

## سوالات ادوار گذشته آموزگاری

سال های

**1389-1395-1396-1397-1398-1399**

همراه با پاسخنامه

گردآورنده: میلاد رستمی

سنای قربانی

<https://t.me/BartarEstekhdam1400>



## سوالات تخصصی آزمون سال 1389 بدون پاسخ نامه

1. «هرچه کار از دست خالق عالم جلّ شأنه بیرون میاید از عیب و نقص مبری است ولی به محض این که بدست اولاد آدم رسید فاسد میشود» این گفته کیست؟

1. ژان پیازه  
2. ژان ژاک روسو  
3. دکتر محمد باقر هوشیار  
4. جان دیویی

2. تفاوت روانشناسی تربیتی (پرورشی) و روانشناسی یادگیری در چیست؟

1. این دو مقوله مترادف با یکدیگرند
  2. روانشناسی یادگیری مخصوص آدمیان است.
  3. تفاوت این دو در روش تحقیق است
  4. سروکار داشتن روانشناسی تربیتی فقط با یادگیری انسان است.
3. کدام یک از تعاریف زیر، روانشناسی را کاملتر تعریف میکند؟

1. روانشناسی عبارت است مطالعه جنبه های مختلف رفتار و ارتباط آنها با یکدیگر

2. روانشناسی عبارت است از مطالعه ذهن

3. روانشناسی عمل مغز است و عمل ذهنی نتیجه فعل و انفعالات مغز و سایر مراکز عصبی است.

4. روانشناسی عبارت است از مطالعه حالات روحی

4. آدم فقیر به تربیت احتیاج ندارد، زیرا سختی روزگار او را تربیت میکند، بنابراین به حکم عقل بهتر است ثروتمندی را برای روزی فقیری که میشود، پرورش داد این گفته از مربی بزرگی است که دیدگاه فلسفی او بیشتر:

1. عمل گرای است  
2. طبیعتگرایی است  
3. بشر دوستانه است  
4. آرمانگرایی است

5. بیان روابط کلی میان متغیرها یا پدیده ها چه نام دارد؟

1. قانون علمی  
2. فرضیه  
3. نظریه علمی  
4. روش علمی

6. کدامیکاز پدیده های زیر ،تغییراتی است که با پیشرفت همراه است،هدف مشخصی دارد و تغییرات آن بطورمنظم در طرح معینی صورت میگیرد؟

1. رشد بدنی  
2. رشد به طورکلی  
3. رشد عاطفی  
4. رشد عقلانی

7. از نظرآلفرد بینه،هوش عبارت است از:

1. توانایی تجربیدی،یادگیری حل مسله های جدید

2. فاکتور کلی(عمومی) یا G

3. توانایی هایی مانند استدلال ،تخیل(تجسم)،بینش(بصیرت) و قضاوت

4. توانایی بهره گیری از تجربه

8. نظریه ای که مراحل رشد را به مرحله های حسی – حرکتی،پیش عملیاتی،عملیات محسوس و عملیات صوری (منطقی)تقسیم میکند ،به کدام یک تعلق دارد؟

1. کرشین اشتاینز  
2. اسکینر  
3. گالتون  
4. ژان پیازه



9). کودکی که گاهی ممکن است از خوردن غذا خودداری یا تمارض کند و یا از برخورد با اشیا از خود ترس نشان دهد، هدف احتمالی چیست؟

1. جلب توجه و محبت
  2. دوری جستن از عواقب دوره بلوغ
  3. نشان دادن حس استقلال عمل
  4. نمایش رسیدن به رشد عقلی
- 10). معلم باید با کودکی که چپ دست است:
1. به نوشتن با دست راست وادار کند.
  2. به او توصیه کند که برای کسب مهارت در نوشتن از ماژیک استفاده کند
  3. محاسن نوشتن با دست راست ر برای او توضیح دهد.
  4. به او توصیه کند هنگام نوشتن کاغذ را کج نگه ندارد.
- 11). بیش فعالی کودکان که در پاره ای موارد با کاستی توجه یا بی توجهی همراه است ناشی از چیست؟
1. بد رفتاری والدین با آنها
  2. شیطننت
  3. حسادت
  4. ضایعه خفیف مغزی
- 12). کدام یک از مفاهیم زیر از اجزای شناختی، عاطفی، ارزشیابی و کنشی تشکیل شده است؟
1. نگرش
  2. بینش
  3. این همانی
  4. دقت
- 13). عارضه ای که ویژگی های عمده آن عبارت اند از حرکات مکرر، غیر ارادی و سریع..... نام دارد.
1. بیش فعالی
  2. تیک(پرش)
  3. مکانیسم دفاعی
  4. توهم
- 14). کدام یک از مفاهیم زیر روانشناسی تربیتی را بهتر و کامل تر تعریف کرده اند؟
1. روانشناسی تربیتی عبارت است از اصول و قواعد روانشناسی و اجزای آنها در جریانهای تربیتی
  2. روانشناسی تربیتی عبارت است از فهم صحیح تر تعلیم و تربیت
  3. روانشناسی تربیتی، کوششی است برای مطابقت دادن تجربه حسی نامنظم به یک نظام فکری منظم
  4. روانشناسی تربیتی، عبارت است از معلوماتی که به وسیله اصول و قوانین باهم مرتبط شده اند.
- 15). مجموعه ای از مفاهیم، تعاریف و مسائل مرتبط با هم است که روابط میان متغیرها را ه منظور تبیین و پیش بینی پدیده ها مشخص میکند از این گفتار چه حاصل میشود؟
1. قانون علمی
  2. نظریه علمی
  3. رابطه علی(تابعی)
  4. روش آزمایشی
- 16). در روش تکوینی یا مطالعه رشد، کدام یک روش طولی رشد است؟
1. روشی که رشد گروه های مختلف را در دوره های مختلف مطالعه میکند.
  2. روش مطالعه فرد
  3. روش استفاده از امار
  4. روشی که رشد یک گروه را در دوره های مختلف مطالعه میکند

17). اگر در شرایط و اوضاع و احوال معینی حادثه ای رخ دهد، تمام این شرایط، تنها یک عامل مشترک وجود داشته باشد و بتوان آن عامل را علت آن حادثه فرض کرد. روشی که به کار میرود چیست؟

1. اختلاف 2. آزمایشی 3. توافق 4. بقایا

18). کدام یک، به روش آزمایشی در بررسی و تحقیق فرضیه های روانشناسی مربوط میشود؟

1. وجود یک عامل، هنگامی که در شرایط معین حادثه ای رخ دهد
2. وجود رابطه علت و معلولی بین عامل و رخداد های واقعه ای
3. مشاهده عینی آنچه که فرد در شرایط کنترل شده انجام میدهد.
4. هنگامی که که تغییرات یک عامل موجب تغییرات در عامل دیگر شود.

19). پژوهشی که در آن یادگیری فهرست واژگان و اصطلاحات یک زبان بیگانه که در آن متغییر های طول فهرست لغات و دفعات حفظ آنها بررسی میشوند، چه نوع پژوهشی است؟

1. بنیادی 2. کاربردی 3. روش توافق 4. روش همبستگی

20). پژوهشی که ه آموزش برنامه ای و آزمایشگاه زبان مربوط میشود، در کدام مقوله پژوهش ها قرار میگیرد؟

1. آزمایشگاهی
2. پژوهش کاربردی و تولیدی آموزشی
3. توافقی
4. روش بقایا

21). هدفهایی که قابل مشاهده و سنجش و اندازه گیری هستند، کدامند؟

1. شناختی 2. عاطفی 3. کوششی 4. رفتاری

22). در سطوح یا طبقات حیطه شناختی، ترتیب کدام صحیح است؟

1. دانش - کاربرد - درک و فهم - تجزیه و تحلیل - ترکیب - ارزشیابی
2. دانش - تجزیه و تحلیل - کاربرد - درک و فهم - ترکیب - ارزشیابی
3. دانش - درک و فهم - کاربرد - تجزیه و تحلیل - ترکیب - ارزشیابی
4. دانش - ترکیب - تجزیه و تحلیل - درک و فهم - کاربرد - ارزشیابی

23). برگرداندن یا ترجمه یک متن عربی به فارسی، به کدام یک از طبقات زیر در حیطه شناختی مربوط میشود؟

1. درک و فهم 2. کاربرد 3. تجزیه تحلیل 4. دانش

24). بررسی علل افزایش جمعیت یک کشور به کدام طبقه از حیطه شناختی مربوط میشود؟

1. ترکیب 2. تجزیه و تحلیل 3. ارزشیابی 4. کاربرد

25). اگر از دانش آموزان بخواهیم چند جمله عربی را با هم مقایسه و صحیح تریت آنها را انتخاب کنند توانایی آنها را در چه سطحی میسنجیم؟

1. تجزیه و تحلیل 2. کاربرد 3. ارزشیابی 4. ترکیب

26). معمی از دانش آموزان میپرسد: شعر حافظ به طور عمده جزء کدام اشعار به شمار میرود؟ دانش آنها را در چه سطحی از حیطه شناختی میسنجد؟

1. روشها 2. طبقه بندیها 3. روندها و توالی ها 4. قراردادها و امور قراردادی

27). توانایی دانش آموزان برای استفاده از اصول علمی و مفاهیم تجربیدی در موقعیت های جدید، به کدام از حیطه های شناختی مربوط میشود؟

1. دانش 2. درک و فهم 3. کاربرد 4. تجزیه و تحلیل

28). در کدام طبقه از حیطه عاطفی، هدف ها تا حدودی جنبه شناختی دارند؟

1. واکنش 2. دریافت (توجه) 3. ارطش گذاری 4. سازمانبندی

29). روند دشواری و ترتیب صحیح طبقات در حیطه عاطفی کدام است؟

1. دریافت-واکنش -ارزش گذاری -سازمانبندی -تبلور ارزشها 2. دریافت -واکنش -سازمانبندی -ارزشگذاری -تبلور ارزشها

3. دریافت -سازمانبندی -واکنش -ارزشگذاری -تبلور ارزشها 3. دریافت-ارزشگذاری -سازمانبندی-واکنش -تبلور ارزشها

30). شخصیتهایی چون بوعلی سینا که دارای فلسفه و جهان بینی خاص بوده اند، در چه سطحی از حیطه عاطفی قرار داشته اند؟

1. سازمانبندی 2. ارزشگذاری 3. تبلور ارزشها 4. واکنش

31). دانش اموزی که بدون اشتباه رونویسی میکند، مهارت او در چه سطحی از حیطه روانی -حرکتی دوه است؟

1. هماهنگی حرکات 2. تقلید 3. دقت 4. عادی شدن

32). در حیطه روانی -حرکتی د و ه دومین طبقه یا سطح کدام است؟

1. دقت 2. اجرای مستقل 3. ماهنگی حرکات 4. تقلید

33). کدام یک از فعل های زیر، برای بیان هدفهای رفتاری در طبقه <درک و فهم> مناسب تر است؟

1. تعریف میکند 2. تکرار میکند 3. مثال میزند 4. نام میبرد

34). کدام یک، نتیجه یادگیری است؟

1. مطالعه کردن 2. دانستن 3. پرسیدن 4. نوشتن

35). انتقال مستقیم اطلاعات به دانش آموزان با استفاده از مطالب چاپی -مثل جزوه و کتاب -با چه روشی صورت میگرد؟

1. سخنرانی 2. پروژه 3. توضیحی 4. حل مسئله

36). روش تدریسی که آن شخصدانش آموز با حداقل راهنمایی معلم به هدف یادگیری میرسد، کدام است؟

1. نمایشی 2. آزمایش و خطا 3. آزمایشی 4. اکتشافی

37). هرگاه معلم بخواهد هر دانش اموزی مطابق توانایی و استعدادی که دارد آموزش ببیند، از چه روشی استفاده میکند؟

1. یادگیری فردی 2. بازیهای تربیتی 3. روش اکتشافی 4. گروه های کوچک

38). کدام یک از روش های زیر، برای شناسایی انواع گیاهان مناسب تر است؟



1. نمایشی 2. گردش علمی 3. آزمایشی 4. پروژه یا واحدکار

39. وضع موجود توانایی های شناختی، عاطفی و مهارتی در دانش آموزان چه نام دارد؟

1. آمادگی و بلوغ 2. تفاوت های فردی 3. رفتار ورودی 4. نتایج یادگیری

40. معلمی که پس از تدریس درس جدید از دانش آموزان میخواهد اصول و مفاهیم آموخته شده را در موقعیتهای جدید به کار برند از کدام جمع بندی استفاده میکند؟

1. تلخیصی 2. اتفاقی 3. انتقالی 4. مروری

41. تایید و توجه بر ساختار مناسب سازمانها، .....

1. در نظریه مدیریت اقتضایی ارایه شده است که تیلور نیز از صاحب نظران آن است.

2. در نظریه اصول گرایان مطرح شده است و هنری فایدل نیز صاحب نظران آن است.

3. در نظریه بوروکراسی مکاتب مدیریت و توسط ماکس وبر مطرح شده است.

4. در مکتب روابط انسانی و توسط والتون مایو ارائه شده است.

42. مرحله ی «گروه بندی فعالیت ها با توجه به منابع انسانی و مادی»، در کدام یک از وظایف مدیریت انجام میگیرد؟

1. برنامه ریزی 2. سازماندهی 3. تصمیم گیری 4. نظارت و کنترل

43. کدام یک از گزینه های ذیل، در مورد اصل "سلسله مراتب" صحیح نمیباشد؟

1. سلسله مراتب، با اصل وحدت فرمان در مدیریت ارتباط و همبستگی دارد.

2. سلسله مراتب، مجرای غیر رسمی سازمانی برای تعیین اختیار، مسوولیت و ارتباطات است.

3. سلسله مراتب، به رده بندی قدرت و اختیار از بالاترین سطح تا پایین ترین سطح سازمان اشاره میکند.

4. سلسله مراتب، بعد عمودی سازمان را بوجود میآورد.

44. سازمان ماتریسی، چه نوع سازمانی است؟

1. سازمانی است که پیشرفت از اصل وحدت فرمان و سلسله مراتب تبعیت میکند.

2. امکان استفاده از روابط و کنش و واکنش های غیر رسمی کارکنان در آن وجود ندارد.

3. سازمانی است که صرفاً برای اجرای پروژه ها و طرح های موقت استفاده میشود.

4. ترکیبی از گروه بندی واحدها بر حسب وظایف تخصصی است.

45. در موضوع "ارتباط در سازمانها"، باید.....

1. به ارتباط غیر رسمی بین کارکنان توجه نداشت.

2. تا حد امکان باید با ارتباطات غیر رسمی بین کارکنان مقابله کرد.

3. تا حد امکان ارتباطات رسمی در سازمان را با ارتباطات غیر رسمی همسو کرد.

4. تا حد امکان ارتباطات غیر رسمی را با ارتباطات رسمی همسو و همگرا کرد.



46. مهمترین وظیفه ی مدیریت آموزشی، کدام یک از موارد ذیل است؟

1. فراهم آوردن تسهیلات و تجهیزات آموزشی و پرورشی

2. تسهیل جریان یاددهی، یادگیری و پرورش دانش آموزان

3. رسیدگی به امور کارکنان آموزش و پرورش

4. توجه و کنترل روابط بین مدرسه با محیط های بیرونی (اجتماعی)

47. کدام یک از موارد ذیل، جزء وظایف مدیران در حیطه ی رهبری آموزشی به شمار نمیروند؟

1. اجرای دقیق قوانین و مقررات

2. ایجاد انگیزه در کارکنان

3. ایجاد شرایط کاری قابل قبول برای کارکنان

4. برقراری ارتباط موثر در واحد آموزشی

48. از نظر رابرت کاتز، "توانایی و قدرت تشخیص در ایجاد محیط تفاهم و همکاری، جزو کدام یک از مهارتهای مدیریتی ذیل است؟

1. تخصصی

2. فنی

3. ادراکی

4. انسانی

49. بر اساس قوانین و مقررات موجود، اجازه ارایه برنامه های رسمی در مدرسه به زبان غیر از فارسی .....

1. وجود دارد، چون موجب ایجاد انعطاف در برنامه های درسی میشود.

2. وجود دارد، چون در قانون برنامه چهارم توسعه تاکید شده است.

3. وجود ندارد، چون مغایر با اصل 15 قانون اساسی است.

4. وجود ندارد، چون مغایر با قانون برنامه چهارم توسعه است.

