمَ زَعْقَلَ آگَنَدَهَ اَسْتَ
جَنْبَشَى بَيْنَى، بَدَانَى زَنَدَهَ اَسْتَ
تَاهَ كَه جَنْبَشَهَایِ مَوزُونَ سَرَ کُنَدَ
فَهَمَ آيَدَ مَرَ تَراَ كَه عَقْلَ هَسْتَ
زَانَکَ اوْ غَيْبِيَسْتَ، اوْ زَانَ سَرَ بَوَدَ
رُوحَ وَحِيَ اِزْ عَقْلَ پَنْهَانَ تَرَ بَوَدَ
عَقْلَ اَحْمَدَ اِزْ كَسَى بَنْهَانَ نَشَدَ
رُوحَ وَحِيَ رَا مَنَاسِبَهَاستَ نَيَزَ
گَه جَنَونَ بَيْنَدَ، گَهَیِ حِيرَانَ شَوَدَ
عَقْلَ مُوسَى بَوَدَ درَ دِيدَشَ کَدَرَ
پَیَشَ مُوسَى، چَوَنَ نَبُودَشَ حَالَ اوَ
عَقْلَ مُوسَى خَوَدَ درَ غَيْبَ بَنَدَ
عَلَمَ تَقْلِيدَیِ بَوَدَ بَهِرَ فَرُوْخَتَ
مَشْتَرَیِ عَلَمَ تَحْقِيقَیِ حَقَ اَسْتَ
لَبَ بَبِسْتَهَ، مَسْتَ درَ بَيْعَ وَ شَرَیِ
مَشْتَرَیِ بَیِ حَدَ کَه: اللَّهُ اَشْتَرَیَ^۱

مَحْرَمَ درِسَشَ نَه دِیَوَسْتَ وَ پَرَیِ
شَرَحَ کَنَ اَسَرَارَ حَقَ رَا مَوَ بَهِ موَ^۲
درَ تَلَوَنَ غَرَقَ وَ بَیِ تَمَكِّنَ بَوَدَ
خَاکَ باَشَدَ مَوَشَ رَا جَایِ مَعَاشَ
هَرَطَرَفَ اوْخَاکَ رَا کَرَدَهَ سَتَ چَاکَ
قَدَرَ حاجَتَ مَوَشَ رَا عَقْلَیِ دَهَنَدَ
مَیِ بَخَشَدَ هَیَچَ کَسَ رَا هَیَچَ چَیَزَ
نَافَرِیدَیِ هَیَچَ رَبُّ الْعَالَمِينَ^۳
گَرَ نَبُودَیِ، نَافَرِیدَیِ پَرَشَکَوَهَ^۴
هَفَتَ گَرَدَوَنَ نَاوَرِیدَیِ اَزْ عَدَمَ
جزَ بَهِ حاجَتَ کَیِ پَدِیدَ آمدَ عَيَانَ؟
قَدَرَ حاجَتَ مَرَدَ رَا آلتَ دَهَدَ^۵
پَسَ کَمَنَدَ هَسْتَهَا حاجَتَ بَوَدَ
پَسَ بَیَفَرَا حاجَتَ اَیِ مَحْتَاجَ زَوَدَ
اِینَ گَدَایَانَ بَرَ رَهَ وَ هَرَ مَبِتَلاَ
کَوَرَیِ وَ شَلَّیِ وَ بَیَمَارَیِ وَ درَدَ
هَیَچَ گَوِیدَ: نَانَ دَهِیدَ اَیِ مَرَدَمَانَ
زَانَکَ حاجَتَ نَیَسْتَ چَشَمَشَ بَهِ نَوَشَ
فَارَغَسْتَ اَزْ چَشَمَ اوْ درَ خَاکَ تَرَ
مَیِ تَوَانَدَ زَیَسْتَ بَیِ چَشَمَ وَ بَصَرَ

۱ اشاره به آیه «وَ قَالُوا يَا اِيَّاهَا الَّذِي نُرْجَلَ عَلَيْهِ الذِّكْرُ إِنَّكَ لِمَجْنُونٍ»، (وَ گفتند ای کسی که قرآن بر تو نازل شده است، به یقین تو دیوانه ای)، (حجر، ۶).

۲ خدا خریده است (توبه ۱۱۱/۹).

۳ اقتباس از عبارت قرآنی «إِنَّ اللَّهَ اَشْتَرَى مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَنْفُسَهُمْ وَ اَمْوَالَهُمْ بِأَنَّ لَهُمُ الْجَنَّةَ...»، (خداؤند جان و مال مؤمنان را در ازاء بهشت از آنان خریده است...)، (توبه، ۱۱۱).

(۱۱)

۱ اقتباس از عبارت قرآنی «قَالَ يَا آدَمُ أَنْبِئْهُمْ بِأَسْمَاهُمْ...»، (فرمود ای آدم آنان را از نامهایشان خبر ده...)، (بقره، ۳۳).

۲ الهام از عبارت قرآنی «وَ أَلْقَى فِي الْأَرْضِ رَوَاسِيَ أَنْ تَمِيدَ بَكُمْ وَ آنَهَارًا وَ سَبَلًا لَعَلَّكُمْ تَهَتِّدُونَ»، (وَ کوههای استوار را در زمین بیفکند تا شما را نجنباد و نیز رودها و راههایی [پدید آورد] باشد که راه یابید)، (نحل، ۱۵).

۳ آلت بود.

تا کند خالق از آن دردیش پاک
چون ملایک جانبِ گردون رود^۱
او بر آرد همچو بلیل صد نوا
ای کننده دوزخی را تو بهشت
استخوانی را دهی سمع ای غنی
چه تعاق فهمِ آشیا را به اسم؟
جسم جوی و روح آب سایرست
او دوانست و تو گویی: عاکست
چیست بر وی نو به نو خاشاکها؟
نو به نو در می‌رسد اشکال بکر
نیست بی خاشاکِ محبوب و وحش
از شمار باغ غیبی شد دوان
زانک آب از باغ می‌آید به جو^۲
بنگر اندر جوی و این^۳ سیر نبات
زو کند قشیر صور زوتر گذر
غم نپاید در ضمیر عارفان
بس نگنجید اندر و آلا که آب

