



تست روانشناسی پرورشی سال ۱۴۰۱ آزمون استخدامی آموزش و پرورش

تهیه شده توسط تیم معلمان آینده ساز



@moalemanayandehsaz

@maryamghorbanipsy

@parvinjavadi99



((پرورشی تدریس سال ۱۴۰۱))

۱. رابطه ای که به طور کامل آزمون شده و معلوم گشته که در موقعیت های گوناگون قابل کاربست است، از کدام نوع است؟ (ص ۱۲ جزوه معلمان آینده ساز) (فصل ۲ پرورشی سیف)

الف) فرضیه ب) اصل ج) نظریه د) قانون ✓

۲. مهمترین انتقاداتی که به نظریه رشد شناختی پیاژه وارد شده، مربوط به کدام دیدگاه وی است؟ (ص ۲۳ جزوه معلمان آینده ساز) (فصل ۳ پرورشی سیف)

الف) مقدم دانستن رشد بر یادگیری

ب) اعتقاد به وجود مراحل ثابت رشد ✓

ج) خود محور یا خود مدار دانستن کودکان پیش عملیاتی

د) دستیابی نوجوانان به تفکر منطقی در پایان مراحل عملیات صوری

۳. دانش آموزی که می آموزد یک نقاشی و را به طور کلامی توضیح دهند، بدون اینکه بتواند یک نقاشی مانند آن بکشد یا تمام جزئیات آن را تجسم کند، در کدام مرحله از نظریه رشد شناختی برونر قرار دارد؟ (ص ۳۲ جزوه معلمان آینده ساز) (فصل ۴ پرورشی سیف)

الف) حرکتی ب) تصویری ج) نمادی ✓ د) علامتی

۴. منظور از تکیه گاه سازی در نظریه ویگوتسکی، کدام است؟ (ص ۲۹ جزوه معلمان آینده ساز) (فصل ۴ پرورشی سیف)

الف) فرایند هدایت یادگیرنده از آنچه اکنون می داند، به آنچه یاد خواهد گرفت. ✓

ب) تبدیل تدریجی تجارب و فعالیت های اجتماعی به فرایندهای ذهنی

ج) حرف زدن کودکان با خود به منظور کنترل رفتار خویش

د) توانایی اندیشیدن و حل مسائل بدون کمک دیگران

۵. اسکینر با توسعه کدام یک از قوانین نظریه ثرندایک، نظریه شرطی سازی کنشگر را پایه گذاری کرد؟ (ص ۵۲ جزوه معلمان آینده ساز) (فصل ۵ پرورشی سیف)

الف) تنبیه ب) اثر ✓ ج) پاداش د) تعمیم و تمیز

۶. اینکه ما انسان ها معمولاً با فرارسیدن ظهر احساس گرسنگی می کنیم یا هنگام روبرو شدن با یک سگ احساس ترس به ما دست می دهد، اشاره به کدام یک از انواع حافظه دارد؟ (ص ۷۶ جزوه معلمان آینده ساز) (فصل ۷ پرورشی سیف)

الف) کسب مهارت ب) واکنش های هیجانی ✓ ج) معنایی د) بیانی

۷. مطابق با سلسله مراتب نیازهای مازلو، کسب توفیق و تایید در کدام دسته از نیازها قرار می گیرد؟ (ص ۹۱ جزوه معلمان آینده ساز) (فصل ۹ پرورشی سیف)

الف) رشد ب) اساسی ✓ ج) زیبایی شناختی د) فرار نیازها

۸. کدام راهبرد زیر، ویژه سازماندهی تکالیف پیچیده است؟ (ص ۱۱۷ جزوه معلمان آینده ساز) (فصل ۱۱ پرورشی سیف)

الف) شرح و تفسیر و تحلیل روابط ب) تصویر سازی ذهنی ج) نقشه مفهومی ✓ د) یادداشت برداری

۹. کدام یک از جنبه های هوش استرنبرگ، شامل توانایی پرداختن به مسائل و مشکلات زندگی روزانه است؟ (ص ۱۲۱ جزوه معلمان آینده ساز) (فصل ۱۲ پرورشی سیف)

الف) عملی ✓ ب) انتزاعی ج) تحلیلی د) خلاق

۱۰. هدف کدام یک از روشهای حل مسئله مجزا نمودن فرایند تولید پاسخ ها از فرایند ارزشیابی آنها است؟ (ص ۱۳۴ جزوه معلمان آینده ساز) (فصل ۱۴ پرورشی سیف)

الف) تحلیل وسیله _ هدف ب) استدلال قیاسی ج) بارش مغزی ✓ د) الگوریتم

۱۱. کدام یک از ویژگی‌های شخصیتی زیر، دارای تاثیر منفی بر آفرینندگی است؟

(ص ۱۳۶ جزوه روانشناسی پرورشی) (فصل ۱۴ پرورشی سیف)

الف) قدرت تاثیرگذاری بر دیگران **ب) مقاومت ✓** ج) علاقه پایین به روابط اجتماعی د) اشتیاق و احساس سرشار

۱۲. در طبقه بندی حوزه شناختی هدفهای مربوط به کدام طبقه، جزو توانایی ها و مهارت های ذهنی نیست؟ (ص ۱۵۲ جزوه معلمان آینده ساز) (فصل ۱۶ پرورشی سیف)

الف) دانش **✓** ب) تحلیل ج) ارزشیابی د) کار بستن

۱۳. کدام مورد از ویژگی های روش آموزش برنامه ای نیست؟ (ص ۱۷۳ جزوه معلمان آینده ساز) (فصل ۱۸ پرورشی سیف)

الف) ارائه مطالب در گامها یا مراحل کوچک **ب) لزوم پیشروی یادگیرندگان مختلف، پا به پای هم دیگر ✓**

ج) پاسخ دهی فعال د) تقویت فوری از راه دریافت بازخورد