50. "قانون اثر" در کدام یک از مطالعات علمی ذیل و توسط کدام صاحب نظر، مورد استفاده قرار گرفته است؟

1. مطالعات تشویق و تنبیه-ثورندایک

2. مطالعات ایجاد انگیزش در محیط کار-التون مایو

3. مطالعات مکتب مدیریت علمی- فردریک تیلور

4. مطالعات روابط انسانی در محیط کار- ماکس وبر

51. ترویج روحیه علمی و پاسخ گویی به نیازهای نیروی انسانی جامعه، مصداق کدام مفهوم ذیل است؟

1. عملکرد مراکز آموزشی

2. کارکرد مراکز آموزشی

3. خط مشی مراکز آموزشی

4. درون داد مراکز آموزشی

52. هنگامی که میزان "دست یابی واحد آموزشی به اهداف" را مورد قضاوت قرار میدهیم در حقیقت.....

1. کارایی داخلی

2. کارایی خارجی

3. اثر بخشی

4. بهره وری

53. تعارض بین کارکنان یک واحد آموزشی.....

1. مخرب است و به سرعت خاتمه یابد

2. میتواند موجب افزایش موقعیت دذ تحقق اهداف باشد

3. باید عوامل بروز آن شناسایی و برطرف شود

4. نشانه ضعف عملکرد مدیریت مدرسه است

54. کدام یک از موارد ذیل، شرط اصلی در نظارت و راهنمایی معلمان به شمار نمیروند؟

1. تحلیلی واقع بینانه از شرایط وضع موجود.

2. آشنایی با روش ها و مدل های ارزشیابی عملکرد



3. آگاهی از پیشینه تحصیلی دانش آموزان  
4. تسلط و احاطه تخصصی بر موضوع درسی
55. مدیر یک واحد آموزشی، به دلیل آن که معلمان را عموماً "بی تفاوت و کم تجربه به وظایف شغلی خویش" میدانند و به همین دلیل مرتباً بر بودجه بندی و طرح درس آنها نظارت میکند، خواسته یا ناخواسته از ..... تبعیت میکند.
1. نظریه X  
2. نظریه Y  
3. نظریه ادگار شاین  
4. مکتب علمی مدیریت
56. اگر مایل به اندازه گیری توانایی دانش آموزان، از نظر انتخاب و سازماندهی معلومات باشیم بهتر است از سوالات ..... استفاده شود؟
1. محدود پاسخ  
2. صحیح و غلط  
3. چندگزینه ای  
4. جور کردنی
57. کدام روش نمره گذاری در تصحیح سوالهای انشایی، دقیق تر است؟
1. ترکیبی  
2. تطبیقی  
3. درجه بندی  
4. تحلیلی
58. سوال خوب، سوالی است که منحنی ویژگی آن در نقطه پرش ..... شیب را دارد.
1. حداقل  
2. حداکثر  
3. درصد 25  
4. درصد 50
59. از کدام روش زیر در بررسی روایی در آزمونهای پیشرفت تحصیلی، بیشتر استفاده میشود؟
1. پیش بین  
2. سازه  
3. محتوایی  
4. ملاکی
60. کدام شاخص، میزان دقت وسیله اندازه گیری را تعیین میکند؟
1. اعتبار Reliability  
2. روایی Validity  
3. علمی بودن  
4. نرم

## سوالات از موزن تخصصی آموزگار ابتدایی-سال 1395 همراه با پاسخ نامه

### روانشناسی پرورشی

1. معلم به این نتیجه رسیده است که دانش آموزان بخش مهمی از مطالب درس جدید را قبلاً آموخته اند. این معلم از طریق اجرای کدام آزمون، این مطلب را در یافته است؟
- 1/ آمادگی  
2/ رفتارهای ورودی  
3/ تکوینی  
4/ جایابی
2. معلمی که در کلاس خود فیلمی مستند فدر مورد آلودگی هوا و مشکلات ناشی از آن را برای دانش آموزان پخش میکند، سپس از آنها میخواهد تا با یافتن نکات بارز موجود در این فیلم، راه حل هایی برای مسله آلودگی هوا بیابند. و یاز کدام روش تدریس استفاده کرده است؟
- 1/ آموزش مستقیم  
2/ بحث گروهی  
3/ آموزش اکتشافی  
4/ سخنرانی
3. یک معلم علوم در حین تدریس مبحث جاذبه زمین، با طرح کدام سوال میتواند به پرورش تفکر و آگرا و خلاقیت دانش آموزان خود کمک کند؟
1. چه چیزی باعث باعث افتادن اجسام و کشش زمین میشود؟  
2. اگر نیروی جاذبه وجود نداشت، انسان با چه مشکلاتی روبرو میشود؟





3. چه کسی نیروی جاذبه را کشف کرد؟

4. وزن اجسام به دلیل وجود چه نیرویی است؟

4/ معلمی قصد دارد ترسیم اشکال هندسی، مثلاً دایره ای را آموزش دهد. استفاده از کدام روش، مناسب تر است؟

1. زنجیره سازی      2. محور کردن محرک      3. الگوبرداری      4. شکل دهی

5/ وقتی دانش آموزی با توجه به زمان در اختیار، جهت آماده شدن برای امتحان سرعت مطالعه اش را افزایش میدهد، از کدام راهبرد فرشناختی استفاده کرده است؟

1. نظم دهی      2. برنامه ریزی      3. ارزیابی      4. نظارت

6/ هدف زیر، مربوط به کدام حیطه شناختی است؟

"از دانش آموزان انتظار می رود معنای یک بیت شعر حافظ را به زبان ساده بیان کنند"

1. فهمیدن      2. تحلیل      3. دانش      4. کاربرد

7/ مظرب شدن دانش آموز پس از دیدن سوال امتحانی، بیانگر کدام نوع یادگیری است؟

1. زنجیره سازی      2. علامتی      3. تداعی کلام      4. محرک-پاسخ

8/ کدام یک از اصول گشتالت، بیشتر به موضوع های یادگیری و حافظه مربوط است؟

1. مجاورت      2. شباهت      3. دوام خوب      4. بستن

9/ دانش آموزی، نمره بالای خود را به "توانایی خود در موضوع درسی" نسبت میدهد، ابعاد اسناد دهی او کدام اند؟

1. بیرونی-پایدار-غیرقابل کنترل      2. بیرونی-ناپایدار-قابل کنترل

3. درونی-پایدار-غیرقابل کنترل      4. درونی-پایدار-قابل کنترل

10/ زمانی که معلمی قرار میگذارد با حل هر 10 مساله ریاضی، 25% نمره خواهد داد، در واقع از کدام برنامه تقویتی استفاده کرد است؟

1. زمانی متغییر      2. نسبت متغییر      3. زمانی ثابت      4. نسبت ثابت

11/ معلمی از یک دانش آموز به خاطر انجام رفتار نامطلوب، مقداری از تقویت کننده هایی را که قبلاً به دست آورده است، کم میکند این معلم از کدام روش کاهش رفتار استفاده کرده است؟

1. محروم کردن      2. جریمه کردن      3. خاموشی      4. جبران کردن

12/ عبارت زیر، بیانگر کدام نوع انتقال است؟

1. سطح بالا      2. ناظر به آینده      3. نزدیک      4. انتزاعی

13/ بهترین روش برای ارتقای رفتارهای ورودی عاطفی با ایجاد انگیزه در دانش آموزان، کدام است؟

1. تشویق کلامی و آشنا ساختن آنها با روش های یادگیری

2. رفع کاستی های یادگیری آنها و ارتقای کیفیت آموزشی

3. آشنا کردن آنها با لذت یادگیری و ترغیب کلامی



4. ایجاد رابطه صمیمانه توسط معلم و تشویق کلامی او

14/ اگر دانش آموزی دارای منبع کنترل درونی باشد، نمره خوب خود در درس ریاضی را به کدام مورد نسبت میدهد؟

1. مطالعه دقیق درس

2. آسان بودن امتحان

3. ارفاق معلم

4. خوش شانسی

15/ دانش آموزی که برای یادگیری بهتر، مطالب اموخته شده را به همکلاسی خود آموزش میدهد، از کدام راهبرد شناختی استفاده میکند؟

1. بسط و گسترش معنایی ویژه تکالیف ساده

2. تکرار و مرور ویژه تکالیف ساده

3. بسط و گسترش معنایی ویژه تکالیف پیچیده

4. تکرار و مرور ویژه تکالیف پیچیده

## روشها و فنون تدریس 1395

16/ معلم از کدام طریق، میتواند رفتارهای مطلوب دانش آموزان را حفظ کند؟

1. تفکیک پاسخ

2. تقویت

3. سبوری یا اشتهاع

4. شکل دادن

17/ در کدام مرحله از یادگیری مشاهده ای، معلم میتواند نحوه عملکرد شاگرد را در مقایسه با آنچه باید اموخته باشد، ارزیابی کند؟

1. توجه

2. یادسپاری

3. انگیزشی

4. باز افرینی

18/ متخصصان کدام مکتب تربیتی، بر اهمیت و تاثیر برنامه درسی پنهان در تغییر و تحول اندیشه دانش اموان تاکید دارند؟

1. سنت گرایان

2. ساختن گرایان

3. نومفهوم گرایان

4. تجربه گرایان مفهومی

19/ مهمترین کارکرد تدریس موثر، کدام است؟

1. کنترل و هدایت

2. ایجاد عدم تعادل

3. ایجاد انگیزه

4. انتقال اطلاعات

20/ سوال زیر، در کدام مرحله از طراحی آموزشی، برای معلم مطرح میشود؟

"چگونه باید فعالیت های دانش آموزان را سازماندهی کرد تا به هدف های آموزشی تعیین شده رسید؟"

1. تحلیل و تعیین محتوا، روش و وسیله

2. تحلیل و تعیین نظام ارزشیابی

3. تحلیل و تعیین موقعیت آموزشی

4. تحلیل و تنظیم اهداف آموزشی

21/ "امکان کسب تجارب مستقیم" از مزایای کدام روش تدریس است؟

1. تلفیقی

2. نمایش علمی

3. ایفای نقش

4. پرسش و پاسخ

22/ کدام عامل، بیانگر تفکیک و تمایز روش یادگیری مشارکتی از سایر گروه های کوچک یاددهی-یادگیری است؟



1. انگیزه 2. محتوی 3. روش 4. هدف
- 23/ در کدام روش تدریس، بیشتر بر اهمیت فرایند یادگیری و کسب معرفت تاکید میکند؟
1. تلفیقی 2. پرسش و پاسخ 3. اکتشافی 4. سخنرانی
- 24/ تاکید بر کدام مورد، از کاربرد های روانشناسی انسان گرا در تدریس است؟
1. تاثیرات محیط، مانند عوامل محرک و تقویت 2. رشد رفتار معقول در فراگیران به عنوان هدف تدریس
3. ارتباط دادن بین احساس و تفکر 4. معنی دار نمودن و سازماندهی مطالب
- 25/ عبارت زیر، اشاره به هدف کدام یک از الگوهای تعامل اجتماعی دارد ؟
- "بررسی و مطالعه ارزشها و نقش ان در تعامل اجتماعی و درک فردی از ارزشهای رفتاری"
1. ایفای نقش 2. روش آزمایشگاهی 3. بررسی گروهی 4. پژوهش اجتماعی
- 26/ منعطف ترین روش تدریس از لحاظ طراحی، نوع گروه مورد تدریس، مدت و زمان و وسایل آموزشی کدام است؟
1. سخنرانی 2. بحث گروهی 3. نمایشی 4. ایفای نقش
- 27/ کدام مورد در خصوص روش حل مسأله قیاسی در مقایسه با روش استقرایی، صحیح است؟
1. سبب بوجود آمدن دانش جدید میشود.
2. اجرای ان در کلاس کند تر است.
3. فراگیران را به دیگران وابسته میکند. زیرا دانش را از دیگران میگیرند.
4. به فعالیت بیشتری نیاز دارد و فراگیران را فعالتر بار میآورد.
- 28/ در کدام روش آموزش رقابت بین قرایران ایجاد نمیشود؟
1. بحث گروهی 2. پرسش و پاسخ 3. سخنرانی 4. برنامه ای
- 29/ معلمان دارای کدام سبک اداره کلاس، علاقمند دانش آموزان یاد بگیرند رفتار خود را نظم دهند؟
1. اقتدار گرایانه و ازاد گذارای 2. اقتدار گرایانه 3. مستبدانه 4. ازاد گذارای
- 30/ کدام مورد، از ویژگی های روش آموزش به کمک یادگیری مشارکتی است؟
1. داشتن هدف های کلی 2. پاداش فردی
3. تشکیل گروه های کوچک متجانس 4. مسولیت فردی

## روانشناسی رشد 1395

- 31/ وقتی نوجوانی تلاش میکند رفتار اجتماعی مردم پسندی از خود نشان دهد، جهت گیری وی متمرکز به کدام مورد است؟
1. اصول اخلاقی
  2. مصون ماندن از سرزنش دیگران
  3. قرار داد اجتماعی
  4. مراجع قدرت
- 32/ در نظر گرفتن انواع احتمالات و فرضیه سازی مربوط به کدام کدام مرحله رشد شناختی است؟
1. عملیات نسبی
  2. پیش عملیاتی
  3. حسی-حرکتی
  4. عملیات انتزاعی
- 33/ والدینی که انعطاف پذیر و ضمن اعطای آزادی به فرزندان خود، برای آنان مقررات روشنی تعیین میکنند، دارای کدام سبک فرزند پروری است؟
1. قاطع
  2. سهل گیر
  3. اشفته
  4. مستبدانه
- 34/ اینکه کودکی به طور همزمان میتواند کل و جز اشیا را ببیند و در مورد آنها استدلال کند، به کدام مورد مربوط است؟
1. خود مرکز بینی
  2. نگهداری ذهنی
  3. پایداری شی
  4. درون گنجی طبقه ای
- 35/ کدام یک از حواس نوزاد در روز های اول تولد، کمترین رشد را دارد؟
1. بینایی
  2. شنوایی
  3. چشایی
  4. لامسه
- 36/ دختر بچه ای که میگوید که یک برادر دارد، ولی نمیتواند تشخیص دهد که برادر او چند خواهر دارد، تحت تاثیر کدام مفهوم است؟
1. جاندار پنداری
  2. ساخته پنداری
  3. برگشت ناپذیری
  4. مرکز گرایی
- 37/ این موضوع که کودک بین خود و اشیا خارجی تمایز نمی بیند، حاکی از کدام مفهوم است؟
1. مرکز گریزی
  2. خود میان بینی
  3. برون سازی
  4. انطباق
- 38/ در کدام مرحله روانی اجتماعی، فرد از سوال میکند که من کیستم؟
1. هویت در برابر سردرگمی نقش
  2. کارایی در برابر حقارت
  3. ابتکار در برابر احساس گناه
  4. خود مختاری در برابر شک و شرم
- 39/ نوجوانانی که هیچ نوع بحرانی را سپری نکرده اند، در عین حال هم به اهداف خاصی هم احساس تعهد نمیکند و افرادی بیخیال هستند، در کدام حالت هویت قرار دارند؟
1. کسب شده
  2. ابهام
  3. پیش رس
  4. خویشتن یابی
- 40/ نوجوانی در اعتراض به الودگی محیط زیست راهپیمایی میکند، ولی همزمان از مصرف دخانیات دست بر نمیدارد. این موضوع بیانگر کدام ویژگی است؟
1. خود محوری
  2. بلا تصمیمی
  3. توجه به خود
  4. دوگانگی در فکر و عمل
- 41/ اگر شی دلخواه کودکی را در حضور او در زیر یک پارچه پنهان کنیم و او پارچه را کنار بزند و شی را پیدا کند، به کدام مفهوم دست پیدا کرده است؟
1. درون گنجی طبقه ای
  2. خود میان بینی
  3. پایداری شی
  4. طرحواره

42/اینکه کودک به مادر خود میگوید: اب میخوام - یا بیا -بیانگر کدام نوع گفتار در نظریه ویگوتسکی است؟

- 1.اجتماعی 2.اشتراکی 3.درونی 4.خصوصی

43/به کودکی،چند میله پلاستیکی داده میشود و او صرف نظر از اندازه و رنگ آنها در یک گروه قرار میدهد. اودر کدام مرحله از رشد شناختی پیازه قرار دارد؟

1. عملیات انتزاعی 2. عملیات صوری 3.پیش عملیاتی 4.حسی -حرکتی

اصول و فلسفه تعلیم و تربیت 1395

44/کدام فلسفه،درصدد یافتن پیوستگی در تمام قلمرو اندیشه و تجربه است؟

- 1.تجویزی 2.تربیتی 3.نظری 4.تحلیلی

45/کدام مورد در خصوص فلسفه عملگرا، صحیح است؟

- 1.طبیعت انسان،اساسا جنبه زیستی و اجتماعی دارد.  
2.وظیفه فلسفه عبارت است از هماهنگ کردن مفاهیم و یافته های علوم مختلف .  
3.جهان تصور من است.  
4.انچه در اندیشه نیاید،نمیتواند واقعی باشد

46/عبارت زیر،جزء اصول کدام دیدگاه تربیتی است؟

- "به رغم وجود محیط های متفاوت،طبیعت انسانی همه جا یکسان است.بنابراین تربیت نیز باید برای همه یکسان باشد."  
1.بنیادگرایی 2.پایدارگرایی 3.بازسازی 4.پیشرفت گرایی

47/اساس کدام مورد،اثبات یاردیک نظریه است؟

- 1.تحلیل 2.استقراء 3.قیاس 4.مناظره

48/از دیدگاه دیویی،کدام نظریه تعلیم و تربیت،وجود قوای متعال و مخصوص را که فرد در برخورد با محیط از خود ظاهر میسازد،مورد غفلت قرار میدهد؟

- 1.تعلیم و تربیت به عنوان اشکار کردن استعداد ها  
2.تعلیم و تربیت به عنوان امادگی  
3.تعلیم و تربیت به عنوان تشکیل ذهن

4.تعلیم و تربیت و تشکیل یا پرورش قوای ذهنی

49/از نظرکانت،معرفت چگونه شکل میگیرد؟

1.امری عینی و حاصل درک مستقیم شی خارجی است

2.حاصل مشابهت،تضاد یا مجاورت دو امر باهم و درک ارتباط توسط فرد است.