جز به دزدی او برون ناید ز خاک
بعد از آن پر یابد و مرغی شود
هر زمان در گلشن شکر خدا
کای رهاننده مرا از وصفِ زشت
در یکی پیهی نهی تو روشنی
چه تعلق آن معانی را به جسم؟
لفظ^۴ چون و کُرست و معنی طایرست
او روانست و تو گویی: واقفست
گر نبینی سیر آب از خاکها
هست خاشاک تو صورتهای فکر
روی آب و جوی^۵ فکر، اندر روش
قشرها بر روی این آب روان
قشرها را مفر اندر باغ جو
گر نبینی رفتن آبِ حیات
آب چون ابه تر آید در گذر
چون به غایت تیز شد این جو روان
چون به غایت مُمثّلی بود و شتاب

طعن زدن بیگانه^۱ در شیخ و جواب گفتن مرید شیخ او را
آن یکی یک شیخ را تهمت نهاد
کو بدبست و نیست بر راه رشاد
شاربِ خمرست و سالوس و خبیث
مر مریدان را کجا باشد مُغیث؟
آن یکی گفتش: ادب را هوش دار
خُرد نبود این چنین ظن بر کبار
که ز سیلی تیره گردد صاف او
دور ازو و دور از آن اوصاف او
این چنین بُهتان منه بر اهلِ حق
این نباشد، ور بود ای مرغ خاک
بحر قلنُم را زُمُداری چه باک؟
که^۲ تواند قطره ایش از کار بُرد
هر که نمروdiست، گونمی ترس از آن
نیست دُونَ الْقَلْثَنَ^۳ و حوضِ خُرد
آتش ابراهیم را نبود زیان
نفس نمروdest و عقل و جان خلیل
این دلیل راه، رهرو را بود
واصلان را نیست جز چشم و چراغ
گر دلیلی گفت آن مرد وصال
بهر طفل نو، پدر تی تی کند
گرچه عقلش هندسهٔ گینی کند
گر الف چیزی ندارد گوید او
از زبان خود برون باید شدن
تا بیاموزد ز تو او علم و فن
لازمست این پیر را در وقت پند
پس همه خلقان چون طفلان ویند

۱ طعنه زدن بیگانه ای.

۲ این.

۳ کی.

* این چهار بیت در نسخه اصل از قلم افتاده و با قید "صح" در حاشیه نسخه قونیه نوشته شده است. در نسخه نیکلسون هم در حاشیه آمده است.

۴ کمتر از دو قله، قله کوزه بزرگ، دو قله آب در مذهب شافعی گُر است.

۱ می پرد تسبيح باري می کند.

۲ جوی این.

۳ آب جوی.

آن به کفر و گمره‌ی آگنده را،
هین مکن با شاه و با سلطان ستیز
خویش را از بیخ هستی بر کند
تیره گردد او ز مردار شما)*

شیخ و نور شیخ را نبود کران
کل شی غیر وجه الله^۱ فناست^۲
زانک او مغزت واین دو رنگ و پوست
چون چراغ خفیه اندر زیر طشت
پیش آن سر این سر تن کافرست
کیست^۳ مرده؟ بی خبر از جان شیخ
هر کرا افزون خبر، جانش فزون
از چه؟ زان رو که فزون دارد خبر
کو منزه شد ز حس مشترک
باشد افزون تو تحریر را بهل
جان او افروزنتر است از بودشان
امر کردن، هیچ نبود در خوری
که گلی سجده کند در پیش خار؟

(آن مردی شیخ بد گوینده را
گفت: خود را تو مزن بر تیغ تیز
حوض با دریا اگر پهلو زند
نیست بحری کو کران دارد، که تا

کفر را حدست و اندازه، بدان
پیش بی حد، هر چه محدودست لاست
کفر و ایمان نیست آن جایی که اوست
این فناها پرده آن وجه گشت
پس سر این تن حجاب آن سرتست
کیست کافر؟ غافل از ایمان شیخ
جان، نباشد جز خبر در آزمون
جان ما از جان حیوان بیشتر
پس فزون از جان ما جان ملک
وز ملک جان خداوندان دل
زان سبب آدم بود مسجودشان
ورنه بهتر را سجود دون تری
کی پسند عدل و لطف کردگار

شد مطیعش جان جمله چیزها
زانک او بیشست و ایشان در کمی
سوژنان را رشته‌ها تابع بودند

جان، چو افزون شد، گذشت از اینها
منغ و ماهی و پری و آدمی
ماهیان سوزنگر دلش شوند
بقیه قصه ابراهیم آدهم بر لب آن دریا
ز آمد ماهی شدش وجدی پدید
شُه تنی را کو لعین در گهشت
ما شقی زین دولت و ایشان سعید
گشت دیوانه ز عشق فتح باب
در نزاع و در حسد با کیستی؟
بر ملایک ترکتازی می‌کنی
هین ترقع^۱ کم شمر آن خفض را
شیخ که بُود؟ کیمیا بی کران
کیمیا از مس هرگز مس نشد
شیخ که بُود؟ عین دریای ازل
آب کی ترسید هرگز ز التهاب؟
در بھشتی، خار چینی می‌کنی؟
هیچ خار آنجا نیابی غیر تو
رخنه می‌جویی ز بدر کاملی؟
بهر خفاسی کجا گردد نهان؟
غیبها از رشک ایشان^۲ غیب شد
گر بھشت اندر روی تو خارجو
می‌بیوشی آفتابی در گلی؟
آفتابی که بتايد در جهان
غیبها از رد پیران غیب شد

۱ همه چیز جز ذات باری تعالی (فانی است) (قصص ۸۸/۲۸).

۲ اقتباس از آیه «و لَا تَنْدِعْ مَعَ اللَّهِ الَّهَا أَخْرَ لَالَّهِ إِلَّا هُوَ كُلُّ شَيْءٍ هَالَّكَ إِلَّا وَجْهَهُ لَهُ الْحُكْمُ وَ إِلَيْهِ تُرْجَعُونَ»، (و در جنب خداوند خدایی دیگر مخوان؛ خدایی جز او نیست؛ همه چیز فناپذیر است، مگر ذات او، حکم او راست، و به سوی او بازگردانده می‌شوید)، (قصص، ۸۸).

۳ چیست.