3. محصول ذهن است.

4. نتیجه ارتباط امر خارجی و مفهوم ذهنی است

50/ کدام مورد در خصوص قضایای ارزشی، مطابق نظر طرفداران مکتب تحلیلی، صحیح است؟

1. قابل بررسی عقلانی هستند

2. بیانگر احساسات و تمایلات فرد هستند.

3. مانند قضایای علمی جنبه معرفتی دارند

4. واقعی هستند و ما را از جهان خارج آگاه میسازد

51/ "دیالکتیک" روش آموزش مورد استفاده در کدام مکتب تربیتی است؟

1. پراگماتیسم

2. ایدالیسم

3. یوزبیوتیسم

4. رئالیسم

52/ کدام فیلسوف، از بنیان‌گذاران "آموزش و پرورش نو" است؟

1. کمنیوس

2. مونتنی

3. درکارت

4. بیکن

53/ کدام مورد، بیانگر دیدگاه روسو نیست؟

1. تربیت، بیش از هر چیز راهی برای در بند کردن آدمیان

2. انسان به وسیله سه استاد تربیت میشود: طبیعت، اشیاء و انسان های دیگر.

3. تربیت دینی، مردود و صفر است.

4. پیشرفت تمدن، مایه تباهی اخلاقی انسان است.

54/ کدام اندیشمندان، از یک سو، از پیشروان روانشناسی نو و از طرف دیگر، از بنیانگذاران روش علمی آموزش و پرورش است؟

1. هر بارت

2. فروبل

3. روسو

4. پستالوستی

55/ از نظر کدام مکتب، هدف عمده تربیت، خدمت به انسان است. بنابراین، تربیت انسان در پیدا کردن آگاهی لازم و درست از

خویشتن یاری کند؟

1. پراگماتیسم

2. رئالیسم

3. ایدالیسم

4. آگزیستانسیالیسم

## اندازه گیری، سنجش و ارزشیابی آموزشی 1395

56/ برای حصول روایی محتوای آزمون، انجام کدام فعالیت، مهم تر است؟

1. انتخاب تعداد سوال مساوی از تمام فصول کتاب

2. نوشتن سوال های آزمون بر اساس قواعد سوال نویسی

3. تهیه جدول مشخصات آزمون

4. تعیین دقیق هدف های آموزشی

57/ کدام مورد، صحیح است؟



1. سنجش، همان اندازه گیری با استفاده از انواع ازمون است.

2. یافته های حاصل از ارزشیابی، برخلاف سنجش قابلیت تعمیم دارند.

3. اندازه گیری بخشی از فرایند سنجش است.

4. سنجش و ارزشیابی، مستلزم داوری ارزشی هستند.

58/ از کدام نوع ارزشیابی برای اصلاح فرایند آموزش در طول سال تحصیلی بیشتر استفاده میشود؟

1. تکوینی      2. تشخیصی      3. پایانی      4. ورودی

59/ کدام مورد از قواعد تصحیح پاسخ های سوال های تشریحی نیست؟

1. تهیه کلید برای سوالها قبل از تصحیح

2. تصحیح ورقه به ورقه پاسخ ها

3. تصحیح تمام پاسخ های مربوط به یک سوال در یک جلسه

4. تصحیح مجدد برگه ها توسط همکاران در صورت امکان

60/ در یک امتحان 50 سوالی چهارگزینه ای، دانش آموزی به 38 سوال پاسخ صحیح و به بقیه سوالها پاسخ غلط داده است. چنانچه هر سوال یک نمره داشته باشد، نمره وی پس از حذف عامل حدس، کدام خواهد بود؟

32.1      26.2      35.3      34.4

"راهنمایی: باتوجه به جدول زیر، به سوال های 161 و 162 پاسخ دهید"

بدون پاسخ	د	ج	ب	الف	گزینه ها گروهها
0	17	1	0	7	قوی
2	4	5	1	13	ضعیف

61/ پاسخ صحیح سوال، گزینه "د" است، ضریب دشواری سوال کدام است؟

42.1%      21.2%      52.3%      46.4%

58/ ضریب تمیز سوال کدام است؟

42.1%      48.2%      52.3%      68.4%

62/ اگر ضریب همبستگی بین دو نیمه یک ازمون مساوی 0/6 باشد، ضریب پایایی کل ازمون کدام خواهد بود؟

67.1%      36.2%      82.3%      75.4%

63/ محدودیت در گنجاندن نمونه کافی از محتوای درس و هدف های آموزشی برای حصول روایی محتوای بیشتر، در کدام نوع از ازمون ها دیده میشود؟

1. کوتاه پاسخ      2. تشریحی      3. صحیح - غلط      4. چندگزینه ای

64/ کدام مورد در خصوص نمره گذاری کار پوشه "پورت فیلو" صحیح نیست؟

1. معلم و دانش آموزان ، هر دو در ان مشارکت دارند
2. مانند از مونهای تشریحی ، میتواند تحلیلی یا کلی باشد
3. عینی و فارغ از سلیقه تصحیح کننده است
4. از مقیاس درجه بندی میتوان استفاده کرد

65/ در زمان تهیه فهرست و ارسی، کدام موارد باید در فهرست گنجانده شود؟

1. رفتارها و ویژگی های مهم - غلط های کامل
2. رفتارها و ویژگی ها با جزئیات کامل - اطلاعات فردی
3. ویژگی های عملکرد مورد بررسی - غلط های متداول
4. ویژگی های عملکرد مورد بررسی - اطلاعات فردی

66/ کدام روش تعیین روایی سازه از مونهای وابسته به ملاک، از لحاظ منطق و روش کار شبیه به تحلیل روایی محتوایی است؟

1. تحلیل اماری: تفاوت های گروهی
2. تحلیل اماری: همبستگی
3. تحلیل عامل
4. تحلیل منطقی

67/ برای محاسبه همسانی درونی از مونهایی با سوالات دو ارزشی و چند ارزشی ، به ترتیب کدام روشها مناسب است؟

1. کوادر و چهار دسون - فرم های هم ارز
2. کوادر و چهار دسون - الفبای کرومباخ
3. باز آزمایی - همسانی درونی
4. استفاده از فرم های هم ارز - باز آزمایی

69/ ضریب پایانی از مونی که نتایج ان بصورت انحراف استاندارد T گزارش شده است. به احتمال 95 درصد، نمره حقیقی فردی که در از مونی 55 گرفته است. در کدام حدود قرار میگیرد؟

- |         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|
| 49-61.4 | 51-59.3 | 45-65.2 | 47-63.1 |
|---------|---------|---------|---------|

70/ نتایج از مونی های منطقی که فرد در انها شرکت کرده، به صورت استاندارد گزارش شده است. عملکرد فرد در کدام از مونی ، ضعیف تر است؟

- |        |         |          |           |
|--------|---------|----------|-----------|
| T=60.4 | Z=1/5.3 | NCE=80.2 | SAS=120.1 |
|--------|---------|----------|-----------|

<https://t.me/BartarEstekhdam1400>

**پاسخنامه سوالات تخصصی از مونی آموزگاری 1395**



برتر استخدام



سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ
1	2	11	2	21	2	31	1	41	3	51	2	61	1
2	2	12	3	22	1	32	4	42	1	52	1	62	3
3	2	13	2	23	3	33	1	43	3	53	1	63	4
4	4	14	1	24	2	34	4	44	3	54	1	64	2
5	1	15	3	25	1	35	1	45	1	55	4	65	3
6	1	16	2	26	1	36	3	46	2	56	3	66	1
7	2	17	4	27	4	37	2	47	4	57	3	67	4
8	4	18	3	28	4	38	1	48	3	58	1	68	2
9	3	19	1	29	2	39	2	49	3	59	2	69	
10	4	20	3	30	4	40	4	50	2	60	4	70	4

## سوالات آموزگاری تخصصی سال 1396 همراه با پاسخنامه

## روانشناسی پرورشی

1/ کدام مورد یک نظریه علمی است؟

1. وقتی که در افراد این انتظار ایجاد میشود که برای رفتارشان تقویت دریافت خواهند کرد، رفتارشان افزایش میابد.
2. هنگام خواندن داستان برای کلاس، دانش آموزان را تشویق کنید تا شخصیت ها و موقعیت ها را در ذهن خود مجسم کنند.
3. زمانی ه به دانش آموزان گفته میشود مطالبی را که می آموزند در ذهن خود مجسم کنند، آن مطلب را بهتر یاد میگیرند.
4. زمانی که دانش آموزان خیلی مضطرب هستند، عملکردشان کاهش میابد.

2/ بازگشت پذیری یا تفکر قابل بازگشت، ویژگی کدام یک از مراحل رشد شناختی پیازه است؟

1. عملیات ذهنی
2. عملیات عینی
3. حسی حرکتی
4. پیش عملیاتی

3/ مطابق نظریه پیازه، کودکی که در مرحله پیش عملیاتی قرار دارد، از کدام ویژگی یا توانایی برخوردار است؟

1. تفکر قیاسی - فرضیه ای
2. جبران
3. ردیف کردن
4. خودمحوری

4/ "فرایندگذار یادگیرنده از آنچه اکنون میداند، از آنچه قرار است یاد بگیرد" بیانگر کدام مفهوم است؟

1. انطباق
2. جذب
3. تکیه گاه سازی
4. خودنظم دهی

5/ عبارت زیر، اشاره به کدام مورد است؟

کودک در حضور گربه، علاوه بر نام "گربه" نام های دیگری مانند سگ یا گوسفند را نیز بکار می برد؟

1. تعمیم پاسخ
2. تعمیم محرک
3. شرطی شدن در سطح بالاتر
4. تمییز محرک

6/ کدام نوع یادگیری نیاز به تقویت ندارد؟

1. از طریق شرطی شدن فعال
2. از طریق شرطی شدن کلاسیک
3. از راه کوشش و خطا
4. نهفته

7/ عبارت زیر اشاره به کدام جنبه از عاملیت انسانی مورد نظر بندورا دارد؟

"مردم اعمالی را انجام میدهند که برایشان رضایت خاطر و احساس غرور و ارزشمندی به بار می آورد و از اعمالی که به نارضایتی، تحقیر و سرزنش خود منجر میشود، پرهیز میکنند"

1. خود واکنش سازی
2. پیش اندیشی
3. اندیشه ورزی
4. عمدی بودن

8/ رهنمود زیر برای معلم، جهت استفاده از کدام نظریه یادگیری در آموزش کاربرد دارد؟

"به دانش آموزان نشان دهید که رفتارهای مثبت دیگران تقویت میشود."

1. شناختی - اجتماعی
2. معنی دار کلامی
3. شرطی سازی کلاسیک
4. گشتالت

9/ حذف خود به خودی منجر به فراموشی اطلاعات از کدام حافظه میشود؟

1. روندی
2. بیانی
3. فعال
4. حسی

10/ کدام رویکرد سازنده گرای ریشه در نظریه پیازه دارد؟



1. برون زاه      2. اجتماعی      3. روان شناختی      4. رادیکال
- 11/ دانش آموزی که بعد از پایان امتحان با خود میگوید "چه خوب شد که دیشب در خانه ماندم و خودم را برای امتحان آماده کردم، واقعا زحمتم جبران شد." داری کدام نوع اسناد است؟
1. بیرونی - پایدار - غیرقابل کنترل      2. درونی - پایدار - غیرقابل کنترل
3. بیرونی - ناپایدار - غیرقابل کنترل      4. درونی - ناپایدار - غیرقابل کنترل
- 12/ دانش آموز دارای کدام سبک یادگیری، بیشترین توانایی را در انجام کارها دارد، به سرعت میتواند خود را با امور فوری و فوتی وفق دهد و مسائل را بطور شهودی حل کند؟
1. انطباق یابنده      2. جذب کننده      3. واگرا      4. همگرا
- 13/ مضطرب شدن دانش آموز پس از دیدن سوال های امتحانی، اشاره به کدام شکل اساسی یادگیری مورد نظر گانه و بریگز دارد؟
1. یادگیری محرک پاسخ      2. یادگیری علامتی      3. زنجیره سازی      4. تداعی کلامی

## روش ها و فنون تدریس 1396

- 14/ در طراحی آموزشی یادگیرنده - محور، برنامه ریزی آموزشی به کدام نحو صورت میگیرد؟
1. مشترک بین معلم و دانش آموز و غیر قابل مذاکره است.
2. مشترک بین معلم و دانش آموز و قابل مذاکره است.
3. بر عهده معلم و قابل مذاکره است.
4. بر عهده معلم و غیر قابل مذاکره است.
- 15/ کدام مورد در خصوص روش آموزش برنامه ای، صحیح است؟
1. منفعل شدن فراگیر را در پی دارد.
2. رقابت زیادی بین فراگیران ایجاد میکند.
3. بازخورد باید بلافاصله بعد از هر فعالیت ارائه شود.
4. افزایش دادن خلاقیت از نقاط قوت آن است.
- 16/ توصیف زیر، اشاره به کدام روش یادگیری دارد؟
- "به دانش آموزان سوال کنجکاوی برانگیز، موقعیت های گنج کننده یا مسائل جالب ارائه شود، معلم به جای اینکه جواب سوال یا راه حل مساله را توضیح دهد، شرایط لازم را برای یافتن آن از سوی دانش آموزان فراهم می آورد و آنها را در انجام مشاهده، ساختن فرضیه و از مومن راه حل های بدست آمده تشویق کند."
1. اکتشافی هدایت شده      2. اکتشافی هدایت نشده      3. انفرادی هدایت شده      4. انفرادی تجویز شده
- 17/ سوال زیر اشاره به کدام نوع دانش دارد؟
- "چه وقت مطالب کتاب را کلی و چه وقت دقیق بخوانیم؟"

1. حیطه خاص 2. رویه ای 3. اظهاری 4. خود تنظیمی

18/ در کدام یک از ملاک های تنظیم محتوا، یک عنصر اصلی محتوای برنامه درسی، بارها به همان صورت و بدون توجه به توسعه و گسترش درک و فهم مهارت ها و نگرشها را تکرار میکند؟

1. مداومت 2. توالی 3. وحدت 4. تسلسل

19/ کدام مورد، در خصوص الگوی "ابزار - هدف" برای برنامه ریزی فعالیت های آموزشی، صحیح است؟

1. اهداف آموزشی، توسط معلم و بدون دخالت دانش آموزان انتخاب میشوند.

2. مانع از ابتکار و خلاقیت معلم در تنظیم فعالیت های آموزشی میشود.

3. فعالیت های یادگیری، نسبت به بررسی اهداف عینی تقدم دارند.

4. ویژه کردن اهداف، قبل از انتخاب ابزار الزامی است.

20/ کدام مورد، راهبردی برای مقابله با "رفتارهای بسیار نامطلوب" دانش آموز توسط معلم است؟

1. دانش آموزی را که در حین تدریس حواسش پرت میشود، به محض مشارکت در پاسخگویی به سوالی در مورد درس مورد تشویق غیرکلامی قرار میدهد.

2. در مقابل با دانش آموزی که با همکلاسی های خود تعامل برقرار نمیکند، به محض بروز کوچکترین نشانه برقراری ارتباط از طرف وی، او را به صورت نامحسوس تحسین میکند.

3. با دانش آموزی که از انجام فعالیت های کلاسی طفره میبرد، قرار میگذارد که در صورت انجام به موقع آنها، اجازه خواهد داشت بازی مورد علاقه اش را انجام دهد.

4. دانش آموزی که بغل دستی خود را غلغلک میدهد و اذیت میکند، برای نشستن به محل دیگری از کلاس، تهدایت میکند

21/ از نظر علمای تربیتی، منبع اصلی تعیین اهداف آموزشی کدام است؟

1. مشکلات اجتماعی 2. فلسفه آموزش و پرورش

3. دانش آموز و نیازهای او 4. نگرش های سیاسی اجتماعی

22/ هدف زیر، مربوط به کدام سطح از حیطه یادگیری عاطفی است؟

"دانش آموز در بحث گروهی، از عقاید یکی از همکلاسی های خود که به ان باور دارد، دفاع میکند"

1. پاسخ دادن 2. ارزش گذاردن 3. سازمان دادن به ارزشها 4. شخصیت پذیرفتن

23/ سوال زیر، در کدام مرحله از طرای آموزشی، برای معلم مطرح میشود؟

"چه وقایع و تجاربی، دانش آموزان را سریع تر و بهتر به هدفهای آموزشی میرساند؟"

1. تحلیل و تعیین محتوا، روش و وسیله 2. تحلیل و تنظیم اهداف آموزشی

3. تحلیل و تعیین موقعیت آموزشی 4. تحلیل و تعیین نظام ارزشیابی

24/ کدام مورد، در خصوص هدف آموزشی زیر، صحیح است؟

"دانش آموز بتواند حداقل چهار پادشاه سلسله قاجار را نام ببرد."

1. موقعیتی که رفتار باید در آن مشاهده شود، تعیین نشده است.

2. رفتار مورد انتظار آن، مشخص نیست.

3. سطح اجرای آن تعیین نشده است.

4. یک هدف رفتاری کامل است.

25/ کدام در خصوص وسایل آموزشی تسهیل کننده، صحیح است؟

1. جزئی از فرایند یادگیری به شمار میرود.

2. در هنگام ارزشیابی نیز وجودشان ضروری است.

3. در اهداف فعالیت های آموزشی هم به آنها اشاره میشود.

4. تنها نقش آنها، کمک به دانش آموزان برای درک بهتر مطالب است.

26/ براساس نتایج بررسی مک گیجی و کولیک، (1975) در خصوص مقایسه روش سخنرانی و بحث گروهی، در کدام مورد، روش سخنرانی موفق تر از بحث گروهی بوده است؟

1. نگرش و انگیزش

2. یادسپاری و تفکر سطح بالاتر

3. آزمون اطلاعات واقعی

4. آزمون اطلاعات واقعی و نگرش و انگیزش

27/ کدام الگوی تدریس، باور به ساختن دانش آموزان با مساله ای برانگیزنده شروع میشود؟

1. باردان در یادگیری

2. دریافت مفهوم

3. پیش سازماندهنده

4. بدیعه پردازی

28/ "معلمان با نقش های متفاوت" از ویژگی های کدام روش آموزش است؟

1. تلفیقی

2. انفرادی تجویز شده

3. واحد محور

4. انفرادی هدایت شده

## روانشناسی رشد 1396

29/ طبق دیدگاه اریکسون، در کدام مرحله از رشد، دانش آموز ابتدایی انرژی خود را جهت تسلط بر دانش و مهارت های عقلانی به کار میگیرد و عدم موفقیت در گذران این مرحله، کودک را دچار احساس ناکارآمدی و عدم خلاقیت میکند؟

1. سازندگی در برابر احساس حقارت

2. ابتکار در برابر احساس گناه

3. پدیداورندگی در برابر راکد ماندگی

4. استقلال در برابر شرم و تردید

30/ طبق دیدگاه پیازه، کودک در کدام مرحله از رشد، قادر به استدلال منطقی است، به نگرنداری ذهنی شی، دست یافته و توانایی طبقه بندی و ردیف کردن اشیا را دارد؟

1. پیش عملیاتی

2. حسی-حرکتی

3. عملیاتی عینی

4. عملیاتی صوری

31/ مفهوم دلبستگی به مادر و آغاز اضطراب جدایی، با کدام یک از پدیده های رشدی ارتباط تنگاتنگ دارد؟



1. کنجکاو در محیط  
2. پایداری شی و بازشناسی مادر
3. علاقه به مراتب اولیه  
4. آشنا بودن مادر و ترس از غریبه ها
- 32/ در کدام نوع بازی ها، کودکان با یکدیگر بازی میکنند، عهده دار نقش های مختلف میشوند و خود را عضوی از گروه می دانند؟
1. موازی  
2. تعاونی  
3. ساختنی  
4. انفعالی
- 33/ توجیه زیر، توسط کودکان در مورد برخی رفتارها، به کدام مکانیسم دفاعی اشاره دارد؟  
"معلم به من اجازه نمیدهد"، "مادرم دوست ندارد این کار را انجام دهم."
1. جابجایی  
2. سرکوب  
3. خیال پردازی  
4. برون فکنی
- 34/ کدام دسته از کودکان در ارتباط با همسالان خود، به ندرت بهترین دوست شناخته میشوند، اما از آنها نیز خیلی مورد تنفر نیستند؟
1. مورد مجادله  
2. معتدل  
3. نادیده انگاشته شده  
4. طرد شده
- 35/ کودکان فاقد کدام ویژگی، از بسیاری از وظایف آموزشی اجتناب میکنند، تلاش کمی برای انجام امور آموزشی نشان میدهند.  
احساس منفی در مورد توانایی های خود دارند و خود را ضعیف و ناتوان تصور میکنند؟
1. خود کار امدی  
2. درماندگی  
3. اعتماد بنفس  
4. خود تنظیمی
- 36/ یاد زودکی کودکی، به کدام مورد اشاره دارد؟
1. فراموشی وقایع زندگی در گذر کودکان از مرحله کودکی به نوجوانی  
2. جابگزینی وقایع زندگی در مراحل مختلف رشد  
3. توانایی در یادآوری تجربیات دوران کودکی  
4. فراموشی رویدادهای پیش از سه سالگی
- 37/ منطقه مجاور رشد، حاکی از چیست؟
1. دادن فرصت هایی برای رشد خود جوش توانایی های مختلف در کودکان  
2. گسترش مهارت های مختلف کودکان در اثر تعامل با یک بزرگسال  
3. گسترش شبکه ای از توانایی های مغزی همجوار  
4. رشد توانایی های همجوار در کودکان
- 38/ تفکر نسبت گرا و دوگانه نگر، ویژگی بارز کدام یک از دوره های رشد ادمی است؟
1. جوانی  
2. میانسالی  
3. نوجوانی  
4. اوایل کودکی
- 39/ از دیدگاه پیاز، ناپیروی اخلاقی در کدام دوره از رشد اخلاقی فرد، حاکم است؟
1. پیش عملیاتی  
2. عملیات عینی  
3. حسی-حرکتی  
4. عملیات صوری
- 40/ مفهوم ناقر نیگی کنشی، ناظر بر کدام یک از اصول رشد است؟
1. برتری یابی از قوای انسانی

2. عدم تقارن در واکنش های روانی انسان  
 3. تمایز یافتگی بین کنش های روانی انسان  
 4. دو سو توانی انسان و عدم تمایز یافتگی بین سمت راست و چپ بدن

## اصول و فلسفه تعلیم و تربیت

41/ از نظر افلاطون، نیکبختی جامعه در گرو چیست؟

1. خویشتن داری  
 2. دانایی مردم  
 3. تربیت  
 4. توجه به هنرهای اخلاقی
- 42/ کدام مورد در خصوص دیدگاه کمنیوس در مورد آموزش، صحیح است؟

1. از به هم آمیختن موضوع های گوناگون برای آموزش به دانش آموزان باید پرهیز کرد.  
 2. به منظور افزایش یادگیری دانش آموزان، موضوع های درسی را باید نسبت به سن آنها بالاتر برگزید.  
 3. در آموزش، ابتدا باید دانش آموزان را با قانون ها و قاعده ها آشنا کرد و سپس به ارائه نمونه پرداخت.  
 4. برای فهم بهتر هر درس، نخست باید به جزئیات دقیق و در گام بعد، طرح ساده و چار چوب کلی آن پرداخت.

43/ عبارت زیر، اشاره به کدام نظریه تربیتی دارد؟

"تجربه میان چگونگی های انسانی و چگونگی های یک جهان جسمانی کاملاً مکانیکی مرزی نمی شناسد. طبیعت، خانه ادمی است. دستیابی به هدف ها و برآورد شدن خواسته های او، وابسته به شرایط طبیعی است؛ شرایطی که اگر نادیده گرفته شوند، همه ان هدف ها و خواست ها چیزی جز خیال پردازی های بیپوده نخواهند بود."

1. آگزیستانسیالیسم  
 2. رئالیسم  
 3. ایده الیسم  
 4. پراگماتیسم
- 44/ مطابق کدام نظریه تربیتی، "معلم کسی است که تا سر حد امکان، سرشار از زیباترین خصایل نوع بشر است و بنابراین وجودی است سزاوار سرمشق قرار گرفتن؟"

1. واقع گرایی  
 2. معنی گرایی  
 3. عمل گرایی  
 4. هستی گرایی

45/ عبارت زیر، مربوط به کدام فلسفه تربیتی است؟

"ازادی ترسناک است، زیرا من مسول ان چیزی هستم که میشوم"

1. طبیعت گرایی  
 2. هستی گرایی  
 3. تحلیل گرایی  
 4. معنی گرایی

46/ کدام فلاسفه، از طریق فراهم ساختن زمینه بررسی نقادانه زبان و اصطلاحات آموزش و پرورش به ان خدمت میکند؟

1. تحلیلی  
 2. طبیعی  
 3. وجودگرا  
 4. پیشرفت گرا

47/ کدام دیدگاه، تحول را خطری برای تمدن و اداب مدنی تلقی میکند؟

1. ملی گرایی  
 2. لیبرالیسم  
 3. محافظه کاری  
 4. مارگسیم

48/ کدام نظریه تربیتی، نخستین وظیفه مدرسه را پاسداری و انتقال عناصر بنیادین فرهنگ بشری میداند؟

4. ماهیت گرایی

3. پیشرفت گرایی

2. باز سازی اجتماعی

1. تقادی

49/ کدام مورد در خصوص نظریه پایدار گرایی، صحیح است؟

1. عقلانیت بالاترین صفت گوهر ادمی است، بنابراین پرورش عقل عالی ترین هدف تعلیم و تربیت است.
2. معلمان باید راهنمایان پروژه و مشوقان، مشاوران و مستشاران یادگیری باشند، نه انتقال دهندگان اطلاعات
3. مدارس باید مسائل اجتماعی عمده را که در ایجاد بحران های فرهنگی سهیم اند.
4. به جای معرفی مهارتهای بنیادی به صورت مستقیم به کودکان، بهتر است آنها را وادار به فراگیری روشهای یادگیری و تحقیق از طریق حل مسائل کنیم.

50/ کدام مورد، از وظایف مهم مربوط به رشد در دوره دبستان نیست؟

1. رشد و توسعه تمایلات نسبت به گروه ها و موسسات اجتماعی
  2. توسعه نظر صحیح در مورد خود به عنوان یک موجود رشد کننده
  3. توسعه و رشد یک قوه درونی که امور اخلاقی را تحت نظر قرار دهد.
  4. کسب ارزشها و مبانی اخلاقی و مطابقت دادن رفتار خود با این ارزشها
- 51/ از دیدگاه دیویی، بر طبق کدام نظریه به تعلیم و تربیت، اثر محیط در مقابل اثر وراثت خیلی کم و ناچیز است؟

1. تعلیم و تربیت و تشکیل یا پرورش قوای ذهنی

2. تعلیم و تربیت به عنوان تکرار و توجه به گذشته

3. تعلیم و تربیت به عنوان تشکیل ذهن

4. تعلیم و تربیت به عنوان آمادگی

52/ کدام مورد، از خصوصیات معرفت مورد نظر دیویی است؟

1. قطعی بودن

2. عدم وابستگی به موقعیت

3. غیرمستقیم بودن

4. نتیجه انعکاس امر خارجی در ذهن

## اندازه گیری، سنجش و ارزشیابی آموزشی 1396

53/ کدام سوال، به مفهوم ارزشیابی اشاره دارد؟

1. ارزشهای آموزشی این معلم کدامند؟
  2. آیا ارزشهای آموزشی این معلم ارزشهای درستی هستند؟
  3. میزان علاقه دانش آموزان این کلاس به درس ریاضی چه اندازه است؟
  4. دانش آموزان این کلاس، به طور متوسط چند ساعت را در هفته به مطالعه درس ریاضی اختصاص میدهند؟
- 54/ عبارت زیر، بیانگر کدام یک از انواع آزمونهاست؟





"برای جمع اوری اطلاعات درباره یادگیری دانش آموزان مورد استفاده قرار میگیرند و در سرار کلاس ها یکسان اجرا میشوند تا امکان مقایسه اطلاعات به دست آمده برای گروه های مختلف امکان پذیر باشد."

1. میزان شده 2. عینی 3. باز پاسخ 4. معلم ساخته

55/هدف کدام الگوی ارزشیابی، فهمیدن و نشان دادن پیچیدگی های برنامه آموزشی و پاسخگویی به نیاز دست اندر کاران برنامه است؟

1. مبتنی بر مدیریت 2. مبتنی بر نظر متخصصان

3. طبیعت گرایانه و مبتنی بر مشارکت کنندگان 4. مبتنی بر اختلاف نظر متخصصان

56/کدام مورد، از مبانی روان شناختی رویکرد ارزشیابی توصیفی است؟

1. نظریه یادگیری شرطی شدن کلاسیک 2. نظریه یادگیری شرطی شدن فعال

3. الگوی سازنده گرابی 4. الگوی وراثتی هوش

57/تصمیم گیری در خصوص اینکه "چه تغییراتی باید داده شود تا پیشرفت لازم به دست آید؟" در کدام مرحله از ارزشیابی صورت میگیرد؟

1. بازخوردی 2. طرح ریزی 3. فرآورده ای یا تولیدی 4. فرایندی یا اجرایی

58/هدف زیر، در کدام بعد فرایند شناختی طبقه تجدید نظر شده حوزه شناختی قرار دارد؟

"دانشجو بتواند بر پایه مشاهدات خود از نحوه یادگیری نمونه ای کافی از دانش آموزان بیش فعال، فرضیه ای در این خصوص طراحی نماید."

1. آفریدن 2. ارزشیابی کردن 3. تحلیل کردن 4. به کار بستن

59/کدام مورد در خصوص قواعد تهیه سوال های چند گزینه ای، صحیح است؟

1. گزینه های انحرافی را طوری بنویسید که توجه از مومن شوندگان با اطلاع از موضوع سوال را به خود جلب کند.

2. تا حد امکان از متجانس نمودن همه گزینه های یک سوال خود داری کنید.

3. طول گزینه درست را در سوال های مختلف، یکسان انتخاب کنید.

4. مطالب اصلی سوال را به طور کامل در تنه سول بنویسید

60/تکلیف زیر، در کدام دسته از روشهای سنجش عملکردی مورد نظر نیکتو قرار میگیرد؟

"جمع اوری مطالب که دانش آموز در زمینه های مختلف نوشته و تصحیح آنها از لحاظ غلط های دستوری، املائی و انشایی"

1. پروژه های طولانی مدت 2. سنجش در موقعیت های طبیعی

3. سنجش ساختارمند 4. کارپوشه

61/سوال چهارگزینه ای زیر، کدام هدف را مورد سنجش قرار میدهد؟

-مراحل زندگی پروانه به ترتیب کدامند؟

الف) تخم - لارو - شفیره - پروانه



ب) لارو-تخم-شفیره - پروانه

پ) لارو-تخم-پروانه-شفیره

ت) تخم - لارو - پروانه- شفیره

1. فهمیدن دانش مفهومی

2. کار بستن دانش مفهومی

3. یادآوری دانش روندی

4. تحلیل دانش روندی

62/ کدام مورد، در خصوص استفاده از عبارات کلی و مبهم در صورت سوال های تشریحی، صحیح است؟

1. توصیه نمیشود، زیرا باعث میشود از موم شوندگان برداشت های متفاوتی داشته باشند و به گونه های متفاوتی به سوالات پاسخ دهند.
2. توصیه نمیشود، زیرا صرفا از موم شوندگان قوی میتوانند به این سوال پاسخ دهند و از موم شوندگان ضعیف تر دچار مشکل میشوند.
3. توصیه میشود، زیرا در ذهن از موم شوندگان ایجاد ابهام نموده و آنها را به تفکر می اندازد و باعث میشود در پاسخگویی به سوالات، خلاقیت بیشتری از خود بروز دهند.
4. توصیه میشود، زیرا استفاده از عبارات کلی و مبهم، برعکس سوالاتی که در آنها از عبارات واضح استفاده میشود، هدف های سطوح بالای شناختی را مورد سنجش قرار میدهد.