در ندامت چاپک و بر کار باش
آبِ رحمت را چه بندی از حسد؟
حَيْثُ مَا كُنْتُمْ فَوْلُوا وَجْهَكُمْ^۱
دم به دم جنبد برای عزم خیز
دادند او که نیست آن جای معاش
که دل تو زین و خالها بر نجست
چون نمیخواهی کز آن دل برکی؟
حق نگیرد عاجزی را، از کرم^۲
این گرفتن را نبینی از غرور
از برون جویید، کاندر غار نیست
او همی گوید: ز من بی آگهند
کی ندا کردی که: آن^۳ کفتار کو؟

باری، از دوری ز خدمت، یار باش
تا از آن راهت نسیمی می‌رسد
گرچه دوری دور، می‌جنان تو دم
چون خری در گل فتد از گام تیز
جای را هموار نکند بهر باش
حس تو از حس خر کمتر بده است؟
در محل تأویل و رخصت^۴ می‌کنی؟
کین روا باشد مراء، من مُضطّرُم
خود گرفتست، تو چون کفتار کور
می‌گوئند: اینجا یگه کفتار نیست
این همی گویند و بندش می‌نهند
گرز من آگاه بودی این عدو

دعوی کردن آن شخص که: خدای تعالی مرا نمی‌گیرد به
گناه، و جواب گفتن شعیب علیه السلام مرو را^۵

آن یکی می‌گفت در عهد شعیب
چند دید از من گاه و جرمها
حق تعالی گفت در گوش شعیب
وز کرم یزدان نمی‌گیرد مرا
در جواب او، فصیح از راه غیب
وز کرم نگرفت در جرم اله
ای رها کرده ره و بگرفته تیه
در سلاسل مانده ای پا تا به سر
کرد سیمای درونت را تباه
جمع شد تا کور شد ز اسرارها^۶
آن اثر بنماید، ار باشد جوی
بر سپیدی آن سیه رسوا شود
بعد ازین بر وی که بیند زود زود؟
دود را با روش همنگی بود
رویش ابلق گردد از دودآوری
تا بنالد زود، گوید: ای الله
خاک اندر چشم اندیشه کند
بر دلش آن جرم تا بی دین شود
شیست بر آینه زنگ پنج ثو

۱ شعیب او را.

۲ الهام از آیات «کلًا بل رانَ علی قلوبِهِم ما کانوا یکسیبُون. کلًا إِنَّهُمْ عَنِ رَبِّهِمْ يَوْمَئذٍ لَمْ يَحْجُوُبُون»، (چنین نیست، بلکه آنچه کرده اند بر دلهایشان زنگار نهاده است، چنین نیست، آنان در چنین روز از دیدار پروردگارشان در پرده باشند)، (مطففین، ۱۴-۱۵).

۱ هر جا که هستید روی به سوی او کنید (بقره ۲/۱۵۰).

۲ اقتباس از عبارت قرآنی «... فَوْلُوا وَجْهَكُمْ شَطْرَه...»، (...پس روی به سوی مسجد الحرام آورده و هر جا که هستید رویتان را بدان سو کنید...)، (بقره، ۱۴۴).

۳ الهام از عبارت قرآنی «... فَمِنِ اخْطُرُ غَيْرَ باغٍ وَ لَا عادٍ فَلَا اثَمَ عَلَيْهِ أَنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ»، (...اما اگر کسی درمانده شود، بی آنکه تجاوز کار وزیاده خواه باشد [و از آنها بخورد] گناهی بر او نیست، چرا که خداوند آمرزگار مهربان است)، (بقره، ۱۷۳).

۴ این.

۵ تأویل رخصت.

گوهرش را زنگ، کم کردن گرفت
آن نبسته خوانده آید در نظر
فهم ناید، خواندنش گردد غلط
هر دو خط شد کور و معنی نداد
پس سیه کردی چو جان پُر شرش^۱
نامیدی مسَّ و اکسیرش نظر
تا ز درد بی دوا بیرون جهید
زان دم جان در دل او گل شگفت
گفت: اگر بگرفت ما را، کو نشان؟
آن گرفتن را نشان می‌جوید او
جز یکی رمز از برای ابتلاش
آنک طاعت دارد و صَوْم^۲ و دعا
لیک یک ذره ندارد ذوقِ جان
لیک یک ذره ندارد چاشنی
جوزها بسیار و در وی معنی نی
مفر باید تا دهد طاعات بر
صورت بی جان نباشد جز خیال

آهنیش را زنگها خوردن گرفت
چون نویسی کاغذِ اسپید بر
چون نویسی بر سر بنوشه خط
کان سیاهی بر سیاهی اوفتاد
ور سیم^۳ باره نویسی بر سرش
پس چه چاره جز پناهِ چاره گر؟
نالمیدیها به پیش او نهید
چون شعیب این نکه‌ها باو^۴ بگفت
جان او بشنید و حی آسمان
گفت: یارب دفع من می‌گوید او
گفت ستارم، نگویم رازهاش
یک نشانِ آنک می‌گیرم ورا
وز نماز و از زکاء و غیر آن
می‌کند طاعات و افعالِ سنی
طاعتیش نفرست و معنی نفر نی
ذوق باید تا دهد طاعات بر
دانه بی مفر کی گردد نهال

۱ جان کافرش.

۲ از صوم.

۳ سوم.

۴ با وی.

بقیة قصۂ طعنہ زدن آن مرد بیگانه در شیخ

آن خبیث از شیخ می‌لاید ژاژ
او ز تقوی عاریست و مفلسی
تا بینی فسق شیخت را عیان
گفت: بنگر فسق و عشرت کردنی
روز همچون مصطفی، شب بُولهَب
شب نَعُوذ بالله و در دست جام
گفت: شیخا مر ترا هم هست غُر
دیو می‌میزد شتابان نا شتاب؟
کاندرو اندر نگنجد یک سپند
این سخن را کثر شنیده غرَه ای
دُور دار این را از شیخ غیب بین
کاندرو اندر نگجد بُول دیو
جام تن بشکست، نورِ مطلق است
او همان نورست، نپذیرد خَبَث
هین به زیر آن مُنکرا بنگر به وی
کور شد آن دشمنِ کور و کبود
رو برای من بجو می‌ای کیا
من ز رنج از مُحْمَصَه بگذشته ام
بر سرِ مُنکر ز لعنت باد خاک^۱

۱ اقتباس از عبارت قرآنی «... فَمَنِ اضطُرَ فِي مَحْمَصَهٖ غَيْرَ مَتَجَانِفٌ لِإِثْمٍ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ»، (... اما هر کس در مخصوصه ای ناچار شود و مایل به گناه نباشد [و از آنچه نمی‌شده بخورد بداند که] خداند آمرزگار مهربان است...)، (مائده، ۳).

بهر شیخ از هر خُمّی او می‌چشید^۱
 گشته بند پُر از عسل خُمّ نبید
 هیچ خُمّی در نمی‌بینم غفار
 چشم گریان، دست بر سر می‌زند
 جمله رندان نزد آن شیخ آمدند
 در خرابات آمدی شیخ اجل
 کرده ای مُبَدل تو می‌را از حادث
 گر شود عالم پُر از خون مال مال
 (متنی، د، ۲، آیات ۳۱۷۶ تا ۳۴۲۳)

حقیقت شیخ و نورش حد و پایانی ندارد و به مرتبه او کفر و عصیان راه ندارد زیرا حقیقت او حق و نورش، نور وجود مطلق است.