63/ جدول زیر بیانگر مشخصات یک سوال میباشد. ضریب تمییز این سوال کدام است؟

گروه	تعداد گروه	تعداد پاسخ ها صحیح	
بالا	10	3	+0/4.1
پایین	10	7	-0/4.2
			+0/7.3
			-0/7.4

64/ ابزار زیر ، بیانگر کدامیک از روشهای سنجش است؟

راهنمایی: با کشیدن دایره ای بدور یکی از اعداد روبروی هر سوال ، میزان مشارکت دانش آموز مورد نظر را در بحث کلاسی تعیین کنید.										
بسیار زیاد=5	زیاد=4	متوسط=3	کم=2	خیلی کم=1						
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
1- تا چه اندازه این دانش آموز در بحث شرکت میکند؟										
2- اظهار نظرهای این دانش آموز تا چه اندازه به موضوع درس مربوط اند؟										

1. از موم شناسایی 2. فهرست و ارسی 3. واقعه نگاری 4. مقیاس درجه بندی

65/ مشکل اساسی کدام یک از روش های سنجش این است که اگر از موم شونده احساس کند که نتایج سنجش برای نمره دادن و قضاوت درباره او به کار خواهند رفت، احتمال زیادی دارد که در پاسخ به سوالات ان ، جواب درست ندهد؟

1. شناختی 2. عاطفی 3. عملکردی 4. رفتاری

## پاسخنامه سوالات 1396

سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ
1	1	11	4	21	3	31	4	41	2	51	2	61	3
2	2	12	1	22	2	32	2	42	1	52	3	62	1
3	4	13	2	23	3	33	4	43	4	53	2	63	2
4	3	14	2	24	1	34	3	44	2	54	1	64	4
5	1	15	3	25	4	35	1	45	2	55	3	65	2
6	4	16	1	26	3	36	4	46	1	56	3	*	*
7	1	17	4	27	1	37	2	47	3	57	4	*	*
8	1	18	1	28	4	38	1	48	4	58	1	*	*
9	3	19	3	29	1	39	3	49	1	59	4	*	*
10	4	20	4	30	3	40	4	50	4	60	4	*	*

<https://t.me/BartarEstekhdam1400>

سوالات از مون تخصصی آموزگاری سال 1397 همراه با پاسخنامه

روانشناسی پرورشی 1397



<https://t.me/BartarEstekhdam1400>

1. معلمی که برای ارزشیابی کلاس، بر توانایی‌ها و مهارت‌های علمی دانش‌آموزان در موقعیت‌های عینی تأکید میکند، کدام نوع ارزشیابی را به کار میبرد؟

1. سنجش از راه مشاهده 2. سنجش عملکردی 3. سنجش استنباطی 4. سنجش توصیفی

2. دانش‌آموزی که به همکلاسی‌اش توهین کرده است، معلم وی را وادار میکند علاوه بر عذرخواهی از او، از بقیه همکلاسی‌هایش نیز معذرت‌خواهی کند، این روش اصلاح رفتار، چه نام دارد؟

1. جبران اضافی 2. جریمه کردن 3. محروم‌سازی 4. تنبیه

3. برای دانش‌آموزی که اکثر اوقاتش را در کلاس به بازیگوشی و صحبت کردن با همکلاسی‌ها میگذراند، معلم اقدام به تقویت همه رفتارهای مطلوب او، غیر از موارد یادشده میکند، این روش چه نام دارد؟

1. تقویت تفکیکی رفتارهای با نرخ کم 2. تقویت تفکیکی رفتار ناهم‌ساز

3. تقویت تفکیکی رفتارهای دیگر 4. تنبیه رفتارهای نامطلوب

4. شروع‌های اشتباه و تکرار واژه‌های زائد و در هم پیچیده کلمات توسط معلمان حین سخنرانی، بر کدام ویژگی نامطلوب سخنرانی ناکارآمد اشاره دارد؟

1. ناپیوستگی مطالب 2. اضطراب اجتماعی 3. مازهای کلامی 4. حلقه‌های توضیحی

5. دانش‌آموزی با خود میگوید، "شانس آوردم معلم از من نپرسید" سبک اسنادی این دانش‌آموز، از کدام ویژگی برخوردار است؟

1. قابل کنترل-پایدار و دارای مکان کنترل بیرونی 2. غیر قابل کنترل-پایدار و دارای مکان کنترل درونی

3. غیر قابل کنترل-ناپایدار و دارای مکان کنترل درونی 4. غیر قابل کنترل-ناپایدار و دارای مکان کنترل بیرونی

6. نیاز دانش‌آموزان به احساس آرامش در کلاس و دور بودن از عوامل تهدید آمیز، به کدام نیاز سلسله مراتب نیازهای مازلو اشاره دارد؟

1. عزت نفس 2. امنیت 3. پیشرفت 4. تعقل

7. کوشش معلم در برجسته کردن مطالب مهم و جذاب کردن آن برای دانش‌آموزان خردسال، بر کدام مرحله از یادگیری مشاهده‌ای تأثیر گذار است؟

1. توجه 2. انگیزشی 3. به یاد سپاری 4. باز آفرینی

8. برای کاهش اضطراب امتحان در دانش‌آموزان، کدام یک از روشهای رفتار درمانی موثر است؟

1. شرطی‌سازی از راه تمیز پاسخ 2. غرقه‌سازی

3. شرطی‌سازی از طریق تعمیم محرک 4. آموزش حساسیت زدایی منظم

9. خودآموزی شناختی مبتنی بر دیدگاه ویگوتسکی، چه نوع آموزشی است؟

1. تأکید بر سکوت کامل، زمانی که دانش‌آموز روی مسائل دشوار کار میکند.

2. تأکید بر آموزش خود، از طریق به کارگیری فرایندهای شناختی.

3. تشویق کودکان به حرف زدن با خود، حین حل مسئله.

4. استفاده از راهبردهای شناختی، حین حل مسئله.

10. دسته ای از تکالیف که کودک با کمک بزرگسال یا دوستان بالغ تر از خود قادر به انجام آن است، به کدام مفهوم در نظریه ویگوتسکی اشاره دارد؟

1. منطقه تقریبی رشد 2. خودتنظیم دهی 3. گفتار بیرونی 4. الگودهی

11. کدام نوع پژوهش توسط معلم کلاس، برای حل مشکلات خاص آموزش با یادگیری دانش آموزان در کلاس طراحی میشود؟

1. موردی 2. اقدام پژوهی 3. تک آزمودنی 4. آزمایشی

12. اینکه کودکان دوست دارند داستان ها پایان خوشی داشته باشند، از کدام قانون ادراکی گشتالت تبعیت میکند؟

1. تکمیل 2. سادگی 3. شباهت 4. ادامه خوب

13. دانش آموزی چگونه عملکرد سیستم گوارش را با شکل برای معلم توضیح میدهد، یادگیری خود را با کدام نوع بازنمایی نشان میدهد؟

1. تصویری 2. عینی 3. حرکتی 4. نمادی

## روش ها و فنون تدریس 1397

14. مطابق کدام دیدگاه معرفت شناختی، یادگیری فرایندی است که در ذهن، هنگام رویارویی با یک ساختار موجود با تجربه جدید و برای درک اتفاق می افتد؟

1. عقل گرایی 2. تجربه گرایی 3. فرهنگ گرایی 4. نسبت گرایی

15. کمک به فراگیر در ارسال اطلاعات از حافظه کوتاه مدت، به حافظه دراز مدت، در کدام مرحله از فرایند یادگیری مطرح میشود؟

1. فراخوانی 2. نگهداری 3. اخذ 4. اندر یافت

16. عبارت زیر، از اصول کدام نظریه یادگیری است؟

"انتقاد و ارزشیابی از خود، در اولویت اول یادگیری قرار دارد"

1. گشتالت 2. انسان گرایی 3. شناخت گرایی 4. رفتار گرایی

17. وقتی معلم به دانش آموزان خود میگوید "شما از این درس لذت خواهی برد" این گزاره بیانگر کدام یک از انواع ارتباط کلامی مورد نظر کلارک است؟

1. پیشنهادی 2. حقایق 3. کاری 4. یابوری و پیش بینی

18. معلمی که الگوی یادگیری شرطی سازی استفاده میکند، کدام دیدگاه را در خصوص تقویت دارد؟

1. تقویت میتواند یادگیری دانش آموزان را تسهیل کند، ولی برای یادگیری آنها ضروری نیست.

2. تقویت به فعلیت در آوردن یادگیری های بالقوه دانش آموزان، نقش بسیار موثری دارد.

3. تقویت در یادگیری دانش آموزان، نه تأثیر مثبت دارد و نه تأثیر منفی.

4. ایجاد یادگیری در دانش آموزان، بدون استفاده از تقویت ممکن نیست.

19. باتوجه به دسته بندی رفتارهای مشکل آفرین دانش آموزان، به دو دسته رفتارهای بسیار نامطلوب و رفتارهای نامطلوب ضعیف، کدام مورد جز رفتارهای بسیار نامطلوب محسوب میشود؟

1. قصور از توجه کردن  
2. ناتوانی در داشتن رفتار مستقل

3. جلب توجه  
4. ناموفق بودن در تعامل با سایر دانش آموزان

20. کدام مورد، جزو روشهای مثبت کاهش رفتار نامطلوب دانش آموزان است؟

1. تقویت تفکیک رفتار ناهمساز  
2. جریمه کردن

3. محروم کردن  
4. خاموشی

21. بی توجه شدن دانش آموز در کلاس درس، وقتی که تجارب شخصی وی، قوی تر، قابل فهم تر و با ارزش تر از مفاهیم ارائه شده توسط معلم باشد، بیانگر کدام یک از موانع ارتباط موثر است؟

1. عدم درک پیام  
2. انتقال منفی  
3. رویایی شدن  
4. بحث شفاهی

22. چند مورد از عبارات های زیر، در خصوص مقایسه ارتباط کلامی و غیر کلامی، صحیح است؟

1- پیچیدگی ارتباط غیر کلامی، بیشتر از کلامی است.

2- ارسال و دریافت پیام های کلامی، آگاهانه صورت میگیرد.

3- پیام های غیر کلامی، نسبت به پیام های کلامی قابل اعتمادترند.

4- به دلیل تمثیلی بودن ارتباط غیر کلامی، یادگیری آن نیاز به آموزش کمتری برای فهمیدن دارد.

1. یک  
2. دو  
3. سه  
4. چهار

23. مثال زیر، نمونه ای از کدام روش تدریس آزمایشگاهی است؟

"معلم به دانش آموزان چند ماهی کوچک، یک لیوان آب، مقداری یخ و یک شمع میدهد و از آنها میخواهد تا چگونگی حرکت و واکنش ماهی نسبت به دما را پیش بینی کنند."

1. رشد مهارتی  
2. پژوهشی  
3. قیاسی  
4. تاییدی

24. برونر در تعیین نظریه یادگیری اکتشافی، بر کدام عامل تاکید نمیکند؟

1. هدف یادگیری  
2. فرایند یادگیری  
3. ساخت گرایی  
4. اهمیت شهود

25. کدام مورد، از محدودیت های روش یادسپاری است؟

1. کمک چندانی به تقویت همکاری متقابل دانش آموزان نمکند.

2. نیاز به هزینه و امکانات زیادی دارد.

3. برای تقویت حافظه، مناسب نیست.

4. به صورت گروهی، قابل اجرا نیست.

26. عبارت زیر، بیانگر هد کدام یک از مدل های الگو پردازش اطلاعات است؟



"استدلال علی و درک اینکه چگونه میتوان اطلاعات را جمع اوری نمود، مفاهیم به وجود آورد. فرضیه سازی کرد و به آزمون فرضیه ها پرداخت"

1. پیش سازمان دهنده 2. رشد شناختی 3. کاوشگری 4. تفکر استقرایی
27. در طبقه بندی روش تدریس "بر مبنای نقش خود" به ترتیب، ویژگی بارز و محور روش تدریس "ابداعی-نبوغی"، کدام است؟

1. تاکید بر فرایندی که فراگیران به حقایق از پیش تعیین شده برسند-موضوع درس.

2. تاکید بر تجربیات فردی و نتایجی که از پیش تعیین نشده اند-فراگیر

3. تاکید بر اخذ اطلاعات و معلومات -موضوع درس

4. مهم شمردن معلم به عنوان الگوی زندگی -معلم

28. کدام مورد، جزو سوالات گسترده ارزشی است؟

1. در مورد انرژی اتمی چه حسی دارید؟

2. چگونه میتوان نقش کاتالیزور را نشان داد؟

3. چرا دوست دارید همانند، دانشمندان فکر کنید؟

4. به نظر شما چه کاری جهت برطرف ساختن الودگی هوا انجام داد؟

## روانشناسی رشد 1397

29. با به وجود آمدن قدرت تقلید در کودکان و مشاهده الگوها و رشد اخلاق دیگر پیروی، کدام نوع بازی ها بیشتر توسط کودکان انجام میشود؟

1. رمزی 2. تمرینی 3. قاعده دار 4. ساختنی

30. کودکانی که اعمال غلط یا درست را بر اساس پیامدهای منفی یا مثبت آن ارزیابی و بر این اساس استدلال اخلاقی می کنند، در کدام مرحله از رشد اخلاقی قرار دارند؟

1. جهت گیری صاحبان قدرت 2. جهت گیری قرار داد اجتماعی

3. جهت گیری تنبیه/پاداش 4. جهت گیری پسر خوب /دختر خوب

31. کودکان محزون که خواب و خوراک نامنظمی دارند، در برابر تغییرمقاوم و نسبتاً تحریک پذیر هستند، در کدام دسته قرار میگیرند؟

1. ناهماهنگ 2. راحت 3. دارای اختلال سلوک 4. دشوار

32. کودکی که پیوسته کنجکاو و در پی تسلط یافتن و دستکاری محیط پیرامون است، از کدام نوع انگیزه برای یادگیری برخوردار است؟

1. تعلق 2. شایستگی 3. بیرونی 4. پیوند جویی

33. از دید رفتارگرایان، کدام یک از عوامل زیر، در تسریع و افزایش مهارتهای کلامی کودکان نقش تعیین کننده دارد؟



1. پاسخگو بودن و فراهم کردن تقویت های محیطی

2. مشاهده سرمشق گیری و تمرین در محیط

3. بیچیدگی های کلامی والدین

4. استعداد ذاتی کودکان

34. کدام ویژگی تحولی در کودک، معرف ساخته شدن همه چیز به دست خدا یا انسان است؟

1. خودمحوری      2. سازایی گرای      3. جاندارپنداری      4. ساخته پنداری

35. با کدام نوع تحریف شناختی، نوجوان اطمینان دارد که دیگران وی را تماشا میکنند، از این رو، احساس میکند استثنایی و منحصر به فرد است؟

1. خودآگاهی      2. ارمان گرایی      3. افسانه شخصی      4. تماشاگران خیالی

36. طبق مراحل رشد ایمان در نظریه فولر، کودکان در کدام مرحله، تصوراتی عینی از خداوند دارند و درونی کردن اعتقادات و مراسم جامعه مذهبی، واژه به واژه جذب میشود؟

1. اسطوره ای کلمه به کلمه      2. تصنعی- عرفی

3. شهودی فراقنی      4. فردگرایی

37. تعهد دائمی نوجوان به بینش ها ارزشها و نقش های تجویز شده والدین حاکی از کدام سنخ هویتی وی است؟

1. کسب هویت      2. ضبط هویت      3. پراکندگی هویت      4. وقفه هویت

38. در خانواده ای دارای دو دختر، از دختر دوره پیش عملیاتی پرسیده میشود آیا خواهر او خواهر دارد، وی پاسخ میدهد خیر. این امر بر کدام ویژگی تحولی دلالت دارد؟

1. جاندارپنداری      2. تمرکز      3. ساخته پنداری      4. خودمحوری

39. کودکان در کدام دوره تحولی، مساله های طبقه بندی سلسله مراتبی، یعنی طبقه بندی بر اساس چند ویژگی را نمی توانند حل کنند؟

1. عملیات صوری      2. پیش عملیاتی      3. عملیات عینی      4. عملیات بانوری

40. ناتوانی کودک در تجسم وارونه عمل، چه نامیده میشود؟

1. برگشت ناپذیری      2. خودمحوری      3. نگهداری ذهنی      4. تمرکز

## اصول و فلسفه تعلیم و تربیت 1397

41. بر اساس کدام دیدگاه فلسفه تعلیم و تربیت، معلم سعی میکند ضمن طرح پرسش های روشنفکرانه، ایده های نهان دانش آموز را به ضمیر آگاه او فراهانند؟

1. رئالیست      2. ایده الیست      3. پراگماتیست      4. مارکسیست

42. نگرانی از ظهور جامعه توده وار و مدارس دیوانسالارانه که شان دانش آموز را تا سر حد شی و ایفاگر نقش پایین می آورد و انسانیت را از آنها می زاید، مربوط به کدام دیدگاه فلسفه تعلیم و تربیت است؟





1. فلسفه تحلیلی 2. رئالیست 3. مارکسیست 4. آگزیستانسیالیست  
43. مطالعه تعاریف عملیاتی اصطلاحات به منظور روشن نمودن مفروضات بنیادی و دیدگاه های متعارض، مربوط به کدام حوزه ز فلسفه تعلیم و تربیت است؟

1. فلسفه تحلیلی 2. مارکسیست 3. لیبرالیست 4. آگزیستانسیالیست  
44. اصل سلسله مراتب اجتماعی که براساس ان آموزش و پرورش باید بر وفق استعداد و رتبه اجتماعی افراد سامان یابد، در کدام دیدگاه مطرح میشود؟

1. لیبرالیسم 2. ملی گرایی 3. محافظه کاری 4. مارکسیسم  
45. کدام مورد، در خصوص دیدگاه تربیتی ماهیت گرایی صحیح است؟

1. مدارس به کمک برنامه های درسی و شیوه های تدریس رسمی شان اعضای نیروی کار آینده را آماده میسازد.