حدود مختلف اشیاء در چشم شهود انسان کامل، فانی و هالک است و او فقط دائم و باقی با ذات حق است. کفر و ایمان و همه صفات انسانی نسبت به انسانِ کامل غرقه در بی حدّ احد و روح کل، محدود و غیرحقیقی است. انسان کامل در ذات الهی فانی شده در آن مقام، کفر و ایمان راهی ندارد زیرا او در حکم وجه باقی است ولی کفر و ایمان مخلوق و فانی است و فقط وجه باقی یعنی خداوند فانی نیست.

کفر، مظہر حجاب ظلمانی و ایمان استدلالی مظہر حجاب نورانی است. کافر از حق پوشیده است و کسی هم که در مقام ایمان

استدلالی و مرتبه علم اليقین توقف کرده هم در حجاب است و تنها انسان کامل که به شهود حقیقت و معرفت یقینی یعنی مرتبه حق اليقین نایل آمده از این حجابها رها شده است. احوال و نشانه‌های کامل که در آغاز و پایان به مرتبه حقیقت واصل شده را کسی نمی‌تواند شرح دهد زیرا انبیاء و اولیاء متصف به صفات الهیه و اوصاف حق هم نامتناهیست لذا نهایتی برای بیان معلومات و اسرار و اوصاف و حکم و سخنان آنها نیست. چنان که بیان علم آنها با قلم مُركب حاصل از درختان عالم و آب هفت دریا هم امکان ندارد.

روابط متقابل انسان کامل و سالک:

ای ضیاء الحق خسام الدين بگیر	یک دو کاغذ، بر فزا در وصف پیر
گرچه جسم نازکت را زور نیست	لیک بی خورشید ما را نور نیست
لیک سرخیل دلی، سر رشته ای ^۲	لیک صباح و زجاجه گشته ای
چون سرِ رشته به دست و کام ثست	میوه های عقد دل ز انعام تست
پیر را بگزین وعین راه دان	پیر را احوال پیر راه دان
پیر تابستان و خلقان تیرماه	خلق مانند شبند و پیر ماه

۱ اقتباس از عباراتِ قرآنی «الله نور السماوات والارض مثل نوره كمشکوٰه فيها مصباح المصباح في زجاجه...»، (خداوند نور آسمانها و زمین است. داستان نورش همچون چراغدانی است که در آن چراغی هست، و چراغ در آبگینه ای هست...)، (نور، ۳۵).

۲ مُهره های (نسخه قونیه).

کو ز حق پیرست، نه از ایام پیر
با چنین دُرّ یتیم، انباز نیست
خود شهی تر می بود زَ کهن^۱
هست بس پرأفت و خوف و خطر

بی قلاوز ، اندر آن آشته ای
هین مرو تنها، ز رهبر سر میچ
بس ترا سرگشته دارد بانگ غول
از تو داهی تر درین ره بس بُدنده
که چهشان کرد آن بلیس بدروان
بردشان و کردشان ادیبر^۲ و غور
عیرتی گیر و مران خَ سویشان^۳
سوی ره بانان و ره دانان خوش
زانک عشق اوست سوی سبزه دار
او رود فرسنگها سوی حشیش

کرده ام بختِ جوان را نام پیر
او چنین پیرست کش آغاز نیست
خود قوی تر می شود خَمِ کهنه
پیر را بگرین، که بی پیر این سفر

ای که بس خربنده را کرد او تلف
عکسِ آن کن، خود بود آن راه راست
انَ مَنْ لَمْ يَعْصِهِنَّ تَالِفُ^۱
چون «يُضْلُكَ عَنْ سَبِيلِ اللهِ»^۲ اوست^۳
با هوا و آرزو کم باش دوست
هیچ چیزی همچو سایه همراهان
این هوا را نشکند اندر جهان
(مثنوی، دفتر اول، ۲۹۳۴ تا ۲۹۵۸)

سالک با ارشاد مرشد به مقصد و مقصود می‌رسد، لیک
اگر راهنمای انسان ناقص باشد سبب انحراف و گمراهی سالک از
مسیر حق و حقیقت می‌گردد. سالک با انطباق اعمال و احوال
خویش با مرشد، خود نیز سرانجام کامل خواهد شد. در صورتی که
مطابقت و مصاحبیت با انسانهای ناقص و نادرست موجب کاهش و
تباهی عقل و حیرانی می‌گردد.(ساختار معنایی مثنوی معنوی،
صفوی).

انسان کامل از نادان دوری می‌گزیند، چنان که اسم اعظم خداوند

۱ هر کس از نفس سرپیچی نکند زندگانیش تباہ می شود.

۲ با آنان مشورت کنید.

۳ مخالفت کنید.

۴ ترا از راه خدا منحرف می کنند.

۵ اشاره به آیه «وَ إِنْ تُطِعُ أَكْثَرَ مَنْ فِي الْأَرْضِ يُضْلُكَ عَنْ سَبِيلِ اللهِ، إِنَّ يَتَبَعُونَ إِلَّا الطَّنَّ وَ إِنْ هُمْ إِلَّا يَخْرُصُونَ»، (و اگر از بیشتر مردم [این سر] زمین پیروی کنی تو را از راه خدا گمراه می کنند، [چرا که] جز از وهم و گمان پیروی نمی کنند و جز این نیست که دروغ می بافند)، (اعلام، ۱۱۶)

۱. خاصه آن خمری که باشد منْ لَذَن. (نسخه قونیه).

۲ اقتباس از عبارتِ قرآنی «... آتِيَاهُ رحْمَةً مِنْ عِنْدِنَا وَ عَلَمَنَاهُ مِنْ لَدُنَّا عِلْمًا»، (... به او رحمتی از سوی خویش ارزانی داشته واژ پیشگاه خود به او علم [لدتی] آموخته بودیم)، (نمل، ۷۵).

۳ ادباء.

۴ اشاره به عبارتِ قرآنی «... فَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكْذِبِينَ»، (... پس در زمین سیر و سفر کنید و بنگرید که سرانجام انکارپیشگان چگونه بوده است)، (نحل، ۳۶).