2. حس احترام نسبت به مراجع مشروط قدرت، چه در مدرسه و چه در جامعه باید در کودکان پرورش یابد.

3. نیاز ها و رغبت های کودکان، تعیین کننده ان چیزی است که یاد میگیرند.

4. یادگیری از طریق حل مسله باید مقدم بر تلفیق محتوای درسی باشد.

46. مبالغه در اجرای کدام یک از اصول تعلیم و تربیت، باعث کم حوصله، عجل، مسامحه کار و لاپالی بار آمدن دانش آموزان میشود؟

1. تفرد 2. حریت 3. فعالیت 4. سندیت

47. کدام مورد در خصوص نظریه تربیتی ارسطو، صحیح است؟

1. تربیت خود ادمی است که او را به سوی هنر اخلاق میبرد، نه تربیت احساسات

2. زمامداران نباید نقش و وظیفه ای در تربیت داشته باشند

3. تربیت را باید با پدید آوردن عادت های خوب آغاز کرد.

4. تربیت باید خصوصی باشد نه همگانی

48. عبارت زیر، بیانگر دیدگاه کدام فیلسوف تعلیم و تربیت است؟

"همین که دوران شیر خوارگی کودک به سر آمد باید پیش از انکه اخلاق تباه فراگیرد، تربیت اخلاق او را آغاز کرد و در این کار باید از طبیعت وی پیروی نمود"

1. خواجه نصرالدین طوسی 2. ابن خلدون 3. ابن مسکویه 4. غزالی

49. کدام فیلسوف مسلمان، سه مرحله عهده پیش دبستانی، یادگیری در مدرسه و حرفه اموزی را برای تعلیم و تربیت مطرح کرده است؟

1. غزالی 2. ابن مسکویه 3. ابن خلدون 4. ابن سینا

50. کدام فیلسوف روش آموزش و پرورش را از اصل های روانشناسی و مقصد ان را از اخلاق نتیجه میگیرد و تایید میکند که همه کار آموزش و پرورش برای دست یافتن به هنر اخلاقی است؟

1. روسو 2. هربارت 3. یاسپرس 4. کانت

51. کدام دسته از فیلسوفان ملاک تشخیص حقیقت را مطابقت امر ذهنی یا شی خارجی میدانند؟

1. اسلامی      2. پراگماتیست      3. ایده‌الیست      4. تحلیلی

52. "توجه به زمینه‌سازی برای شکل‌گیری هویت‌های ویژه متربیان در کنار هویت‌های مشترک" از مصادیق کدام یک از اصول تربیت رسمی و عمومی است؟

1. خودورزی      2. حفظ و ارتقای آزادی      3. تنوع و کثرت      4. محبوبیت و مقبولیت مربیان

## **اندازه‌گیری، سنجش و ارزشیابی آموزشی 1397**

53. در آزمون‌های هنجار مرجع، سطح مناسب ضریب دشواری و ضریب تمیز سوالات، به ترتیب، کدام است؟

1. متوسط-بالا      2. متوسط-متوسط      3. بالا-متوسط      4. بالا-بالا

54. برای اطمینان از اینکه روایی محتوایی آزمون‌های پیشرفت تحصیلی در حد مناسب است، رعایت کدام مورد الزامی است؟

1. استفاده از سوالات باز پاسخ      2. تعیین اهداف آموزشی هر درس  
3. طراحی جدول مشخصات آزمون      4. اختصاص بارم مناسب برای هر سوال

55. کدام مورد در خصوص استفاده از سوالات تشریحی برای اندازه‌گیری اهداف آموزشی، صحیح است؟

1. نمونه محدودی از محتوای درسی را اندازه میگیرند.

2. نمره گذاری این نوع سوالات، دارای همسانی بالایی است.

3. امکان تقلب یا حدس زدن پاسخ در این سوالات، بالا است.

4. طراحی این نوع سوالات، فرایندی دشوار و هزینه‌بر است.

56. پایایی یک آزمون 10 سوالی برابر با 50% است. در صورتی که تعداد سوالات آزمون را به 20 سوال افزایش دهیم، پایایی آزمون تقریباً کدام است؟

1. 0/60      2. 0/67      3. 0/70      4. 0/75

57. توزیع نمرات استعداد شغلی در یک نمونه 200 نفری از کارکنان، نرمال یا میانگین 38 و انحراف استاندارد 8 است. در صورتی

در صورتی که نمره خام فردی در این آزمون 46 باشد، نمره استاندارد او برحسب مقیاس نمرات T کدام است؟

1. 65.1      2. 60.2      3. 50.3      4. 35.4

58. در آزمون‌های استخدامی که هدف از اجرای آزمون، گزینش و انتخاب مناسب‌ترین افراد برای پست‌های شغلی است، کدام نوع روایی مهمتر است؟

1. محتوایی      2. همزمان      3. افراقی      4. پیش‌بینی

59. در موقعیت‌های آموزشی، برای جمع‌آوری اطلاعات عمیق در مورد تعیین منبع یک مشکل، از کدام نوع آزمون استفاده میشود؟

1. تکوینی      2. تراکمی      3. تشخیصی      4. تجویزی

60. کدام مورد باعث افزایش پایایی از مون نمیشود؟

1. اضافه کردن تعداد سوالات از مون
2. حذف منابع خزای تصادفی اندازه گیری
3. حذف سوالات ناهمسان
4. اجرای از مون در یک نمونه همگن

61. در صورتی که همبستگی دو رشته ای نقطه ای یک سوال (r t t) منفی باشد، کدام مورد صحیح است؟

$$P = -0/5.4 \quad P = 0.3 \quad X_2 > X_1.2 \quad X_2 < X_1.1$$

62. در صورتی که سطح اندازه گیری متغیری فاصله ای باشد، کدام مورد نمی تواند صحیح باشد؟

1. نمره از مودنی A، دو برابر نمره از مودنی B است.

2. نمره از مودنی A، بانمره از مودنی B تفاوت دارد.

3. نمره از مودنی B، بیشتر از از مودنی A است.

4. نمره از مودنی A، کمتر از از مودنی B است.

63. کدام مورد در خصوص ارزشیابی وابسته به ملاک، صحیح است؟

1. نمرات حاصل از آن، به صورت منحنی نرمال توزیع میشود.

2. در سنجش هوش، استعداد و شخصیت، کاربرد بیشتری دارد.

3. جایگاه یک از مودنی، در مقایسه با سایر افراد مشخص میشود.

4. میزان پیشرفت افراد، بر اساس هدف های آموزشی از پیش تعیین شده مشخص میشود.

64. کدام رویکرد ارزشیابی، بیشتر ذهنی و شهود گرا است؟

1. مبتنی بر هدف

2. مبتنی بر مدیریت

3. مبتنی بر مشارکت کنندگان

4. مبتنی بر متخصصان

65. کدام مورد، از محدودیت های سنجش پیشرفت تحصیلی از طریق کارپوشه است؟

1. دشواری در نمره گذاری

2. ایجاد بی انگیزگی در دانش آموزان

3. امکان نظارت اندک بر پیشرفت تحصیلی

4. عدم امکان انتقال اطلاعات به معالمان بعدی

<https://t.me/BartarEstekhdam1400>

**پاسخنامه سوالات 1397**



سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ
1	2	11	2	21	3	31	4	41	2	51	1	61	-
2	1	12	4	22	4	32	2	42	4	52	3	62	1
3	3	13	1	23	2	33	1	43	1	53	1	63	4
4	3	14	2	24	1	34	4	44	3	54	3	64	3
5	4	15	3	25	1	35	4	45	2	55	1	65	1
6	2	16	2	26	3	36	1	46	2	56	4	*	*
7	1	17	4	27	2	37	2	47	3	57	2	*	*
8	4	18	4	28	3	38	4	48	1	58	1	*	*
9	3	19	3	29	3	39	2	49	4	59	3	*	*
10	1	20	1	30	3	40	1	50	2	60	4	*	*

<https://t.me/BartarEstekhdam1400>

**سوالات تخصصی آموزگاری 1398**



برتر استخدام

<https://t.me/BartarEstekhdam1400>

## روانشناسی پرورشی 1398

1. مطابق نظر پیازه، از طریق کدام مکانیسم تعادل یابی، چیزی را از محیط میگیرد و آن را جزئی از خود میسازد؟
  1. تطابق
  2. سازمان
  3. جذب
  4. طرحواره
2. کدام مفهوم زیر در نظریه ویگوتسکی، اهمیت تعامل اجتماعی در یادگیری را نشان میدهد؟
  1. خودتنظیمی
  2. گفتار خودمحورانه
  3. منطقه تقریبی رشد
  4. گفتار اجتماعی
3. آموزش ساختار بنیادی دانش به کودکان، مورد تأیید کدام نظریه پرداز است؟
  1. ویگوتسکی
  2. برونر
  3. اسکینر
  4. پیازه
4. رفتار دانش آموزی که به دلیل جلوگیری از سرزنش ناظم مدرسه، 15 دقیقه زودتر از خانه خارج میشود تا تاخیر نداشته باشد. مصداق کدام مورد است؟
  1. گریزآموزی
  2. جریمه
  3. تنبیه
  4. یادگیری اجتنابی
5. عامل انگیزشی موثر بر یادگیری معنی دار از ویل، کدام است؟
  1. کنجکاوی
  2. ساخت شناختی
  3. سکو سازی
  4. شمول
6. مهمترین دلیل فراموشی اطلاعات از حافظه دراز مدت، مطابق نظریه یادگیری خبرپردازی کدام است؟
  1. تداخل یادگیری
  2. سرکوب
  3. مشکلات یازیابی
  4. رد حافظه
7. عبارت زیر بیانگر دیدگاه کدام نظریه سازنده گرایی است؟
 

"دانش، از طریق فعالیت شناختی انتزاع یا تجرید بدست می آید و انعکاس دنیای بیرونی حاصل از تجربه، آموزش یا تعامل اجتماعی نیست."

  1. اجتماعی
  2. برون زاد
  3. رادیکال
  4. روان شناختی
8. طبق نظریه اسناد، دانش آموزی را که علی رغم تلاش در یک درس مردود میشود. از طریق کدام الگو میتوان به تلاش بیشتر در آینده برانگیخت؟
  1. درونی، ناپایدار و قابل کنترل
  2. درونی، پایدار و غیرقابل کنترل
  3. بیرونی، پایدار و قابل کنترل
  4. بیرونی، ناپایدار و قابل کنترل
9. تأکید بر "حل مسائل واقعی زندگی" مربوط به کدام جنبه از هوش سه بخشی استرنبرگ است؟
  1. آفریننده
  2. تحلیلی
  3. موفق
  4. عملی
10. کدام یک از موانع حل مسئله، مانع از اقدام فرد به از مودن راه حل های تازه و ناشنا میشود؟
  1. تثبیت کارکردی
  2. کمبود انگیزشی
  3. ناتوانی در تعریف کردن مسائل
  4. آمایه ذهنی
11. کدام مورد، در خصوص تنبیه صحیح نیست؟

1. رفتار تنبیه شده، به محض تضعیف عامل تنبیه کننده، مجدداً ظاهر میشود.
2. رفتار تنبیه شده به صورت موقت، از خزانه رفتاری فرد پاک میشود.
3. تنبیه کردن عملی مسری است.
4. تنبیه شده حتی اگر بداند این عمل تنبیه کننده از روی دلسوزی و به خیر و صلاح اوست. باز هم از وی احساس انزجار میکند.
12. طبق کدام یک از اصول سنجش و ارزشیابی، نمرات معلم به دانش آموز باید براساس یادگیری و پیشرفت تحصیلی وی باشد. نه عوامل دیگر؟

1. ارتباط
2. رشد
3. انصاف
4. بازخورد
13. طبق نظریه گانیه و پریگز، یادگیریکدام مهارت ذهنی زیر، پیچیده تر و دشوارتر از بقیه است؟
1. مفهوم عینی
2. قاعده
3. تمییز دادن
4. مفهوم تعریفی

## روشها و فنون تدریس 1398

14. صاحب نظران تربیتی، بر کدام یک از کارکردهای نوین پرورشی یا تربیت تاکید دارند؟
1. تفکر انتقادی و الفبای اخلاقیات پذیرفته شده جامعه
2. تفکر انتقادی، تحلیل ارزشها و مهارتهای گروهی
3. مردم سالاری و اخلاقیات پذیرفته شده جامعه
4. الفبای ارزشها، سنت ها و اخلاقیات پذیرفته شده جامعه
15. آموزگار کلاس پنجم مدرسه X رفتارهای دانش آموزان خود را در طول روز ثبت میکند. کدام یک از موارد مشاهده شده زیر توسط وی در کلاس. در مقوله رفتارهای مشکل آفرین دانش آموزان جزو "رفتارهای بسیار نامطلوب بگزار میگیرد؟
1. در هنگام حمله، از خود دفاع نمیکند.
2. با صدای بسیار اهسته، صحبت میکند.
3. وقتی به وی گفته میشود حرکت کن، از حرکت امتناع میکند.
4. بادبگزار تعامل برقرار نمیکند.
16. کدام مورد، به ترتیب، جزو محدودیت های روشهای تدریس سخنرانی و بدیعه پردازی است؟
1. کاهش همکاری متقابل بین دانش آموزان - قابلیت کاربرد نداشتن در تمامی رشته ها
2. مناسب نبودن برای همه معلمان - عدم تقویت همکاری متقابل بین دانش آموزان
3. عدم کاربرد صحیح - نیاز به تسهیلات کافی و رهبری شایسته.
4. افزایش حالات انفعالی در دانش آموزان - عدم توانایی گسترش اندیشه در زمان کوتاه

17. معلمی که ساخت شناختی گذشته دانش آموزان را زیر سوال میبرد و عملاً عدم کارایی یا ناکافی بودن آن را در فرایند مواجهه با مسائل جدید نشان میدهد و از آنها در باسازی و ایجاد ساختارهای جدید شناختی حمایت میکند، کدام کارکرد درونی تدریس را محقق کرده است؟

1. ایجاد عدم تعادل در دانش آموزان
2. کنترل، هدایت و تحول
3. ایجاد انگیزه
4. ذخیره سازی و اصلاح مجدد
18. به عنوان نخستین گام در طراحی آموزشی، فعالیت های دانش آموزان و معلمان باید براساس کدام موارد زیر تنظیم شود؟
1. محتوای آموزشی-روش یادگیری
2. اهداف آموزشی-نوع یادگیری
3. اهداف کلی-اهداف رفتاری
4. موقعیت آموزشی-نظام ارزشیابی
19. از دیدگاه سنت گرایان عمل گرا، اهداف کلی آموزشی در فرایند برنامه ریزی درسی و تدریس، به تربیت، باید به کدام موارد زیر تبدیل شوند؟

1. محتوا-فعالیت های یادگیری
2. خط مشی های کلی-اهداف عینی
3. اهداف یادگیری-محتوا
4. اهداف عینی-فعالیت های یادگیری
20. بیشتر نظریه ها و الگوهای یادگیری، از کدام مورد در فرایند یادگیری انسان، غفلت ورزیده اند؟
1. مفهوم خود
2. مفاهیم هدف و انگیزه
3. موقعیت و محیط یادگیری
4. نقش و جایگاه معلم
21. وقتی معلم به جای اینکه به دانش آموز بگوید: "چرا نخواستی تمیز و درست بنویسی؟" به او میگوید: "من نمیتوانم دست نوشته شما را بخوانم، زیرا تمیز ننوشته ای". کدام توصیه را رعایت کرده است؟
1. بجای تمرکز روی قصد و نیت، روی رفتار متمرکز شده است.
2. به دانش آموز کمک نمود به جای نتایج، روی فرایند متمرکز شود.
3. علاوه بر ارائه بازخورد منفی، عملکرد اشتباه را نیز اصلاح نموده است.
4. بازخورد تشویق را برای عملکرد صحیح به کار برده است.
22. در مفهوم یادگیری از کدام طریق زیر، ادراکها نتیجه فرایندهای داخلی ذهن فرد در تعامل با ایده ها و پدیده هایی هستند که به وسیله محیط ارائه میشوند؟

1. فراشناخت
2. بینش
3. اکتشاف
4. شناخت
23. "تاکید بر همبستگی تفکر و یادگیری و پیوند دادن فعالیت های کلاس با مسائل اجتماعی" از ویژگی های کدام دیدگاه تربیتی است؟
1. فرا نو گرایی
2. سنت گرایی عملگرایی
3. تجربه گرایی مفهومی
4. نو مفهوم گرایی
24. کدام مورد از مزایای آموزش به کمک رایانه نیست؟
1. پرورش دادن تخیل
2. امکان روابط متقابل اندیشه ها و اشتراک معنی
3. کاهش دادن مدت زمان آموزش
4. تنوع بخشیدن به روش های نمایشی

25. آنچه که ملاک، به عنوان "قوانین بازی زبان در کلاس درس" از آن نام میبرد. از نکات مشترک کدام یکاز روش های تدریس زیر است؟

1. بحث گروهی
  2. تلفیقی
  3. نمایش علمی
  4. پرسش و پاسخ
26. بنابر نتایج پژوهش ها، تنوع و انعطاف پذیری در روش تدریس، افزایش پیشرفت تحصیلی دانش آموزان میشود. کدام مورد، از موانع و محدودیت های این امر است؟
1. مقاوم بودن برنامه های درسی در مقابل معلم
  2. دخالت مفلمان در تعیین برنامه های درسی
  3. آزادی معلمان در اجرای برنامه های درسی
  4. استقلال معلمان در ارائه مواد آموزشی کلاس درس خود.

## روانشناسی رشد 1398

27. بر اساس نظریه نقش گزینی اجتماعی سلمن ظرفیت ادراک اجتماعی کودکان 6 سال چگونه است؟

1. علاوه بر دیدگاه خود، میتوانند چشم انداز فرد دیگری را در نظر بگیرند.
  2. میدانند دیگران ممکن است دیدگاه اجتماعی متفاوتی داشته باشند، ولی در حد اندک.
  3. نمیتوانند بین نظر خود از یک موقعیت اجتماعی و دیدگاه سایرین تفکیک قائل شوند.
  4. دیدگاه اجتماعی فراگیری در زمینه تعامل خود و دیگران دارند.
28. بر اساس دیدگاه شیر خواران با دستگاه فراگیری زبان که آنها در قادر به گوش دادن و تقلید اصوات و الگو های صوتی میکنند، متولد میشوند. بنابر این آنها زبان یاد میگیرند چون دارای ساختار عصب شناختی زبان هستند؟

1. زیست شناختی
2. یادگیری
3. فرهنگی - اجتماعی
4. شناختی

29. کدام مورد در خصوص هویت جنسی در دوره میانسالی صحیح است؟

1. صفات مردانه در زنان و صفات زنانه در مردان افزایش میابد.
  2. صفات مردانه در مردان افزایش ولی در زنان کاهش مییابد.
  3. صفات زنانه در زنان افزایش ولی در مردان کاهش مییابد.
  4. صفات مردانه در مردان و صفات زنانه در مردان افزایش مسیلابد.
30. بر اساس کدام نظریه کاهش تعاملات اجتماعی در دوران پیری ناشی از تمایل سالمندان نیست، بلکه محیط اجتماعی در تامین فرصت های تماس اجتماعی ناتوان است؟

1. همراهی
2. فعالیت
3. سازگاری
4. کاره گیری

31. کدام مورد در خصوص تغییرات دوره نوجوانی صحیح نیست؟

1. توانایی استدلال فرضی - قیاسی کسب میشود.
2. ترشح هرمون رشد و تیروکسین منتشر میشود.





3. گرایش به همسالان جنس مخالف افزایش میابد.

4. نگرش واقع بینانه جایگزین ارمان گرایی میشود.

32. در مراحل رشد پیش از تولد از هفته دوم بعد از لقاح تا پایان دوماهگی چه نام دارد؟

1. نوجینی 2. جنینی 3. رویایی 4. بلاستوسیت

33. پیاژه برای بیان توانایی کودک از اینکه جرم اشیا علی رغم تغییراتی که در ظاهر اشیا بصورت میگیرد، همچنان ثابت میماند. از کدام اصطلاح استفاده کرده است؟

1. نقشه شناختی 2. نگداری ذهنی 3. عملیات عینی 4. درونی سازی

34. براساس دیدگاه روانی - اجتماعی اریکسون، کودکان 6 تا 11 ساله، درگیر حل کدام تکالیف روانی-اجتماعی هستند؟

1. ابتکار در برابر احساس گناه 2. هویت در برابر سردرگمی

3. خودمختاری در برابر شرم 4. سخت کوشی در برابر حقارت

35. کدام حس در بین شیرخواران، کمتر از بقیه، تکامل یافته است؟

1. بینایی 2. شنوایی 3. لامسه 4. بویایی

36. فردی اعتقاد دارد که پیروی از قوانین و مقررات به دلیل ضرورت حفظ نظم جامعه است. ولی در صورت وجود گزینه های بهتر، میتواند این قوانین را تغییر داد. با توجه به نظریه رشد اخلاقی کلبرگ این فرد در کدام مرحله از مراحل رشد اخلاقی قرار دارد؟

1. مبتنی بر قدرت 2. مبتنی بر اصول فردی و وجدان

3. مبتنی بر قرارداد اجتماعی 4. مبتنی بر تایید اجتماعی

37. کدام اندیشمند اعتقاد داشت که کودکان وحشیانی شریف هستند که از موهبت خدادادی تشخیص درست از غلط برخوردارند. در نتیجه، اگر والدین در رشد آنها دخالت نکنند و آنها را به انحراف نکشانند. براساس سرشت خود، به سمت نیکس رشد میکنند؟

1. گزل 2. روسو 3. هال 4. لاک

38. براسا دیدگاه کدام نظریه پرداز، رشد زبان در رشد شناختی دارای نقش اساسی است. اکتساب زبان مهمترین جنبه رشد کودک است؟

1. کولیگان 2. گزل 3. ویگوتسکی 4. پیاژه

39. براساس دیدگاه روان پریشی فروید، کدام مورد صحیح نیست؟

1. تجارب کودکی و انگیزه های ناهشیار، تاثیر زیادی بر رفتار افراد دارند.

2. افراد از مکانیسم های دفاعی، به طور ناهشیار برای محافظت از خود در برابر رنج روانی استفاده میکنند.

3. بخش فراخود شخصیت، در نتیجه ی همانند سازی با والدین، سرمشق گیری و آموزش اجتماعی شکل میگیرد.

4. نهاد براساس اصل واقعیت به دنبال ارضای امیال غریزی خود است.

## اصول و فلسفه تعلیم و تربیت 1398

40. اگر تعلیم و تربیت قدیم را تجزیه و تحلیل و با تعلیم و تربیت جدید مقایسه کنیم به کدام معنای تعلیم و تربیت اشاره کرده ایم؟ "تعلیم و تربیت به عنوان ....."

1. عمل یا تاثیر      2. موسسه و نهاد      3. نتیجه یا محصول      4. محتوا

41. عبارت زیر، بیانگر دیدگاه کدام اندیشمند است و ناظر به کدام اصل آموزشی میباشد؟

"هدف من نه این است که به او (کودک) علم بیاموزم، غرضم آن است که به او روش کسب علم را وقتی به آن نیاز داشت، یاد بدهیم و او را به جایی برسانیم که ارزش علم را به درستی درک کند و موجباتی فراهم کنم که حقیقت را پیش از هر چیز دوست بدارد و طلب کند."

1. پستالوتسی-تفرد      2. دیویی-فعالیت      3. روسو-کمال      4. مونتینی-فعالیت

42. انتقاد زیر، به کدام یک از مکاتب تربیتی وارد شده است؟

"اعتقادی به هیچ گونه اسان گیری در رفتار و معیار های آموزشی و تحصیلی مدرسه ندارد."

1. ایدنالیسم      2. ناتورالیسم      3. رئالیسم      4. آگزستانسیالیسم

43. معلمان به عنوان "روشنفکران عامل و دگرگونی آفرین" بیانگر دیدگاه کدام نظریه تربیتی است؟

1. نقادی      2. بازسازی اجتماعی      3. تحلیلی      4. مارکسیسم

44. کدام مورد جزو نقاط قوت روش فلسفی "تحلیل منطقی" نیست؟

1. اعطای صلاحیت به دانش آموز

2. اشکار کردن ابهامات و تضادهای استدلال های تربیتی

3. تعلیم مادام العمر به دانش آموزان، نه انتقال صرف اطلاعات

4. سهیم کردن دانش آموزان در آموزش

45. عبارت زیر، با آموزه های کدام دیدگاه فلسفی، مطابقت بیشتری دارد؟

"هدف غایی آموزش و پرورش، زندگانی نیکو است که شامل فعلیت بخشیدن استعداد های بالقوه انسانی براسا فرایند خودفرمانی، خود شکوفایی و خود سازمانی است"

1. آگزستانسیالیسم      2. رئالیسم      3. پراگماتیسم      4. ایدنالیسم

46. مخرج و زیر بنای نظریات مربوط به "مدارس کار" مطلوب کدام اصل تربیتی است؟

1. حریت      2. تفرد      3. کمال      4. فعالیت

47. از دیدگاه "رواقیون"، "غزالی" و "روسو" به ترتیب، ماهیت طبیعت و سرشت آدمی کدام است؟

1. خیر، شر، شر      2. شر، خیر، خیر      3. خیر، شر، خیر      4. شر، خیر، شر

48. از نظر کرشن اشتاینر، کدام عامل موجب پرورش شخصیت اخلاقی فرد میشود؟

1. ارزشهای روحانی      2. سرمایه های اجتماعی      3. ارزشهای اخلاقی      4. سرمایه های فرهنگی

49. عبارت روبرو از کدام فیلسوف تربیت است؟ "ادمی را در تمام مراحل زندگی اش خوشبخت کنیم"

1. کانت      2. روسو      3. گلاپارد      4. دیویی

50. مطابق کدام مفهوم تعلیم و تربیت، درک یا هضم موقعیت های جدید، بستگی نامی به وضع ادراک مطالب گذشته دارد. پس وظیفه مربی این است که مطالب جدید را با توجه به ارتباط آنها با امور گذشته ترتیب دهد؟

"تعلیم و تربیت به عنوان....."

1. تجرید و رشد قضاوت های صحیح      2. پرورش قوای ذهنی  
3. تشکیل ذهنی      4. تکرار و توجه به گذشته

51. جمله ی "طوری افریده شده است" در عبارت زیر اشاره به کدام ویژگی انسان دارد؟

"انمی طبعا قابل ان است که به صورت اجتماع زندگی کند. یا لاقل طوری افریده شده است که اجتماعی شود"

1. باید خود سرنوشتش را تعیین کند و تحقق خصیصه اجتماعی خویش را برعهده بگیرد.  
2. میتواند ناهمواری ها و اختلافات موجود در جامعه را هموار سازد و روح اجتماعی را در خود تقویت کند.  
3. برای پیوستن به اجتماع، استعدادی خاص دارد. میتواند مطابق با مقررات و چارچوب های ان زندگی کند.  
4. خودش میتواند منطبق با شرایط عقلانی خویش در سطح اجتماع سر بلند بیرون آید.

52. عبارت زیر اشاره به دیدگاه کدام فیلسوف تربیت دارد و در کدام باب بیان شده است؟

"تو را حقیقت خود طلب باید کرد تا خود تو، چه چیزی و از کجا امدی و به کجا خواهی رفت اندر این منزلگاه به چه کار امدی و تو را از بهر چه آورده اند. و سعادت تو چیست و شقاوت تو چیست و در چیست"

1. ابن سینا- امکان تربیت ادمی      2. فارابی- ضرورت تربیت ادمی  
3. خواجه نصرالدین طوسی- ضرورت تربیت ادمی      4. غزالی- اهمیت تربیت ادمی

## اندازه گیری، سنجش و ارزشیابی آموزشی 1398

53. هدف کدام نوع از سنجش رفتار، پیش بینی وقوع رفتار در محیط زندگی واقعی است؟

1. جایگزینی      2. تشخیصی      3. قیاس پذیر      4. واقعی

54. عبارت زیر، بیانگر کدام یک از اصول طراحی چند رسانه ای مایر است؟

"دانش آموزان زمانی خوب یاد میگیرند که کلمات موجود در پیام های چند رسانه ای، به جای متن چاپی، به صورت گفتاری ارائه شود"

1. کانال های حسی      2. افزونگی یا مازاد      3. تفاوت های فردی      4. انسجام

55. کار پوشه های مورد استفاده برای آموزش، به کدام منظور تهیه میشوند؟

1. ایجاد مهارت خود ارزشیابی      2. تسهیل کاز معلم



3. افزایش اشتیاق یادگیری
4. افزایش تعامل دانش آموز و معلم
56. هدف زیر، مربوط به کدام سطح از حیطه هدف های یادگیری و آموزشی شناختی است؟  
"به خاطر آوردن چگونگی ضرب اعداد دو رقمی"
1. تحلیل دانش واقعیات
2. کاربرد دانش فراشناختی
3. کاربرد دانش مفهومی
4. به یاد آوردن دانش شیوه ها
57. هدف زیر، مربوط به کدام یک از سطوح حوزه شناختی است؟  
"تقسیم یک عدد صحیح چند رقمی بر یک عدد صحیح چند رقمی دیگر"
1. تحلیل
2. به کار بستن
3. فهمیدن
4. افریدن
58. کدام مورد جزو شیوه های باز خورد رسمی (کتبی) به دانش آموزان در ارزشیابی توصیفی نیست؟
1. کارنامه توصیفی با مقیاس رتبه ای
2. تهیه و تکمیل چک لیست
3. نگارش جملات توصیفی منظوم و منثور
4. بیان جملات توصیفی
59. دبیر پایه دوازدهم رشته ریاضی فیزیک، 3 جلسه 2 ساعته از 23 جلسه کلاس را برای تدریس مبحث مشتق، صرف نموده است. درصد اختصاص یافته به این مبحث، کدام است؟
1. 23.1
2. 15.2
3. 13.3
4. 25.4
60. هدف زیر مربوط به کدام سطح از حوزه عاطفی است؟  
"محمد در بحث گروهی با موضوع مشکلات ترافیکی شهرهای بزرگ، از عقاید احسان همکلاسی خود، دفاع میکند"
1. ارزشگذاری
2. شخصیت پذیرفتن
3. سازمان دادن به ارزشها
4. توجه کردن
61. در زیر، ضریب دشواری (p)، چهار سوال داده شده است. واریانس کدام مورد، بیشتر است؟
- الف) 6/0
- ب) 7/0
- ج) 8/0
- د) 1/0
1. "ب"
2. "ج"
3. "د"
4. "الف"
62. مهران در آزمون پنج گزینه ای درس کار و فناوری پایه ششم که 35 سوال داشته، به 29 سوال پاسخ داده که 21 پاسخ صحیح و 8 پاسخ غلط بوده است. نمره اصلاح شده وی در این آزمون، کدام است؟
1. 21.1
2. 19.2
3. 18.3
4. 27.4
- \* راهنمایی: با توجه به اطلاعات زیر، به سوال های 63 و 64 پاسخ دهید.
- جدول زیر، بیانگر مشخصات یک سوال پنج گزینه ای است که گزینه ای "ب"، پاسخ صحیح آن است.