که به پیامبران و اولیاء‌الله، قدرت معجزه‌می‌بخشد می‌تواند سبب نابودی نادان گردد. آن که خواهان آموختن اسم اعظم است بایستی نفسی پاک تر از باران و در کی فراتر از فرشتگان دara باشد و هرگز مرتکب گناه نشده باشد. میل به چنین مرتبه‌ای مستلزم صرف زمانی بسی طولانی است تا نفس آدمی پاک گردد و دعایش مستجاب گردد، خداوند وی را امین اسرار الهی نماید و به مقام امین الهی دست یابد. چنان که پاکی روح و نفس موسی (ع) سبب تبدیل عصا به اژدها در دست او گردید و گرنه این عصا در دست فردی عادی فاقد فایده است.

بهترین شیوه جهت سیر و سلوک عرفانی، بهره از حضور مرشد معنوی است، زیرا حضور در نزد انسان کامل چونان کتابی آموزنده است که سالک را از وسوسه‌های شیطان نیز در امان می‌دارد. در واقع دل صوفی کتابی جهت پذیرش الهامات و کرامات الهی و به دور از حروف و کلمات است. حاصل عمل اندیشمندان، آثار و نوشته‌های آنهاست، لیکن حاصل عمل صوفی، معارفی است که از سوی سویی حاصل سیر و سلوک معنوی از (علم حصولی) و از سوی دیگر معارفی است که از جانب حق تعالی بر دل سالک طریق حق وارد می‌شود (علم حضوری). لذا جهت وصول به حقیقت، علم نخستین کفایت نمی‌کند بلکه از طریق ریاضت با راهنمایی انسان کامل، سیر و سلوک کامل می‌شود و سالک به مقصد نایل می‌آید. علم حضوری، جهت رسیدن به مقام سالک کامل بر علم

حصولی ارجح است، هم چون رد پای آهو که ابتدا شکارچی را به سوی او می‌کشاند و پس از چندی بوی مُشك، او را هدایت می‌کند. سالک نیز در آغاز در جست و جوی مرشد است و با یافتن او و استفاده از تعالیم و ارشادات وی پس از مدتی عشق وصول به حق تعالی چنان شود و شوقی در او پدید می‌آورد که تا وصول به لقاء‌الله عاشقانه طریق می‌پیماید.

آن گاه که سالک ارزش موهبت وجودی انسان کامل را به عنوان مرشد معنوی پاس می‌دارد، این تکریم سبب افزایش نعمت و رحمت الهی می‌گردد و او بدون واسطه به درک حقیقت نائل خواهد آمد و در شمار اهل حق قرار می‌گیرد. سالکی که طریق سلوک را با عشق طی کند بسیار والاتر از سالکی است که این مسیر را با تعبد و تقليید می‌پیماید. آشنایی قلب عارف با حقایق الهی در حکم گشوده شدن درهای بهشت حقایق است. چنین دلی که مخزن اسرار الهی است دری گشوده جهت مشاهده صفات الهی است و چون گوهری ارزشمند است در حالی که در نزد غیر عارف هم چون دیواری سنگی است.

دنیادوستان که دعوت مردان حق را نمی‌پذیرند و آن را مکر می‌پندارند غافلند که سالکان راه حق نیازی به دنیای آنها ندارند و همواره به سوی وطن اصلی خویش که مملکوت الهی است روانند. دنیاپرستان مردان حق را متهمن می‌کنند که می‌خواهند آنها را از سرزمین محبوشان بیرون کنند چنان که به موسی (ع) چنین گفتند و

دستی آنها با خداوند را انکار می‌کنند چنان که از پیامبر (ص) نشانه‌های دوستی و نزدیکی او را با خداوند درخواست می‌کردن و نشانه‌هایی از قدرتی را که حق تعالیٰ به او عطا کرده بود طلب می‌کرد. غافل از این که این جهان و هر چه در آن است را به خاطر وجود مقدس انسان کامل و سالکان طریق حق آفریده و آنها مراحل سلوک را تا وصال حق یکی پس ازدیگری می‌پیمایند و انسانهای بسیاری را از زنجیر دنیای مادی و آرزوهای دنیوی می‌رهانند و هم نشینی و مصاحبتنش آنها با دنیا دوستان به خاطر هدایت آنها و شفاعت از آنها در نزد پروردگار است. سعادتمند کسی است که تحت ارشاد انسان کامل به راه راست هدایت شود و در اثر هم نشینی با او به سالک راه حق بدل شود که در چنین حالی مسلماً لطف حق تعالیٰ شامل حال او خواهد بود و هرگز غریب و درمانده و در دمند نخواهد شد و خداوند حاجات او را برآمده خواهد کرد. انسان کامل مطیع اراده‌الله است او به فرمان او در این جهان به هدایت انسانها می‌پردازد و هرگاه او را به سوی خود فراخواند عاشقانه و مستانه به جانب او پرواز خواهد کرد. انسان کامل مظہر خداوند است، در حالیکه هم جنس او نیست، لیکه از نور الهی منور است و خود را در حضور حق هیچ می‌خواند. اولیاء الله اگرچه با خداوند هم جنس نیستند- چرا که خداوند ازلی و ابدی و موجودیتش به خودش است ولی آنها ممکن و غرّضی و موجودیتشان وابسته به اراده حق تعالیٰ است- اما چون هستی خود

را در او فنا کرده‌اند پس به هستی بی حد و دائم او، آنها نیز پاینده‌اند و اثرات حق در آنها هویدادست. بنابراین آن که خواهان چنین مرتبی است باید در حق فنا شود تا به مقام اولیاء الله نائل آید. تأثیر پیر بر وی مرید چون اثر نگین انگشت بر موم است که زرگر آن خداوند رحمن است.

سالکان طریق حق به نسبت ظرفیت روحی خویش، تعالیم انسان کامل را درک می‌کنند. اثرباری که از تصرف پیر و معارف و حکمت‌های الهی در دلهای سالکان طریق حق پدید می‌آید، لیکه با از دست دادن نور هدایت، دل سالک دچار کفر و تباہی شده آب حیات جاری در وجودش بدل به خون می‌شود. در اثر ظهور حق کرده طور، آن کوه جان گرفته تکه تکه شد، پس چگونه ممکن است فدای حق در انسانها بی ثمر باشد؟ چنین افرادی جانشان از نور الهی روشن نمی‌گردد و هرگز از مردان خدا نمی‌شنوند و پاسخ مشتاقانه به ندای حق نمی‌دهند و صفاتی عشق و محبت شراب الهی در وجود آنها مشاهده نمی‌شود. این افراد اگر از طریق ریاضت و عبادت بر هوای نفس خویش غلبه کنند چه بسا که بر قلب آنها انوار الهی بتابد و نجات یابند.