گروه قوی (10 دانش آموز)	گروه های ضعیف (10 دانش آموز)	گزینه ها
1	2	الف
7	3	ب*
0	5	ج
2	0	د
0	0	ه

63. بهترین و بدترین گزینه انحرافی، به ترتیب، کدام است؟

1. "د"، "ح"      2. "ه"، "الف"      3. "ج" و "د"      4. "الف" و "ه"

64. ضریب تمیز سوال کدام است؟

1. 0/6      2. 0/5      3. 0/7      4. 0/4

65. معلم درس علوم پایه ششم، یک آزمون 35 سوالی چهار گزینه ای برای دانش آموزان خود طراحی کرده است. تعداد شرکت کنندگان آزمون، 40 نفر و تعداد کسانی که به سوال شماره 10 جواب دادند، 35 نفر است. چنانچه 30 نفر به سوال مذکور پاسخ صحیح داده باشند، ضریب دشواری آن کدام است؟

1. 0/75      2. 0/86      3. 0/87      4. 0/62

## پاسخنامه سوالات 1389

سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ
1	3	11	2	21		31	4	41	3	51		61	4
2	3	12	3	22	3	32	3	42	1	52	4	62	2
3	2	13	2	23	3	33	2	43	1	53	3	63	3
4	4	14	2	24	2	34	4	44		54	1	64	4
5	1	15		25		35	1	45	2	55	1	65	1
6	3	16	3	26	1	36	3	46	1	56	4		
7	4	17	1	27	3	37	2	47	3	57	2		
8	1	18	3	28	1	38	3	48	4	58	4		
9	4	19	4	29	1	39	4	49	2	59	3		
10	4	20	1	30	2	40	2	50	3	60	1		

## سوالات تخصصی آموزگاری 1399

### روانشناسی تربیتی 1399

1. کدام مورد در خصوص مفهوم یادگیری صحیح است؟  
\* هر نوع یادگیری به تغییر می انجامد.
2. کدام مورد از اهداف اقدام پژوهی نیست؟  
\* بررسی و رفع مشکلات زیر بنیایی و بنیادی نظام آموزشی یک کشور یا یک منطقه
3. عبارت زیر از توفیق های تحولی کدام یک از مراحل نظریه رشد شناختی پیاژه است؟  
"کودک گول ظاهر چیزها را نمیخورد و از عملیات ذهنی خود برای استدلال استفاده میکند؟"  
\* عینی(نگهداری یا تثبیت ذهنی)
4. کدام مورد در خصوص مقایسه مقدار پاسخی که قبل از وقوع خاموشی رفتار پاسخ گر و کنشگر رخ می داده و مقدار پاسخی که بعد از بازگشت خودبه خودی رخ میدهد صحیح است؟  
\* مقدار پاسخ بعد از بازگشت خودبه خودی رفتار نسبت به قبل از خاموشی بسیار کمتر است.
5. رفتار دانش آموزی که برای جلوگیری از ابتلابه کوید 19 قبل از حاضر شدن در کلاس درس ماسک میزند اشاره به کدام مورد دارد؟  
\* یادگیری اجتنابی
6. همزمان بودن پردازش اطلاعات در سه حافظه حسی، کوتاه مدت و دراز مدت دیدگاه کدام نظریه است؟  
\* پردازش توزیع موازی
7. کدام مورد از ویژگی های دانش موزان دارای سبک های ناپسته به زمینه است؟  
\* دارای انگیزه درونی
8. دانش آموزی که ترجیح میدهد داستان ها و شعرهای دیگران را حفظ کند، دارای کدام سبک تفکر است؟  
\* اجرایی
9. اثر رابین هود از نقاط ضعف کدام یادگیری است؟  
\* در حد تسلط
10. اغلب مشاهده میشود که دانش آموزان در طول سال تحصیلی کوشش زیادی برای یادگیری از خود نشان نمیدهند، اما با نزدیک شدن به امتحانات پایان ترم فعالیت خود را بیشتر میکنند این مسئله ضعف کدام برنامه تقویت را نمایان میکند؟  
\* فاصله ای ثابت
11. بر اساس کدام یک از قوانین نظریه گشتالت احتمال به یادآوردن خاطرات قدیمی و دورتر کمتر است؟  
\* مجاورت

12. کدام نظریه سازنده گرای بیشتترین تاکید را بر نقش یادگیرنده در ساختن دانش دارد؟

\*رادیکال

13. کدام مورد جز کاربردهای آموزشی نظریه بندروا نیست؟

\*معنی دار کردن مطالب یادگیری

## روشها و فنون تدریس 1399

14. معلمی که قصد نوشتن هدف رفتاری را دارد، از کدام فعل زیر میتواند استفاده کند؟

\*پیش بینی میکند

15. هدف زیر در کدام سطح از حیطه شناختی قرار دارد؟

"دانش آموز بتواند درباره ی سهراب سپهری و ویژگی های شخصیتی او دو دقیقه صحبت کند"

\*درک و فهم

16. توجه نکردن به استنباط های شخصی و پیش داوری های فردی تحیل گردهاربه محتوا و صرفا توجه به متن با پیام ان، بیانگر کدام ویژگی تجزیه و تحلیل محتوا است؟

\*آشکار بودن

17. کدام مورد در خصوص مفاهیم "آموزش" و "پرورش" صحیح است؟

\*آموزش وسیله ای برای پرورش

18. براساس نظریه شرطی شدن فعال، معلمی که میخواهد رفتار تازه ای را در دانش آموزان ایجاد نماید، از کدام روش می تواند این کار را انجام دهد؟

\*تفکیک پاسخ

19. کدام مکتب تربیتی، به دلیل اینکه معلم را یم عامل مسلط بر محیط و ایجاد کننده موقعیت یادگیری میداند، نگاهی ارزشمند به معلم و برنامه درسی دارد؟

\*تجربه کاری مفهومی

20. دانش آموزی که در جست و جوی توجه، حمایت و تایید است، کدام رفتار مشکل آفرین را دارد؟

\*ناتوانی در ارائه رفتار مستقل

21. معلمی که میخواهد دانش آموزان او از مزیت "فراخ اندیشی و عجله نکردن در قضاوت" بهره مند شوند، از کدام روش تدریس بهره میگیرد؟

\*کاوشگری

22. چنانچه معلمی قصد استفاده از روش تدریس "پرسش و پاسخ" را داشته باشد، باید بداند که اینروش کدام ویژگی زیر را دارد؟

\*در همه دروس قابل اجرا نیست.

23. عبارت زیر به ترتیب بیانگر کدام الگوی آموزشی است و در کدام رویکرد قرار دارد؟



"موضوع یا مطلبی کلی است که در آموزش یک درس جدید ارائه میشود تا به وسیله آن، بین مفاهیم جدید و ساخت شناختی یادگیرنده، ارتباط برقرار شود"

\*پیش سازماندهی - مستقیم

24. معلم درس مطالعات اجتماعی پایه ششم، در مقدمه تدریس خود، به قسمت های بسیار مهم درس که ممکن است سوالهای امتحانی از آنها طرح شود، اشاره میکند. وی از کدام روش جلب توجه استفاده کرده است؟

\*سرنخ انگیزشی

25. برای معلمی که قصد دارد فرصت های منحصر به فردی برای حل مسائل میان فردی و اجتماعی در اختیار دانش آموز قرار دهد، استفاده از کدام روش تدریس مناسب است؟

\*ایفای نقش

26. بنا بر نظریه اسناد دانش آموز پایه ششم با شکست خوردن در آزمون درس علوم تجربی در صورت نسبت دادن شکست خود به کدام مورد، کوشش خود را رها نمیکند؟

\*عدم تلاش

## روانشناسی رشد 1399

27. کدام یک از رویکردهای روانشناسی بر اهمیت تجارب دوران کودکی و انگیزه های ناهشیار در تبیین و وضیح رفتار تاکید میکند؟

- انسان گرایی تاکید بر خود پنداره یا خویشتن **راجرز**: در مان مراجعه محور، ناهمخوانی، گراشها، عزت نفس و خود  
\* **روان پویشی**: فروید: دوران کودکی و تاکید بر انگیزه های ناهشیار

رفتاری: روی انگیزه های ناهشیار و هشیار تاکید ندارند فقط، محیط، تجربه، رفتار، عوامل بیرونی  
شناختی: تاکید بر انگیزه های هشیار

28. در نظریه روانشناختی پیازه الگوهای اصلی تفکر که افراد از آنها برای مقابله با موقعیتی خاص در محیط استفاده میکنند چه نام دارد؟

پیاژه: هرکسی یک چهارچوب ذهنی به نام طرحواره یا روان بنه یا ساختار شناختی دارد که بر اساس ان الگوهای ذهنی را شکل میدهد.

29. مطابق با نظریه اریکسون ناتوانی در حل بحران در کدام مرحله از رشد باعث ایجاد سردرگمی در نقش میشود؟

- مرحله پنجم: نوجوانی (سردرگمی در نقش دلیل اینکه هویت شکل نگرفته)

30. در کدام مرحله از رشد شناختی کودکان میفهمند که اگر اب موجود در یک لیوان بلند را در یک لیوان پهن تر بریزید مقدار اب تغییر نمیکند؟

- عملیات عینی 7 تا 11 (در نگهداری ذهنی تفکر کودک این است اگر ظاهر تغییر کند ماهیت تغییر نمکند)

31. خصوص نظریه چامسکی در باره رشد زبان کدام مورد صحیح است؟

چامسکی: عوامل درون زاد مثل وراثت و ژنتیک دستگاه فراگیری زبان در ذهن ما هک شده است (گزینه 1)





32. کودکان در سن 8 تا 12 سالگی از لحاظ دوستی با همتایان چگونه است؟

دوستی با همجنس های خود استقبال میکنند

33. نوجوانی که معتقد است واقعبیت مطلق همیشه دست یافتنی است و در نتیجه متعصب و انعطاف ناپذیر هستند در کدام وضعیت هویتی از نظر مارسیا قرار دارند؟

دیگر پیرو و انعطاف پذیر (گزینه 4)

34. براساس کدام اندیشمند گفتار خصوصی در کودکان پیش دبستانی برای خودگردانی و هدایت است و با افزایش سن به گفتار درونی تبدیل میشود؟

ویگوتسکی، اول رشد زبان بعد تفکر. سه مرحله گفتار: اجتماعی، گفتار خصوصی (خود راهنمایی کننده 3 تا 7). گفتار دورنی بعد از 7 سال.

35. کدام نظریه پرداز به مفهوم دوره های حساس یا زمان برنامه ریزی شده ژنتیکی که در خلال آنها کودک مشتاق و آماده یادگیری و تسلط یافتن بر تکلیف معینی است تاکید داشت؟

نخستین کسی که دوره حساس رو گفت مونتسوری بود.

36. طبق نظر کلبیگ در کدام سطح از رشد اخلاقی فرد به این باور میرسد که اطلاعات از مقررات به دلیل حفظ نظم اجتماعی ضروری است. اما در صورت وجود گزینه های بهتر می توان مقررات تغییر داد؟

پس قرار دادی: بعد از 13 سال، اخلاق قرار دادی که باعث میشود قوانین را تغییر داد.

37. طبق نظر کویلر - راس اولین واکنش افراد محتضر (در استانه مرگ) بعد از آگاهی از جدی بود مرگشان چیست؟

- وقتی به فردی گفته میشود قرار است بمیری 5 واکنش نشان میدهد. انکار، خشم، چانه زدن، افسرده پذیرش اولین واکنش انکار است.

38. کدام مورد در تغییرات جنسی در دوره میانسالی صحیح است؟

یونگ: تاکید بر دوران میانسالی داشت. در میانسالی تمام تضاد ها را یکپارچه و منسجم میکنم و به تفرد میرسیم.

در میانسالی زنها جنبه مردانگی شون قوی تر میشود و مردان جنبه زنانگی شون قوی تر.

39. کدام مورد صحیح است؟

نظریه کتل: نظریه معروف درباره هوش سیار و متبلور

- سیار کمک میکند برای یادگیری مطالب جدید و پردازش تا 14 سالگی رشد میکند و بعد 20 سالگی افت میکند.

- متبلور: جنبه ی فرهنگی و اجتماعی دارد و به ما در حل مسائل کمک میکند برای قضاوت درست نیاز به هوش متبلور داریم چون باید پخته باشیم (گزینه 4)

## فلسفه تعلیم و تربیت 1399

40. در کدام دیدگاه تربیتی، قضایای ریاضی وقتی واقعی هستند که با اصول و تعاریف نظام معین، مطابقت داشته باشد؟

گزینه 1: رئالیست برای علوم ریاضی اهمیت زیادی قائل هستند.

41. عبارت زیر از مبانی کدام مکتب تربیتی است؟

"جهان از یک خود جامع تشکیل شده که تمام خودهای پایین تر، به منزله اجزا یا اعضای ان هستند.



گزینه 3: ایده ایست

42. استفاده از تجربیات عادی زندگی افراد، به عنوان محتوای مواد درسی، مورد تاکید کدام مکتب تربیتی است؟

گزینه 4: پراگماتیسم

43. فلاسفه عملگرا کدام روش را مطلوب ترین را کسب معرفت می دانند؟

گزینه 1: هوشی

44. بنابر دیدگاه دسته از واقع گرایان، (صواب و خطا از درک ما درباره طبیعت ناشی میشود، نه از اصول دینی).؟

گزینه 1: علمی

45. کدام معلم، دانش آموز خود را وادار میکند در مقابل نتایج اعمال خویش مسئولیت بپذیرد و به آنها پردازد؟

گزینه 2: هستی گرایی

46. عبارت زیر بیانگر دیدگاه کدام فیلسوف تربیتی است؟

(آموزشو پرورش به راستی انسان، به معنای سمت دادن هوشمندان به فعالیتهای فطری در پرتو امکانات و ملزومات شرایط اجتماعی است)

گزینه 1: دکرولی

47. در نظام آموزشی مونتسوری، مسئولیت آموزش پرورش کودک، تا حد امکان برعهده کیست؟

گزینه 2: خود کودک، در نظام آموزشی مسولیت آموزش و پرورش تا حد امکان برعهده خود کودک ایت.

48. پراگماتیسم در کدام روش، کودک را با مشکلات و مسائل علمی در زندگی مواجه میکند. تا شخصا درباره آنها بیندیشد و برای حل آنها بکوشد؟

گزینه 1: پروژه

49. به اعتقاد یاسپرس، برنامه ریزی برای آموزش چه موقع انسان را به بیراهه میبرد؟

گزینه 4: همه چیز را در برگیرد و مطلق باشد.

50. عبارت زیر اشاره به کدام روش تحقیق مکتب طبیعت گرایی دارد؟

"اهمیت این روش تربیتی که ریشه در دیدگاه سقراط دارد. ان است که توانایی فهمیدن را پرورش میدهد و شوق به اموختن ر درشاگرد بیدار میکند."

گزینه 2: کشف دوباره

51. از دیدگاه کدام مکتب تربیتی، پیش از اموختن هر حرفه باید حرفه انسان را اموخت ؟

طبیعت گرایی

## **اندازه گیری، سنجش و ارزشیابی آموزشی 1399**

52. در کدام یک از مقیاس های اندازه گیری زیر، تمامی چهار عمل ریاضی مجاز است؟



نسبی: همه عملیات اماری و ریاضی مجاز است.

53. الگوی ارزشیابی هدف از اد توسط کدام صاحب نظر و به کدام منظور ارائه شده است؟

اسکریون: ارزشیابی هدف از اد به عنوان جانشینی برای ارزشیابی مبتنی بر هدف پیشنهاد نداده است، بلکه آن را مکمل ارزشیابی مبتنی بر هدف می داند.

54. هدف زیر مربوط به کدام یک از سطوح حیطه شناختی است؟

"تعیین ارزشهای مذهبی نویسنده یک مقاله از محتوای مقاله او درباره اخلاق"

تحلیل کردن

55. کدام مورد در خصوص نحوه نوشتن گزینه انحرافی برای آزمون های چند گزینه ای صحیح است؟

از نظر محتوای، متجانس و شبیه به گزینه درست سوال باشد.

56. کدام مورد از ویژگی های سنجش عملکردی نیست؟

تاکید بر سنجش غیر مستقیم

57. در سوال زیر از کدام مقیاس استفاده شده؟

درجه بندی نگراره ای توصیفی

58. کدام مورد در خصوص استفاده از روش یادداشت های روزانه برای سنجش عواطف دانش آموزان صحیح است؟

شناسایی روش ها و راهبردهای یادگیریدانش آموزان را ممکن میسازد.

59. کدام مورد از ویژگی های روش مصاحبه به عنوان یکی از روشهای گردآوری اطلاعات است؟

زمان بر بودن و هزینه بالا

60. در کدام یک از مراحل الگوی ارزیابی چهارسطحی کرک پاتریک میتوان دلایل عدم بکارگیری مهارتهای جدید در شغل توسط فراگیران را مشخص کرد؟

گزینه 3: رفتار

61. با استفاده از سوال تشریحی زیر کدام هدف را میتوان سنجید؟

"در تعیین رفتار انسان ها، طبیعت بیشتر نقش دارد یا تربیت؟"

ارزشیابی دانش مفهومی

62. جدول زیر مشخصات یک سوال پنج گزینه ای را نشان میدهد که گزینه "ب" پاسخ صحیح است بهترین گزینه انحرافی کدام است؟

گزینه 4: نقش گزینه انحرافی، منحرف کردن پاسخ دهندگانی است که پاسخدرست را نمیدانند.

63. جدول زیر بیانگر مشخصات یک سوال چهار گزینه ای آزمون نهایی درس علوم تجربی پایه پنجم است. به ترتیب ضریب تمیز

این سوال کدام است و توانایی آن در جدا کردن شوندگان قوی و ضعیف چگونه ارزیابی میشود؟

0/1+ و پایین (مثبت میشود چون وقتی آن را منهای میکنیم جواب ما علامتش مثبت است)

64. بهترین و دقیقترین روش محاسبه همبستگی بین دو متغیر کدام است؟ پیرسون



<https://t.me/BartarEstekhdam1400>

بزرگتر استخدام