آن گاه که انسان کامل کوه انسانیت و خودبینی را در وجود سالک متلاشی کند، امیال و آرزوهای دنیوی و جسمانی سالک از بین می‌رود. قیامت روحی که توسط انسان کامل در وجود سالک طریق حق ایجاد می‌شود در قبال قیامت صوری بس والاتر است و هم

چون رهی در قبال زخم است، این مرهم سالک را از زخم کیفر قیامت در امان می‌دارد و حتی بدکاران با مشاهده این حالت نیکوکار می‌شوند. هم نشینی و مصاحبت انسانی پژمرده و پریشان با انسان کامل، او را به نشاط و نورانیت روحانی می‌رساند.

آن چه نامد در زبان و در بیان
دم مزن تا بشنوی از دم زنان
آن چه نامد در کتاب و در خطاب
دم مزن تا بشنوی ز آن آفتاب
آشنا بگذار در کشتی نوح
(مثنوی، ۳۵، ۱۳۰۵ تا ۱۳۰۸)

مردم نمی‌دانند در خانه درون اولیاء چه کسی هست لذا هر گونه گستاخی و بی ادبی که نسبت به عظمت شأن اولیا رخ می‌دهد، ناشی از عدم شعور مردم است.

دل نگه دارید ای بی حاصلان
که خدا زیشان نهان را ساترست
زانک دلشان بر سرایر فاطنست
با حضور آبی، نشینی پایگاه
پیشِ بینایان، کنی ترک ادب
تو به عکسی، پیشِ کوران بهر جاه
پیشِ بینایان، کنی ترک ادب
چون نداری فتنت و نور هدی
بهر کوران روی را می‌زن جلا
ناز می‌کن با چنین گندیده حال
(مثنوی، ۲، ۳۲۱۸ تا ۳۲۲۴)

عارف واصلی که در مقام راهنماست باید عملاً و قولًا- بنا به اقتضاء- سالکان راه حق را مناسب با استعدادشان پند و ارشاد گوید تا در حق شیخ خویش اندیشه یا کلام نامربوطی نگویند که منجر به

گمراهی و کفرشان گردد.

کسی که از ایمان انسان کامل غافل است و از داشتن چنان ایمانی محروم است، کافر است و کسی که از جان و روح شیخ آگاه نباشد مرده است زیرا جان شیخ کامل عین تجلی رحمان است پس هر کس که از آن حیات حقیقی بی خبر باشد در واقع با جهل و غفلت مرده و در اثر برودت هوی و هوس، افسرده است.

ایمان عارف همان مشاهده حقیقی وحدت (توحید) است و بدون این مشاهده، حیات روحانی (جان) وجود ندارد و علت تکامل و نیرومندی روح بشر نسبت به حیوانات، آگاهی و معرفت بیشتر است. انسان کامل، خیر مطلق است، تهمت و بدگویی از آنها عین پستی و گمراهی است. او کیمیایی تمام نشدنی است. عارف به واسطه کیمیای عشق و معرفت خود، مس و وجود طالحان را به طلای معنوی مبدل می‌سازد. افراد ارشاد نشده نمی‌توانند خللی به معرفت باطنی انسان کامل وارد سازند و از شرف کمال او بکاهند. آنکه نسبت به اسرار الهی عصیان می‌ورزد شقی و آتش عملی است ولی انسان کامل دریایی بیکران ازلی و مبرا از هر گونه لغزش و خطاست.

آتش شهوت و هوای نفس از مرشد که در پی خاموش کردن آن است در هراس است ولی انسان کامل که منبع آب طهور است از التهاب نفس از مرشد که در پی خاموش کردن آن است در هراس است ولی انسان کامل که منبع آب طهور است از التهاب نفسانی و

اشتعال او صاف حیوانی هیچ هراسی ندارد. اما نفس پرست در جستجوی یافتن عیبی در ماه کامل وجود انسان کامل است.

قلب انسان کامل در حکم بهشت است ولی اسیر هوای نفس در پی یافتن خاری در آن بهشت است در حالی که جز خار وجود خودش، خاری نمی‌یابد.

نفس پرست در صدد پوشاندن آفتاب حقیقت ولی حق با گلِ انکار و عیب جویی در آن است ولی آفتاب جهان تاب از عمل خفاشی حقیر نهان نمی‌گردد.

اما انسان کامل که محک و معیار حقیقت است، آنچه را که خلاف طینت اوست رد می‌کند و مُهر بدی بر آن می‌زند. او همه چیزهای نیک و بد را در دو جهان را می‌شناسد و تنها غیرت او بر افشار اسرار الهی، او را مانع آشکار ساختن آنها می‌کند.

با حضور یافتن در نزد انسانهای کامل و خدمت به یاری و محبت به آنها و اظهار ندامت از تصور در خدمت به آنها، نسیم رحمت حق شامل جان آدمی می‌گردد. ولی حسادت به اولیاء حق موجب قطع فیض الهی و آب رحمت الهی می‌شود.

پیامبر اسلام فرمود: خداوند برای انبیاء و اولیاء هر پلیدی را پاک کرده است و سجده گاه شان را تا طبقه هفتم زمین مطهر گردانیده است. (گفتمان ۲۵.۱۱)

عاشه روزی به پیغمبر^۱ بگفت:

یا رسول الله تو پیدا و نهفت
می دود در خانه ناپاک و دنی
کرد^۲ مُسْتَعْمَل به هر جا که رسید
گرفت پیغمبر^۳ که هر طفل پلید^۴
حق نجس را پاک گرداند، بدان
پاک گردانید تا هفتم طبق
ورنه ابليسی شوی اnder جهان
تو اگر شهدی خوری، زهری بود
لطف گشت و نور شد هر نار او
ورنه مرغی چون کشند مریل را؟
تا بدانی کآن صلات از حقت
رَوْ بخوان تو سورة اصحابِ فیل^۵
کافرم دان گر تو زایشان سربری
ور کنی با او مری و همسری
(مثنوی، د، ۲، ابیات ۳۴۲۴-۳۴۲۵).

حسادت با انبیاء و اولیاء خدا، باعث می‌شود آدمی در این دنیا

۱ به پیغمبر.

۲ کرده.

۳ مستحاصه و طفل و آلوهه پلید

۴ پیغمبر.

۵ اقتباس از آیات «أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رُبُّكَ بِاصْحَابِ الْفَيْلِ. أَلَمْ يَجْعَلْ كِلَّهُمْ فِي تَضليلٍ. أَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طِيرًا أَبَيْلَ. تَرْمِيْهِم بِحَجَرَةٍ مِنْ سِجِيلٍ. فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفَ مَأْكُولٍ»، (آیا ندانسته ای که پروردگارت با پیلسواران چگونه رفتار کرد. آیا نیرنگشان را بی اثر نساخت؟ و بر سر آنان پرندگانی فوج فوج فرستاد. که بر آنان سنگریزه هایی از سنگ- گل فرو انداختند. و سرانجام آنان را مانند برگ کاه جویده ساخت.). (فیل، ۱-۵).

بدل به ابلیس شود. اگر عارف، بهره‌ای دنیوی ببرد، دنیا روح او را تباہ نمی‌کند ولی اگر اهل دنیا غرق نعمات دنیوی شوند خود را می‌بازند.

زیرا انسان کامل، اوصاف بشری خود را فنا کرده و مظهر اوصاف الهی و انوار ریانی گشته است و همه اعمالش به کار الهیه بدل شده است پس عین لطف حق شده و آتش‌های نَفْسَ او به نور معرفت تبدیل شده است و قدرت آنها ناشی از قدرت الهیه است.

چنان که پرندگان ابابیل هم با برخورداری از نیروی الهی، فیل‌ها را از پای درآوردند و قدرت آنها صرفاً از جانب حق تعالیٰ بود. آدمی نباید نسبت به اولیاء خدا بی‌ادبی کند و یا با آنها بستیزد و خود را با آنها برابر شمرد و از فروتنی و تواضع آنها سوءاستفاده کند و گرنه جان سالم به در نخواهد برد. زیرا آنها گاهی برای تأدیب و تنبیه و دفع خودبینی بی خردان از خود قهر و صولت نشان می‌دهند. آن که پیامبر نیست باید به راهی برود که پیامبر به او می‌نماید و تا وصول به مرتبه شیخی، باید از انسان کاملی متابعت کند تا از چاه خودبینی و نفس اماره رها شود و به به مقام بلند معنوی برسد.

آن که سلطان طریقت نیست باید مرید سلطانی پاک باشد و از او تبعیت کند و آن که کشتیبان نیست نباید به تنها یی سوی دریای حقیقت براند بلکه باید از آن کسی که عالم بر علم طریقت است تبعیت کند تا باد هوی و هوس، کشتی او را خرد و شکسته نکند و به گرداب ضلالت مبتلا نشود.

آن که در دین و طریقت کامل نشده نباید تک روی کند بلکه باید متواضع باشد تا قابلیت پرورش و تکامل بیابد و برای تخمیر اعمال، دوست نظیف و نَفْسِ شریف ضروری است.

کسی که در مرتبه تعلیم و تحت ارشاد است باید کلام حق را مبنی بر خاموش بودن بپذیرد و وقتی زبان حق نگشته و بلاواسطه از وجود مطلق درس نگرفته، در حضور انسانهای کامل که از حق درس آموخته‌اند و مظهر وحی و الهام الهی گشته‌اند همه تن گوش باشد و سخنانشان را بشنود. با اولیای طریق حق سخنش را باید چون مسکینان بگویید و در برابر اولیای طریقت الهی متواضع باشد تا با کینه و تکبر عمل نکرده و به فراموشی و شهوت مبتلا نشود.

در واقع ولی هر چند از علم باطن خویش بیان کند لیکن مثل قطره‌ای از دریا و ذره‌ای از خورشید است.

برای انسانِ کامل که از قیود و بی‌نهایت آزاد است حتی اصل اعتدال هم امری نسبی است زیرا حدوسط در مواردی مصدق دارد که اول و آخری داشته باشد اما انسانِ کاملِ واصل، از اسرار و حقایق الهی سخن می‌گویید که برای آنها آغاز و پایانی مقصود نیست. عارفان واصل از اسرار ریانی و معارف ریانی آکنده‌اند اما به اقتضای حال و مناسبتِ مقام، بهره‌هایی از آن ذخایر ملکوتی را نثار مستهمان خویش می‌کنند.

عارف کامل و پیر مرشد با اهداف مقدس و پاک راه را برای

طالبان حق و حقیقت می‌گشاید. حتی سالکانی که هنوز به مراتب بالای کمال نرسیده اند؛ دچار خطا و لغزش نمی‌شوند، چه رسد به کامل ترین آنان. نغمۀ توحید مردان حق بر خرمن شک و تردید، اخگر توحید می‌افکند آن را به آتش می‌کشاند. سالک مبتدی تحت تعلیم مرشد کامل، بسی برتر از سالکی است که سالها بدون ارشاد مرشد سلوک کرده است.

نتیجه گیری:

بنابراین بر اساس آموزه‌های رومی رومی، انسان کامل با متداول‌تر "سمانتیک" در یک شکل هندسی مربع/مثلث قرار دارد که مرکز آن خداوند است و اضلاع آن "کائنات"، "مردم" و "هدايت" می‌باشند و انسان کامل "قطر" آن می‌باشد که اضلاع مختلف را بهم مربوط می‌سازد و "رابطه نوری و انعکاسی" بین مرکز که خدادست و اضلاع بر قرار می‌سازد. و خود "خلیفه" و "ممثل" حضرت حق است.

منابع:

- استعلامی، محمد، شرح و تفسیر مثنوی، تهران، ۱۳۸۴.
- جعفری، محمد تقی، نقد و تحلیل مثنوی، تهران.
- حائری، هادی، نخبه العرفان من آیات القرآن و تفسیرها، حقیقت، تهران، ۱۳۸۶.
- زمانی، کریم، شرح جامع مثنوی معنوی، تهران، ۱۳۸۴.

- صفوی، سید سلمان، ساختار معنایی مثنوی معنوی، میراث مكتوب، تهران، ۱۳۸۸.
- صفوی، سید سلمان، آینه میراث، شماره ۳۸(ویژه نامه مولانا)، میراث مكتوب، تهران، ۱۳۸۶.
- مولوی، جلال الدین، مثنوی معنوی، نسخه نیکلسون و قونیه.
- واعظ کاشفی، ملا حسین، لب لباب مثنوی، تصحیح عالکریم سروش، تهران، ۱۳۸۶.

- | | |
|-------------------------------------|--|
| نمايه | |
| حسين، ٥٠ | آدم، ٨٠، ٦٠، ٥٧، ٥٦ |
| حق اليقين، ٦٢، ٧٣، ٩٠ | ابراهيم، ٨٢، ٧٦، ٧٤، ٦١، ٦٠، ٥٠ |
| حقيقة شيخ، ٨٩ | ٨٤ |
| حضر، ٥٢، ٧٤، ٧٩ | ابن مسكونيه، ١٢، ٣٨ |
| خورشيد، ٥٩، ٢٧، ٨٨، ٧٠، ٩٠ | اپیکوریان، ٢٤ |
| خورشید حقيقة، ٥٩ | اخلاق الهي، ٧، ١٤، ١٩، ٢٢ |
| داود، ٥٣ | اخلاق سكولار، ١٩، ٤١ |
| دل انسان كامل، ٥٧ | ادب، ١٥، ١٦، ١٧، ٢٦، ٢٨، ٢٦، ٣٦، ٥٠ |
| رذائل اخلاقي، ٢٥، ٣٩، ٤٠ | ٨٢، ٧٦، ٦١ |
| رواقيون، ٢٤ | ارسطو، ٣٨، ٢٥، ١٣، ١٠٦ |
| روح، ١٩، ١٧، ١٤، ٢٢، ٢٣، ٢٢، ٢٦، ٣١ | اعتباري، ٢١، ٢٢، ٢٣ |
| ٣١، ٣٦، ٣٧، ٥٤، ٥٦، ٦٠، ٦٦، ٧٩ | افلاطون، ٢٧ |
| ٨٢، ٩٣، ٩٧، ٩٨، ٩٨، ١٠١ | اومنيسن الهي، ٤٢ |
| ٣٦، ٥٧، ٥٨، ٩٢، ٩٣، ٢٤، ٢٤، ٣٦ | ایمان استدلالي، ٨٩، ٩٠ |
| ٩٤، ٩٥، ٩٦، ٩٧ | ایمان عارف، ٩٨ |
| سلوك، ١٩، ١٣، ٢٠، ٣٦، ٣٧، ٣٨ | بقاء، ٥٩ |
| ٩٤، ٩٥، ٩٦، ٩٧ | پير، ٥٥، ٦٤، ٦٣، ٦٢، ٦٥، ٨٤ |
| سیر الى الله، ٢٣ | ٨٨، ٩٠، ٩١، ١٠٢ |
| سیر في الله، ٢٣ | توحيد، ٤١، ٢٣، ٤٢، ٩٨، ٩٣، ١٠٣ |
| شريعت، طريقت و حقيقة، ١٢ | جاليونوس، ٢٧ |
| شريعت، ١١، ١٢، ١٥، ٢٥، ٣٥، ٣٦ | حسن مشترك، ٦٠، ٨٣ |
| | |
| | مطهري، ١٢، ٤٥ |
| | معراج السعاده، ١٢ |
| | معرفت، ١٤، ١٢، ٦٥، ٦٦، ٩٨، ٩٠ |
| | عشق، ٢٧، ١٧، ٢٦، ٢٨، ٢٧، ٢٩، ٣٨، ٦٤ |
| | عقل جزبي، ٢٠، ٤٣، ٢١ |
| | عقل كلبي، ٤٣، ٦٤، ٢١ |
| | علم اليقين، ٩٠ |
| | علم حضوري، ٩٣ |
| | على، ٣٤، ٥٠، ٥٧ |
| | عيسي، ٦، ٢٦، ٥٠، ٦٨، ٦٩ |
| | عين اليقين، ١٨، ٧٣، ٧٤ |
| | غزالى، ١٤ |
| | فاطمه، ٥٠ |
| | فسون عيسى، ٥١، ٥٢ |
| | فضائل اخلاقي، ٣٩ |
| | فقه، ١١، ١٢ |
| | فلسفه، ٧، ٤٠، ٢٠، ٨، ١٢ |
| | فنا، ٥٩، ٦٧، ٦٦، ٦٧، ٢٤، ٢٣، ١٤ |
| | يوسف، ٧٠، ٧٤، ٧١، ٧٧ |
| | يقين، ٥٠، ٦٩ |
| | فليسوف، ١٣، ٢٠، ٢٨، ٣٧، ٣١، ٢٩، ٢٩، ٩٠ |
| | صورت اوليه، ٥١ |
| | طلب، ٧٤ |
| | ٣٦، ٢٤، ٢٠، ١٩، ١٣، ٧٣، ٧٨، ٩٤، ٩٨، ٩٧، ٦٥ |
| | ٦٠، ٦٣، ٣٦، ٢٤، ٢٠، ١٩، ١٣، ٧٣، ٧٨، ٩٤، ٩٨، ٩٧، ٣٧، ٣١، ٢٩، ٢٨، ٢٧، ٢٦، ٢٨، ٢٧، ٢٩، ٦٤ |
| | ٢٧ |

انگلیسی

- Spiritual Guidance, London, ۱۹۹۸.
- Perception according to Mulla Sadra, London, ۲۰۰۲.
- A Comparative Study on Islamic and Western Philosophy, London, ۲۰۰۲.
- The Roots of Islamic Revolution in Iran, London, ۲۰۰۲.
- Dialogue Among Civilisations, London, ۲۰۰۳.
- Mulla Sadra and Comparative Philosophy on Causation, London, ۲۰۰۳.
- Rumi's Thought, London, ۲۰۰۳.
- The Structure of Rumi's Mathnawi, London, ۲۰۰۶
- Rumi Teachings, Philadelphia, ۲۰۰۸.
- Rumi's Spiritual Shi'ism, Philadelphia, ۲۰۰۸.
- Sufism ('Irfan), Philadelphia, ۲۰۰۹.

فارسی

- عرفان عملی مسلمین، موسسه اخوان الصفا، تهران، ۱۳۶۸.
- درس‌هایی از سقراط حکیم، موسسه اخوان الصفا، تهران، ۱۳۶۸.
- مقایسه آراء ارسطو و صدرالمتألهین پیرامون واجب الوجود، اخوان الصفا، تهران، ۱۳۶۸.
- عرفان و فلسفه، انتشارات سوره، تهران، ۱۳۷۶.
- ساختار معنایی مثنوی معنوی، مرکز پژوهشی میراث مکتوب، تهران، ۱۳۸۸.
- اخلاق و انسان کامل از منظر مولوی، انتشارات سلمان آزاده، قم، ۱۳۸۸.
- اهل بیت (ع) از دیدگاه مولوی، انتشارات سلمان آزاده، قم، ۱۳۸۸.
- عرفان عملی، انتشارات سلمان آزاده، قم، ۱۳۸۸.

آثار منتشر شده مولف

This document was created with Win2PDF available at <http://www.daneprairie.com>.
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.